

محمود الجندى:

المخرج

كالطبيب

النفسي لابد

أن يعرف أفضل

منی صد7

فاطمة رشدى

تتبرع لضحايا

الاجتياح

في العراق

29__



تصدر عن وزارة الثقافة المصرية الهيئة العامة لقصور الثقافة

رئيس مجلس الإدارة:

د.أحمد محاهد رئيس التحرير:

ىسىرى حسان

مسعود شومان

رئيس قسم المتابعات النقدية

د. محمد زعيمه

رئيس قسم التحقيقات:

إبراهيم الحسيني الديسك المركزي:

محمود الحلواني

محمد عبدالغفور

وليد يوسف

أسامة ياسين محمد مصطفى

إسلام الشيخ

شارع اليابان - قصر ثقافة الجيزة ت.35634313 - فاكس. 37777819

E_mail:masrahona@gmail.com

●المواد المرسلة للنشر تكون خاصة بالجريدة مسئولة عن رد المواد التي لم تنشر.

(أسمار البيع في الدول المربية)

● تونس 1,00 دينار ● المغرب 6.00 دراهم

درهم ● الكويت 300 فلس● البحرين 0.300 دينار ● السودان. 900 جنيه.

الاشتراكات السنوية

داخل مصر 52 جنيهاً- الدول العربية 65 دولاراً-الدول الأوروبية وأمريكا 95 دولاراً

مختارات العدد

من كتاب الدراما والزمن تأليف

خوسيه لويس جارثيا - ترجمة:

د. طلعت شاهين - مهرجان القاهرة

الدولي للمسرح التجريبي 2008

البريطاني

<mark>توماس غینسبور</mark> 1727 - 1788

لوحات العدد للفنان

مدير التحرير التنفيذى:

رئيس قسم الأخبار:

عادل حسان

ع لی رزق التدقيق اللغوى:

صلاح صبري سكرتير التحرير التنفيذى:

التجهيزات الفنية:

سيدعطية

ماكيت أساسى:

العنوان: الهرم تقاطع شارع خاتم المرسلين مع

ولم يسبق نشرها بأى وسيلة.. والجريدة ليست • الاشتراكات ترسل بشيكات او حوالات بريدية باسم الهيئة العامة لقصور الثقافة 16 ش امين سامى من قصر العينى ـ القاهرة.

● الدوحة 3.00 ريالات ● سوريا 35 ليرة ●الجزائرDA50 ● لبنان 1000 ليرة ● الأردن 0.400 دينار● السعودية 3.00 ريالات ● الإمارات 3.00 دراهم ● سلطنة عمان 0.300 ريال ● اليمن 80 ريالاً ● فلسطين 60 سنتاً ● ليبيا 500

العربي

في المسرح

الإسرائيلي يظهر

همجيا يقتل

الأطفال صـ27

ضوابط

إدارة المسرح

في مرآة مخرجي

الأقاليم

ھـ 8

القرد كثيف الشعر

ملحمة بطولية

تناقش الصراء الطبقي

دون موارية صـ 24

أداء

تمثيلي

يعتمد

على سرعة

الإيقاع في

«النظاريت»

14 ص

يتضمنه موضوعيا هذا المصطلح.

مونودراما القصعة تصنع عرضا ناجحاعبر بوابة التمثيل صـ9

هذا الفن، أو بمعنى آخر، دون وضع (تقرير) تعريف محدد عن المعنى الذي

ثورة الموتى تجريب لتكوين شخصية المخرج

13

لوحة الغلاف





اقرأ صـ24







مسرح القراءة ودحض الإيهام 23 🛥



د. كمال الدين عيد يكتب عن الثقافة الغثة وصناعة الزيف صـ26



صياغة سينوجرافية جيدة تنافس جمال السيدة التي جاءت في السادسة



في أعدادنا القادمة

هكذا تكلم سناء شافع

كواليس

• يمكن وصف النظرية الأفلاطونية في المجال الشفوى (logos/lexis) لكنها رغم المحتوى الذي تعتمد عليه لا تزال تواصل قدرتها على الفعل النظري في الشعرية المعاصرة.



مسترحتا جريدة كل المسرحيين

تقام فعالياتها على مسرح مجلة الرواد

انطلاق دورة «سعيد صالح» لمرجان الرواد المسرحى 20 مارس

حوالى 40 فرقة حرة.. تمثل الشركات والكنائس والجامعات تشارك في الدورة الثانية لمهرجان "الرواد المسرحي" والتي تحمل اسم دورة الفنان سعيد صالح" والمقرر انطلاق فعالياتها في 20 مارس الحالى، وتستمر حتى 31 من الشهر

المهرجان سيكرم الفنانين "زوسر مرزوق، أحمد راتب، رشوان توفيق، محسنة توفيق، والمخرجين د. هناء

عبد الفتاح، د . هاني مطاوع، أحمد عبد الحليم" إضافة إلى أسماء الراحلين سعد أردش ونبيل الألفى. تقام فعاليات المهرجان على مسرح "مجلة الرواد" بالقللي، ويرأسه الفنان التشكيلي فادى فوكيه، يديره المخرج محمود الكومى، ويشرف عليه الناقد أمين بكير.

وتتكون لجنة تحكيم المهرجان من د. أيمن الشيوى، د. عايدة علام، الناقد عبد الرازق حسين.





مانشيتات الطوخي.. فی سموحة

فريق نادى "سموحة" المسرحي يقدم مسرحية مانشيتات..تات..تات" تأليف محمود الطوخي وإخراج أسامة



عبد الوهاب ، ديكور أشرف غراب، إعداد موسيقى جمال مصطفى وكريم عبدالعزيز، تمثيل: السيدة الرمح – مد جابر – باس الشاذلي - محمد أكرم -محمد بريقع – محمد عبد العال - محمد عبد الهادي – مدحت العتال – زينا – مصطفى الفقى – منار الجمال – مروة جابر . وتدور فكرة العرض حول

حرية الصحافة من خلال البطل الصحفي الذي

يحاول التوغل وسط عالم الكبار للكشف عن الفساد.



عفت بركات 🚀

هوس الكرة.. على السانية

• على خشبة مسرح الساقية تقدم فرقة "كيو" المسرحية يوم 14 مارس الحالي، العرض المسرحي "عالم كورة كورة" تأليف جمال

عبد المقصود، إخراج أحمد المسرحية بطولة عبد الرحمن السعيد، آدم عتمان، محمد فخرى، كاميليا صلاح، محمود محمد، سيد سلامة، عمرو فتحى، ياسمين حسن، محمد ناصر، مصطفی نبیل، ندی نبیل، موسيقى وألحان أحمد رستم، إضاءة أبوبكر الشريف، ديكور



محمود فؤاد، استعراضات محمد حفظي. يتناول العرض تأثير كرة القدم على عقول الجماهير، والهوس

الجماهيري باللعبة الشعبية الأولى



سھا سامی

« المشهد » فسى نسوادى المسنيا

يقدم المخرج رائد الشيخ مسرحية 'مشهد" تأليف مريم عاطف لنادى المسرح بالمنيا هذا العام، المسرحية حوار بين الحياة والموت من خلال حوار بين حفار قبور وصانع للفخار للوصول إلى أصل الوجود الحياة أم الموت؟ فالحفار يدفن الموتى ويصبحون ترابًا، هذا التراب يأخذه صانع الفخار ليشكل منه أوانى ظاناً أنه بذلك يعيد الحياة للتراب في شكل آخر له متطلباته وحياته الخاصة ويظل الحوار هكذا حتى نهاية المسرحية المفتوحة التي تترك الحلّ والإجابة للمشاهد. مسرحيةً مشهد" تمثيل رضا طلبة - ليلى قطب-هادی هارون - محمد عزمی - محمود

دفتر أحوال.. ورشة مسرحية في فارسكور

تحت عنون " دفتر أحوال " بدأت فرقة فارسكور المسرحية ورشتها المسرحية تحت إشراف الكاتب والمخرج ناصر العزبي محاولة منه في إعادة إحياء الفرقة وتشكيلها من جديد. يشارك في الورشة من أعضاء فرقة فارسكور: طاهر أبو حطب، السيد فاروق، محمد الشيطوري، طارق الفار، أحمد يونس، موسيقى وألحان توفيق فودة ، إعداد وتدريب الممثلين د. علاء قوقة.



تنوع ثقافي تعد منطقة حلايب - الشلاتين - أبو رماد

د. أحمد

مجاهد

إحدى البقاع السحرية في الجنوب الشرقى لمصر، وهي منطقة غنية بناسها، حيث تشرق شمس قبائل العبابدة والبشارية من أهل مصر لتقدم إضافة كبيرة للتنوع البشرى والثقافي، فحين نتأمل عاداتهم وتقاليدهم وغناءهم الشعبي، ورقصاتهم سنجد مسرحاً يعج بالحياة، حيث ترسم القبائل حياتها عبر مجموعة متسقة من القيم والأفكار التي تتشابك معلنة عن منظومة متماسكة، فهنا سنستمع إلى صوت "الباسنكوب"، وهو آلة وترية تشبه آلة "الطنبورة"وسنشاهد رقصات السيوف عبر تنويعات ثرية وحركات تلخص عدداً من طرائقهم في الحياة.

إن هذه المنطقة العزيزة علي قلوب المصريين تدعونا كل يوم لمزيد من الاهتمام بها عبرالقوافل الثقافية والفنية التي تعرض فنونها متجاورة مع فنون قبائل المنطقة ولأن الهيئة تمد خدماتها الثقافية إلى كل أطراف مصر فإنها قد أسست فرقة الشلاتين للفنون التلقائية واعتمدت نادياً للأدب بالمنطقة، وأنشأت قصر ثقافة على مستوى عال ليجمع المواهب في شتى الفنون كما يضم مكتبة تتسع لآلاف الكتب، فضلاً عن مسرح صيفى يعرض للفنون المختلفة من غناء ومسرح ورقصات شعبية وأمسيات

إن هذا الجزء الغالى من أرض مصر يمنحنا ثراء وجمالاً وثقافة تؤكد على تنوع الثقافة المصرية ووحدتها، فهناك من المشتركات ما يجمع العناصر ويصهرها في البوتقة المصرية منذ آلاف السنين، لذا سنواصل دعم هذه المنطقة على المستوى الأدبى والفنى والبحثى، وسنواصل اكتشاف أبنائنا الموهوبين في مختلف الفنون الحركية والقولية والموسيقية والتشكيلية لتتحول المنطقة إلى مسرح يعرض لنبضات وفنون هذا الجزء الساحر من القلب المصرى الذي لا يكف عن

ويحق لكل مشترك التقدم بأكثر من نص،

ولا يجوز للفائز بالجائزة الأولى سنتين

متتاليتين بالاشتراك في المسابقة إلا بعد

العامية في بعض الأحيان مما يضفي على

العمل نكهة متميزة تحافظ على روح شك

مرور سنتين من تاريخ فوزه للمرة الثانية.

• علينا أن ننتبه إلى أن الحكم المسبق هو الإعلاء ليس من شأن ما هو شفاهي أو أدبي كما في ما هو مكتوب، لأنه في السينما هناك توجد شخصية يمكن مقارنتها بمؤلف العمل الدرامي، إنه السيناريست.







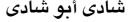


«تيامو» جديد مخرجة «شوكولا»

تبدأ مساء اليوم الاثنين عروض مسرحية "تيامو" للمخرجة رغدة شعراني ضمن الموسم المسرحي الجديد.

وتقول رغدة: فكرة العرض مأخوذة عن مسرحيتين لشكسبير هما (هاملت - وروميو وجولييت) والنصّ الحّالي من تأليفي وهو عبّارة عن تُوليفة جديدة وعلاقات مركبة بشكل أحدث، تحكى هذه العلاقات عن الحب والقدر بقالبين كلاسيكي وكوميدي، وبالأصل عنوان العرض هو ما يعنى (بحبك) بالإيطالي.

العرض تُمثيل: لوراً أبو أسعد - نسرين الحكيم - علاء الزعبى -جابر جوخدار - كامل نجمة – شادى الصفدى – وليد عبود شادى مقرش - الفرزدق ديوب . تخرجت رغدة الشعراني في المعهد العالى للفنون المسرحية ، وقد جسدت أدواراً تلفزيونية ومسرحية عديدة وقد عملت كمدرسة في المعهد العالى للفنون المسرحية واتجهت منذ فترة للتأليف والإخراج المسرحيين، وقد لاقى عرضها (شوكولا) إقبالاً جماهيرياً وأثار مجموعة كبيرة من الآراء المتباينة. كما حصل على جائزة من مهرجان القاهرة الدولي للمسرح التجريبي العام





خارج التفطية . . رؤية عراقية لحرائق ماكس فريش

المخرج المسرحي كاظم النصار يستعد لعرض عمله المسرحى الجديد (خارج التغطية) بعد أن استكمل تدريباته النهائية عليه، ليشكل حلقة من حلقات مشروعه المسرحي المهموم بتوثيق الحياة بعد الحرب في وطنه العراق ، ويهدى كاظم عمله الجديد إلى روح الفنان الراحل عبد الخالق المختار (الذي علمنا الصبر على الألم) على حد

العمل معالجة درامية عن مسرحية (مشعلو الحرائق) لماكس فريش، النص لكريم شغيدل

وتقدمه الفرقة القومية للتمثيل التابعة لدائرة السينما والمسرح، ويمثل فيها مازن محمد مصطفى وحسين سلمان وإياد الطائي وصادق عباس وشهرزاد شاكر، العمل و يقدم كاظم من خلاله رؤية أو تصورا بقراءة جديدة للواقع السياسي والأمنى في العراق وكل البلدان التي تعانى من شبح العنف . والإرهاب،عبر فرقة مسرحية تمثل مسرحية ولا تستطيع استكمال مشروعها بسبب هذه

جما المفربي في كوميديا دي لارتي مشوقة



وفضوليات وقاض و راو ـ كركوزة. في سياق درامي كوميدي تصاعدي معتمدا على ما يطلق عليه مسرحيا (الكوميديا دى لارتى). جحاً" بطولة المعيفى سعيد، أميمة شفيكر، سعيدة الهرشال، محمد شفيكر

بقاعة دار الثقافة بمدينة سلا الجديدة

قدمت فرقة ماما سعيدة لمسرح الطفل من تطوان عرضها الجديد (جما يبيع

خبرته . تأليف المسكيني الصغير وإخراج "محمد شفيكر". ووصفها النقاد بأنها فرجة شيقة بطلها جحا

وابنه جحج وح وزوجته زمردة

واحجيرة وآخرين. حجارالمغربي

سجناء رومية أبطالاً للعرض المسرحي « 12 لبنانياً غاضباً»

تحول سجن رومية اللبناني إلى دار للعرض المسرحي، وغدا العشرات من نزلائه، ممثلين وقفوا على خشبة المسرح لأداء أدوار متقنة، في مسرحية درامية تحكي قصتهم في عرض بعنوان 12 لبنانيا

على مدى عام كامل تحول سجن رومية -الذي يقطُّنه 4000 سُجين إلى ورشة عمل فنية وثقافية وفكرية توج بأداء 45 سبجينا من لبنان والعراق ومصر وسوريا وبنجلاديش، تقدم هذه المسرحية كل سبت حتى نهاية مارس الجارى، في قاعة بالسجن. أعدت المسرحية وأخرجتها الفنانة اللبنانية زينة دكًاش، عن نص (اثنا عشر رجلا غاضبا-

للأميركي ريجينالد روز . للأميركي ريجينالد روز . يرصد العرض كيف يمكن أن يكون المجرم المدان ضحية في بعض الأحيان، مع احتمال براءته أو شفائه مما أوصله للجريمة . كما أن المجتمع يتحمل جزءا من مسؤولية جريمته. وتقول دكاش إن الهدف هو إصلاح السجين، وكسر الحاجز بينه وبين المجتمع". تدور الأحداث حول اجتماع 12 محلفا، هم الغاضبون، يتباحثون في الحكم على فتى متهم بطتل أبيه بالسكين، ولم يكن بينهم سوى واحد يعتبر الفتى بريئا.

والأخرى يتساقط المتهمون ويتزايد المبرئون، حتى تتم تبرئة الفتى بالإجماع. وتعلق دكاش على ذلك بالقول "لو لم يشعروا بالتوبة لما نجحوا في العرض، . كما أُنهم وضعوا الأُغَاني والمونولوجات دون أن يجبرهم أحد على ذلك"ً

سجين روميه

تتطور النقاشات والصراعات، وتتراوح بين الحوار

--- رر الهادئ حينا والمنفعل أكثر الأحيان، وبين الجلسة

علی رزق



رغدة شعراني

تستضيف هيئة أبو ظبى للثقافة والتراث ثلاثة عروض لمسرحية "ريتشارد الثالث" في مدينتي

أطلقت وزارة الثقافة والإعلام بالبحرين

مسابقة جديدة في التأليف المسرحي.

وأفادت اللجنة المنظمة أن باب التقدم بالنصوص المسرحية سيظل مفتوحا

للراغبين بالمشاركة حتى 30 يونيو

نوعها في المنطقة. تقام العروض في مدينة العين 20 مارس الحالى ومدينة أبو ظبي يوم 29 و 30 من نفس الشهر على خشبة مسرح الظفرة.

فكرة المسرحية جاءت بتكليف رسمى من الفرقة الملكية الشكسبيرية في بريطانيا، وتم تقديمها ضمن مهرجان أعمال شكسبير الكاملة في مدينة ستراتفورد "مسقط رأسه" وانطلقت بعد ذلك للعديد من الدول منها اليونان وفرنسا

والصين وهولندا، ومؤخرًا على مركز كيندى الثقافي في واشنطن.

والمسرحية عبارة عن إعادة صياغة للنص الأصلى مع ارتجالات حرة، معد ومخرج العمل سليمان البسام الذي قال: قمت بتفكيك دلالات العمل الأصلي وإسقاطها على الواقع العربي المعاصر في قالب لغوى سلس بالفصحي مع



مسابقة "بحرينية" في التأليف المسرحي

المقبل.

بصحبة مخرج كويتي..

بير في زيارة خاصة للإمارات

سليمان البسام

الأوربى بالموروث العربى. مسرح سليمان البسام تأسس في الكويت عام 2002 واستطاع في فترة قصيرة إثبات وجوده كأحد أهم تجى المسرح النوعي في المنطقة منهاً "المقايضة" عام 2003 و "دوبان الجليد" 2003، و"مؤتمر هاملت" 2004 و "كليلة ودمنة مرآة

الملوك" 2006 وحاز على العديد من الجوائز

العالمية والعربية. ﴿ أَشْعَرِفُ الديبِ

مهرجان وموقع إلكترونى لخريجي «الفن المسرحي » بالمفرب

برئاسة الفنانة لطيفة احرار عقد ت جمعية خريجي المعهد العالى للفن المسرحية بالمغرب اجتماعها الأسبوع الماضى تقرر خلاله فتح حوار مع وزارة الثقافة، بهدف دمج الخريجين فى أنشطتها ، والاستعانة بكفاءتهم فى مجال تنشيط المؤسسات الثقافية التابعة لها، بالإضافة إلى فتح حوار مع مؤسسات أخرى تتقاطع مع وزارة الثقافة فى حاجتها إلى هذه الأطر كوزارة التربية الوطنية، بالإضافة إلى فتح آفاق التعامل مع مؤسسات أخرى حكومية وشبه حكومية فى هذا

كما تقرر خلال الاجتماع إطلاق بوابة إلكترونية تعرف بالجمعية، والخريجين وما قدموه في المجالات الفنية التي يعملون بها لتكون هذه البوابة همزة وصل وجسرا إلى مؤسسات وشركات الإنتاج الفني. وأخيراً قررت الجمعية إطلاق مهرجان إبداعات الخريج ليكون تظاهرة ثقافية وفنية تبرز إنتاجات خريجي المعهد العالى للفن المسرحي الثقافي، في مجالات المسرح والسينما والتلفزيون والموسيقي، كما تسلط الضوء على أقوى الإنتاجات التي توجت في المهرجانات والملتقيات الدولية. مع تكريم مجموعة من الشخصيات من جيل الرواد الذين ساهموا من قريب أو بعيد في تكوين هذا الجيل من الفنانين.

نجوم الكويت.. يعيدون رسم التاريخ في اوبريت من خمس لوحات

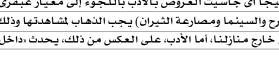
قدمت وزارة الإعلام الكويتية بالتعاون مع شركة 'افونة'' للإنتاج الفني على مسرح الوزارة، بحضور الوزير وعدد كبير من المسؤولين والإعلاميين والفنانين البارزين من أمثال عبد الحسين عبد الرضا وبدر المضف. أوبريت "فريج الخير" الذي يضم خمس لوحات تمثيلية غنائية وصفها المرافبون بالتكامل والتناغم والتميز من جميع النواحي، تمثيلا وغناءً وأزِياءً واداءً. عبر اللوحات الخمس التي صاغها نصًا الشاعر الكبير عبد اللطيف البناى ولحنها منتج العمل الفنان أنور عبد الله وأشرف عليها إخراجًا مسرحيًا عبد الله عبد الرسول قدم "فريج الخير" من خلال تسلسل زمني مدروس بتاريخ الكويت من التأسيس إلى الطفرة والعمران. ومقدما رسالة مفادها أن الحب الذي صنع هذا البلد هو ما

يحتاجه حاليًا لمواجهة ما يمر به من ظروف ومصاعب. الأداء التمثيلي كان للمخضرمين إبراهيم الصلال وجاسم النبهان ومحمد حسن ومحمد المنيع ومجموعة الأطفال والشبان المشاركين في المشاهد التمثيلية والحركية التي تخللت لوحات الأوبريت، وأزياء متميزة ومبهرة أبدعتها الإعلامية إيمان نجم للفتيات الصغار، إضافة إلى الأداء الغنائي للمطربين عبد الكريم عبد القادر وحسين جاسم وطارق سليمان وفطومة وسليمان العمارى والصوت الشاب زايد الزايد. واختتم الأوبريت لوحاته بأغنية وطنية حملت اسم "وياها وياها" أداها جميع الفنانين المشاركين في الأوبريت وبحضور كل المجاميع الشبابية والفنية المشاركة في العمل.





● يقابل أورتيجا اى جاسيت العروض بالأدب باللجوء إلى معيار عبقرى، فالأول (المسرح والسينما ومصارعة الثيران) يجب الذهاب لمشاهدتها وذلك بالخروج إلى خارج منازلنا، أما الأدب، على العكس من ذلك، يحدث «داخل»







أن يعمل كبار النجوم مجاناً على مسرح الدولة أعلن النحم محمد صبحي عن إلغاء مشروع تقديمه للعرض المسرحي "خيبتنا" على مسرح الدولة، وأرجع قراره هذا إلى ما وصفه بـ"حالة التردى" التي وصل إليها المسرح المصرى حالياً والتي باتت لا تجدى معها أي مسكنات على حد تعبيره.

صبحى قال لـ مسرحنا": المسرح المصرى مات ولم يعد هناك أمل في إنقاذه. وأضاف في المؤتمر الصحفي الذي عقد الأسبوع الماضي بمدينة سنبل للفنون: هناك عوامل عديدة أدت إلى هذا الانهيار الذي نعيشه ونلمسه، وجاءت الأزمة الاقتصادية لتضاعف المأزق،

حيث بات من المستحيل أن يدفع المتفرج ثمن تذكرة المسرح وكل هذه الأوضاع جعلت صناعة المسرح "خسارة مؤكدة". تابع: منذ سنوات قليلة كانت هناك 25 فرقة تعمل على الساحة المسرحية، ما بين القطاعين العام والخاص، وكانت المنافسة بينهم تخلق حالة من المتعة الفنية، والرواج الثقافي والمسرحي بينما أصبحنا الآن نفتقد حالة "الارتياد" التي يعتمد المسرح عليها في الأساس.

محمد صبحى: المسرح المصرى مات.. وزكى رفض

صبحى كشف لـ"مسرحنا" عن تقدمه للدكتور أشرف زكى رئيس البيت الفنى للمسرح بعرض لتقديم عدد من

مسرحيات الفصل الواحد من بطولته هو وعدد من النجوم، متنازلين عن أجورهم بهدف الارتقاء بما يقدم على خشبات المسرح المصرى، لكنه لم يتلق رداً من زكى

وطالب صبحى بأن يكون "سقف" سعر تذكرة المسرح "مائية جنيه" على أن يكون الحد الأدنى لها عشرة جنيهات، حتى لا يفقد المسرح دوره التتويرى.



أقنعة «مرسال» في «مكياج» عبد الكريم



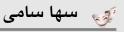


خالد عبدالكريم

"مشعلو الحرائق" في مهرجان المسرحيات الطويلة

تستعد كلية التربية جامعة حلوان للمشاركة في مهرجان المسرحيات الطويلة بعرض مشعلو الحرائق" تأليف ماكس فريش، إخراج أحمد نجدى، تمثيل هلال مصطفى، إسلام بحبح، أسماء وحيد، محمد الدسوقي، عثمان فلفل، أحمد فاروق، وسام صلاح، محمد نبيل، رويدة نبيل، محمد منصور، محمد جمال، عمرو حسن، عمرو نصر، أحمد خالد.

يدور العرض حول بلدة تشتعل فيها حرائق مجهولة السبب، ويتملك الشك أهلها حول مصدر هذه الحرائق، ومن يقوم بإشعالها.



للعام الثاني "الرحمة المهداة"... احتفالية مسرحية بـ"مولد النبي'

للعام الثاني على التوالي تقدم احتفالية مسرحية بعنوان "الرحمة المهداة" اليوم وتستمر حتى الأربعاء القادم بمناسبة احتفال الأمة الإسلامية بمولد الرسول. يشترك في العرض جمال إسماعيل وأشرف عبد الغفور وطارق دسوقى وعايدة فهمى وناصر سيف وناهد رشدي وياسر صادق ودينار، والغناء للمطربين على الحجار وأسامة الشريف والمغربي عبد السلام الحسيني. الاحتفالية كلمات وائل هلال، وعبد الستار محمود، وفاطمة الحفني، ألحان أمير عبد المجيد، ديكور محيى فهمى، رؤية

درامية وإخراج ياسر صادق الذى قال إنه اعتمد على السيرة النبوية والأحاديث الشريفة ووظفها بشكل درامي في تسلسل لأحداث العرض حيث بدأ بالبشرى لمولد الرسول (ص) ثم معجزاته وحياته وسيرته العطرة وأصحابه، وأضاف ياسر أستخدمت أسلوب المزج بين المسرح والتليفزيون من خلال شاشة عرض كبيرة، وأضفنا بعض التقنيات بعيداً عن المسرح التقليدي حتى تتناسب مع قيمة

🦛 أشرف الديب

20 عرضاً مسرحياً فى خطة نوادى بورسيد لـ 2009



في إطار مشروع تدريبي ضخم

ستانسلافسكي في شرق الدلتا

لشباب المسرحيين بالأقاليم على

مهارات الفنون المسرحية، تبدأ

الإدارة العامة للمسرح بهيئة قصور الثقافة هذا الأسبوع تنفيذ ورشة

خاصة للتدريب على منهج

ستانسلافسكي بإقليم شرق الدلتا

الثقافي، ويشرف عليها د. علاء

قوقة ود. أيمن الشيوى وتستمر

فعالياتها حتى الأسبوع الأول من

المخرج عصام السيد مدير عام

المسرح بالهيئة قال إن برنامج

الورش التدريبية لهواة المسرح

بالأقاليم والذى وافق على تنفيذه

د. أحمد مجاهد رئيس الهيئة

يهدف إلى رفع مستوى وكفاءة

المتعاملين مع فرق المسرح المنتشرة

بمختلف قصور وبيوت الثقافة

بمحافظات مصر، وبعد انتهاء

الدورة التدريبية التي تم عقدها

مؤخراً بالقاهرة للمتميزين في

مهرجان نوادى المسرح الأخير

بمشاركة عدد من المتخصصين في

الإخراج والتمثيل والنقد، تقرر البدء في تفعيل تنفيذ مجموعة من

شهر أبريل.

في إطار مشروعها التدريبي ورشة إقليم شرق الدلتا يشهد





د. أيمن الخشاب

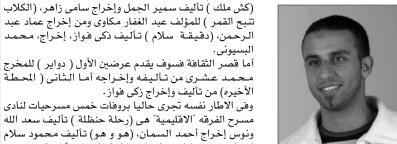


ناصف عزمی. وأكد المخرج عصام السيد أن هذه المراكز تعد بداية لأكتساب مهارات وخبرات جديدة لأبناء الأقاليم وسوف تقدم أعمالها طوال العام بدلاً من نظام الشريحة التي كانت تنتج عملاً واحداً في السنة، وتسعى هذه المراكز إلى تقديم عروض مسرحية على أسس ومناهج علمية وفنية.

عادل حسان



حسن البلاسي



مسرح الفرقه "الاقليمية" هي (رحلة حنظلة) تأليف سعد الله ونوس إخراج أحمد السمان، (هو و هو) تأليف محمود سلام إخراج عمرو شلبي، (حلقه نار) للمؤلف أشرف عتريس وإخراج شريف مبروك (ماتش أعتزال) تأليف أيمن عادل إخراج عبدالله طيره

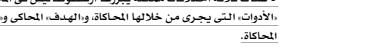
ميث يقدم بيت ثقافة الجرابعة لأول مرة ثلاث تجارب هي

كما تقدم الورشة المسرحية بالفرع نتاجها لهذا الموسم بتقديم ثلاثة عروض هي حصاد موسم مسرحي كامل (أنتيكانو) تأليف محمد رؤوف وإخراج أيمن عادل تمثيل مصطفى الشموتى، سامح فتحى، سينوغرافيا: إبراهيم فهمى، كيريوجراف محمد عشرى إضاءه: حسن البلاسي، مؤثرات: محمد الصعيدى والعرض الثاني (عدوده) تأليف محمد رؤوف، إخراج أميره فؤاد بطولة أيمن عادل، مسعد رمضان، أميره فؤاد، رحاب عبد الموجود، مصطفى الشموتي، حسام أيمن ، محمد الصعيدي، سينوغرافيا حسن البلاسي - تعبير حركى محمد عشرى أما العرض الثالث فهو (الطوق والإسورة) ليحيى الطاهر عبدالله ومن إخراج حسام سامي، بطولة احمد آدم ، حسن البلاسي ، محمد يحيى، أحمد البيطار، أحمد خليل، ايمان السعيد، حنان خضر - إضاءه إبراهيم فهمى، يشرف على الورشة الدكتور أحمد عزت، الفنان إبراهيم فهمى والفنان سامح فتحى ومدير عام الفرع



الورش بالأقاليم، وفي نفس توقيت

مسترحنا





● عن العلاقة بين المسرح والإنسان منذ المسرح الإغريقي في الغرب والصينى والياباني في الشرق، أصدر الدكتور مدحت الكاشف

كتابه الجديد بعنوان "المسرح والإنسان.. تقنيات العرض رحى المعاصر"، ضمن

إصدارات الهيئة المصرية للكتاب"، وقدم له الراحل سعد أردش واصفا

الكتاب بأنه نتاج مرحلة مهمة من

مراحل البحث الأكاديمي في أحد

المسرح المستقل.. هامش أم متن ١٤

مخرجو الفرق المستقلة يتهمون «المحظورات الأمنية» بحصار إبداعاتهم

رفضت المخرجة عبير على مؤسس فرقة المسحراتي إطلاق مــصــطــلح "مـ المهمشين" على الفرق المستقلة، معتبرة أن ما أسماه البعض "الفن المهمش" هو الإبداع الأكثر تأثيراً وحضوراً كونه يـؤثـر عـلى الـواقع ويـرتبط بالمجتمع والمواطن العادي ولكنه ممنوع من التداول وصناعه كذلك ممنوعون في الوقت الذى يقدمون فيه مشاريع ومحاولات مسرحية جادة وناجحة على المستوى غير الرسمى ولم يعانوا أبدا من مشكلة غياب الجمهور بدليل أن عروض الفرق المستقلة في الهناجر كانت دائما كاملة العدد بينما المسرح القومى خال تماما، وهو ما أثار الفرق الرسمية في القومي وغيره لتقديم عروض في الهناجر حتى يتعرفوا على جمهوره.

وأكدت أن الفن المقاوم والمغاير دائما ممنوع من التداول وهو ماعانت منه الفرق المستقلة دائما، وأشارت إلى المحظورات الأمنية التي تقيد مسرح الشارع وتمنع وجود مسرح القهوة أو مسرح متجول أو مايسمى بمسرح العربة

وطالب المخرج المسرحي محمد عبد الخالق مؤسس فرقة أتيليه المسرح في الندوة التي أقيمت لمناقشة إبداع الهامش برفع يد القانون عن الفن ، لأن أساس الفن هو حرية الإبداع والتعبير، وذكر أن المسرح المصري أصيب بالشلل بعد حريق قصر ثقافة بنى سويف وحملة الأمن الصناعي التي أغلقت المسارح بدلا من تأمينها حتى يعود المسرح لنشاطه مؤكدا أن هذه إحدى النقاط التى تستغلها الدولة لتقييد حرية الإبداع، وأشار إلى ما استطاعت الفرق المستقلة القيام به في روابط الذي كان خرابة تحولت إلى مسرح ربما ليس بالمعنى المعروف لكنه يجمع الفرق ويمتلئ بالجمهور بشكل شبه يومي رغم الظروف السيئة المحيطة به، ويقول: روابط "مازال عملي كف عفريت" ويمكن لأمين شرطة أن يغلقه في أقل من دقيقة. وأرجعت بعض الآراء ازمة المسرح وغياب الجمهور إلى

ابتعاده عن الشارع المصري

على عكس ما قدمته الكيانات



أساس الفن يكمن في الحرية .. أرجوكم اتركوا مساحة للهامش

المستقلة في أعمالها، ويرى الناقد أحمد خميس أن المسرح عبارة عن علاقة بين الممثل والمتلقى وأشار إلى أن أعمال الفرق المستقلة اهتمت بمشاكل البسطاء وضرب مثالا بعرض "حكاوى الحرملك" والذى قامت فيه رشا عبد المنعم بتحويل القصص البسيطة الى مسرح مرتب الأفكار ومشاهد تعتمد على قدرة الممثل في إقناع المتلقى وقدمت من خلاله دراما مختلفة عن السائد في المسرح المصرى تعتمد على الحكي، وأشار إلى أن كتابات رشا المسرحية تكون نتاج لورشة عمل وبناء على جلسات مشتركة مع اعضاء الفرق والمخرجين وهو ما يعطى لأعمالها صفة التجدد باستمرار، وفي عرض "ولد وبنت وحاجات" استطاعت رشا عبد المنعم تفتيت مشاكل الولد والبنت من خلال مشهد واحد لا يتعدى الخمس دقائق

تحاول فيه البنت تقسيم

الراتب الشهرى البسيط على

احتياجاتها اليومية، وقدمت

وعلق المخرج أحمد زكى مشيرًا إلى أن مسرح النجم نفسه

نوعًا من الكوميديا السياسية عن الشعب المصرى ومعاناته، وأيضا العلاقات الزائفة بين الشباب على شبكة الإنترنت من خلال "الشات" والأختلاف ما بين العصور والشباب في الماضي والحاضر كل هذا من خلال تفاصيل بسيطة عبرت

من خلالها واستغلت انفعالات وطريقة الممثلين في الأداء. وفى حين رأى المخرج محمد عبد الخالق أن كتاب وصناع المسرح لابد أن يشتبكوا مع احتياجات البسطاء والواقع المحيط بهم لا أن يتعالوا عليه ويعزلوا أنفسهم وعلى الكاتب ان يحد الوسيط الذي يستطيع من خلاله تجسيد ما يراه من حوله وأحيانا هذا الواقع يخلق صيغًا غريبة مكانها الطبيعي هو خشبة المسرح وبذلك يكسر الحاجز ليصل للجمهور بمنتهى السهولة، وهو ما جعل من المسرح المسمى هامشيا، وهو المسرح المستقل، مسرحا جماهيريا.

اختفى حاليا ولم يعد له المكانة القديمة لابتعاده عن الجمهور وكذلك المسرح العام يمر بأزمة شديدة وأشار إلى أن جميع المسارح في العالم طرأ عليها التغيير بتغير الزمن فيما عدا مسرحنا المصرى، وسبب الأزمة الرئيسي هو عدم التواصل سواء مع الجمهور والموضوعات التي يتناولها المسرح وأطلق عليه المسرح الإيهامي أو مسرح النيام بينما يبحث الجمهور عن مسرح المشاركة والمسرح السياسي الذى يتناول حياتنا يخاطب

الحاضرين بعقلانية. بينما أشارت رشا عبد المنعم إلى أن أهم مايميز مسرحها فى رأيها هو قدرته على خسارة مايستحق الخسارة وأنها استفادت من مشاركتها لمخرجين مثل محمد عبد الخالق وعبير على وطارق الدويري حيث تعلمت من ورش العمل التي سبقت كل عرض قدمته معهم.

منی شدید



POT



د. مدحت الكاشف

أهم الموضوعات التي تشغل المسرحيين كما تشغل الجمهور.

• قاعة يوسف إدريس بمسرح السلام تشهد خلال الأسبوع القادم افتتاح العرض المسرحي "اللي نزل الشارع" تأليف

وإخراج إسلام إمام، وإنتاج فرقة مسرح الشباب بإشراف المخرج هشام عطوة، المسرحية بطولة ريم حجاب، أحمد عبد الهادي، رامي الطمباري، وليد فواز، أمجد الحجار، أحمد فوزى، ديكور وائل عبد الله، وموسيقي كريم عرفه وأشعار طارق على، ويتناول العمل حياة رجل بسيط وزوجته يتعرضان لمواقف مأساوية يتم عرضها في قالب كوميدى ساخر.

• ضمن خطة الإدارة العامة لثقافة

الطفل بهيئة قصور الثقافة يتم

حاليا تقديم عدد من العروض المسرحية للأطفال بعدد من قصور الثقافة بالمحافظات.

فاطمة فرحات مدير ثقافة الطفل قالت إن خطة هذا العام تضم مسرحية "شنكلون" للمؤلف عاطف عبد الرحمن، إخراج محمد الدسوقى، على مسرح ثقافة روض الفرج، و"العفاريت" بفرع ثقافة العريش وهي تأليف جمال ياقوت،

وإخراج هشام العطار. ومن تأليف عبده الزراع، وإخراج يوسف أبو زيد، يقدم قصر ثقافة 6 أكتوبر مسرحية "إمبراطور البلى" وفي أسوان تعرض مسرحية

هشام عطوة

"إنسان غلبان" تأليف صلاح عطية، وإخراج يسرى السيد، وفي الفيوم تعرض مسرحية "الفيل وعصا الحكمة" تأليف منتصر ثابت، وإخراج محمد زعيمة.

• حذر د. حسن عطية عميد المعهد العالى للفنون المسرحية طلاب المعهد الذين شاركوا في العروض المسرحية التي ينتجها المعهد لطلابه في مهرجان زكى

طليمات للمسرح العربي والمسرح العالمي، من إعادة تقديمها مرة أخرى بأسماء جمعيات أو فرق حرة في أي مهرجانات مسرحية يتم تنظيمها دون الرجوع لإدارة المعهد.

قال د. حسن عطية أنه سيقوم بتحويل أى طالب يرتكب هذه المخالفة إلى مجلس تأديب وحرمانه من المشاركة مرة أخرى في المهرجانات التي ينظمها المعهد.

• ورشة استديو الممثل بمسرح الغد تستعد حاليا لتقديم مسرحية 'ماكبث" ليونيسكو خلال مارس الجارى من إخراج أحمد مختار، وبطولة أعضاء الورشة.

لمخرج ناصر عبد المنعم مدير الفرقة القومية للعروض التراثية والمشرف على الورشة قال إن الورشة تقدم للساحة الفنية عددًا من الوجوه المتميزة والتي اجتازت عدة اختبارات، وقام أحمد مختار بإعدادهم وتدريبهم على فنون الأداء التمثيلي.



ناصرعبدالمنعم

الهيئة

العريية

للمسرح

هي التي

وحدت شمل

الفن العربي

العصفوري..

الشرقاوى..

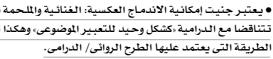
مراد منیر..

مخرجون

استفدت

منهم

كثيرا







سنوات، يقدم خلالها العديد من العروض مع كبار

النجوم "البرنسيسه، علشان خاطر عيونك،

برهومة وكلاه البرومة.." قبل أن يعود لأحضان مسرح الدولة مشاركا في، "يا عزيز عيني، حلاق

بغداد، ولاد اللذينة، وأخيرا سي على وتابعه قضه..

أن مصر لم تفلس في إنجاب كتاب

ان مصر لم بهس مى بهب ــب يقدمون هذا المسرح، فأطالب المسئولين عن المسرح بضرورة البحث عن المبدعين الجادين المبدعين المبدع

وتقديمهم. لخدمة الحركة الفنية والمسرحية". تعاملت مع عدد كبير من مخرجي

المسرح العام والخاص.. من الذي

كل مخرج له طعم ولون مختلف

ومتميز عن الآخر، واستفدت كثيرًا

جدًا من سمير العصفوري، حيث

قدمت معه أول تجاربي الكسرحية

في مجال الآحتراف، فهو بارع

بالغوص في أعماق الموقف لتقديم

أحلى ما فيه، وتعاملت مع جلال

الشرقاوي في عدة مسرحيات:

"تتجوزيني يا عسل، بحبك يا مجرم، برهومه وكلاه البارومة، وغيرها"

ويتميز عن مخرجى القطاع الخاص

بأنه أكاديمي ويفهم عمله جيدًا،

وعروضه بها فكر وهٰدف، ولا يقدم

لجذب الناس فقط، ويستأثر مراد

منير بتقديم المسرح الشامل الذي

يشمل التمثيل والرقص والغناء

مًا هَى صَفَاتَ المُخْرِجِ الذي تَفْضُل

أحب التعامل مع المخرج المثقف

. الواعى، الملم بكل شىء فى عمله، المتمكن من أدواته جيدًا، فالمخرج

مثل الطبيب النفسى إن لم يكن

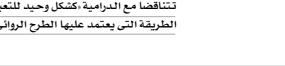
يعرف أكثر منى فلا أستطيع العمل معه، ومعظم المخرجين الذين

تعاملت معهم مبدعون ومتميزون".

العمل معه؟

استطاع تقديمك بشكل جيد؟

التي رأينا أن نبدأ منها الحديث..".





على المسرح له حضور لافت.. ويتمتع بجاذبية كبيرة لدى المشاهدين .. عشق الفن منذ صغره فعشقته جماهيرالفن .. إلى أن التقطه مسرح الطليعة ليبدأ على خشبته أول مشوار الاحتراف. ويقدم أهم أعماله "يا عنتر، شكسبير في العتبة،

الملك معروف". ثم ينطلق للمسرح الخاص يمضى به

ما الصعوبات التي وجدتها في تجسيدك لدور "قفة" في مسرحية اسى على" إخراج مراد منير؟

على بداية العمل بالسرحية وقعت علی ذراعی فانکسرت مما جعلنی أجدّ صعوبة كبيرة في أداء الحركة المطلوبة ببيرة في اداء الخرصة المطلوبة بشكل جيد، والحمد لله استطعت تجاوز الأزمة.. ودور (قفة) ليس غريبا على الناس لأنه من ي المسرح المصرى، فالدور قام به الفنان الراحل عبد المنعم إبراهيم من قبل، والجديد هو تقديمه بشكل عصرى، وباللغة العامية التي كتبها ألفريد فرج شخصيًا، حيث يغوص داخل التراث الشعبي ليخرج منه بدروس وأفكار تطالب بنشر العدل وتوزيع الشروة على الفقراء والمحتاجين، والمساواة بين الناس.

أشعر بالمتعة في الغناء والتمثيل في مسرحية "سى على" نراك تمثل وتغنى وتـقول المواويل وتضعل ذلك فى معظم مسرحياتك فما السبب؟ وهل تجد صعوبة في ذلك؟

"لا أجد صعوبة إطلاقًا في القيام بكل هذه الأدوار فقد تدربت . وتعودت عليها كثيرًا في معظم الأعمال التي قدمتها.. فهناك حالة مِنِ المتعِةِ أشعر بها عندما أُمثل استطاع القيام بأكثر من مهمة في العمل الذي يقدمه.

منا المسرحية المسرحية المرات عديدة، واستمرار ذلك الفترة طويلة أثر على العاملين بها؟

التأخير والتأجيل نتيجة وجود مهرجانين :ال جريبي والقومي للمسرح، وأعقبهما شهر رمضان. وهذا كله أثر سلبًا على العاملين بالمسرحية، لعدم وجود نظام واضح للعمل بمسرح الدولة .. وأتمنى مراعاة ذلك مستقبلاً".

بعض النقاد كتبوا أن هناك مبالغات بالمسرحية، وكثرة الإفيهات فما تعلىقك؟

'بالعكس المسرحية ليس بها أي مبالغات والإفيهات الموجودة تخدم العرض وتؤكد المغزى الدرامي له، وتقال بشكل عصرى لتواكب الفترة التي نعيشها ومتغيرات المجتمع.

طرب الحلو وتمثيله

ما رأيك في الانتقادات التي وجهت للفنان محمد الحلو، باعتباره مطريا أكثر منه ممثلا؟

"بالعكس أرى أن محمد الحلو يؤدى دوره بشكل جيد كممثل ومطرب، بالإضافة إلى امتلاكه لقبول ورصيد مع الناس ويستقبله الجمهور بشكل

مسرح الدولة أعماله جادة ما السبب فى الدياد نشاطك بمسرح الدولة مؤخرا أكثر من المسرح

"المسرح عندى هو مملكة المثل،

دائمًا أبحث عن العمل الجاد الحقيقى الذي يقدم قضايا وهموم الناس، واتجهت للمسرح إلعام لأنه أصبح هو المتواجد حاليًا والذي

في الماضي كانت الأعمال الــــ يقدمها مسرح الدولة قليلة وجافة الفنانين إليه".

تقلص .. وانقراض

كيف ترى المسرح الخاص مؤخراً؟ مازال مستمرا في التقلص والانقراض وليس كما كان في الماضي، فلا تضاء منه الآن إلا قلة الدسي - - - الا تزيد على أصابع اليد الواحدة، فالأمر يحتاج لمراجعة من القائمين عليه - وخاصة منتجيه - لإنقاذه من الإنديار، في ظلُّ الطُروف المتغيرة الآن والسماوات المفتوحة، فالمسألة ليست تقديم نجوم فقط، ولم يعد استخدام العرى والمشاهد الفاضحة والكلمات البذيئة صالحًا وجاذبًا للجُمهور في المسرح الخاص كما كان في الماضي، حيث كانت له مواسم معينة، يأتي إليه الناس فيها مًا لمشاهدة عروضه، ونجومه،

أما الآن فنجد المواسم تقلصت وأصبح الجمهور يجد النجوم المسرح الاستعراضي لم يتطور وأصبح محلك سر،

فهو يحتاج لإمكانيات ضَخمة حدًا وميزانيات كبيرة حتى يتم تقديم أعسمال ناححة، الدهشة والإبــهــار الجمهور، ر-المشكلة في الكتاب كما

يدعى البعض،

فلدينا المواهم

الحقيقية، لكنها

في حاجة لمن يكتشفها، وتهيئة

المناخ المناسب لإبراز

إمكانياتها. وأعتقد

يقدم أعمالا محترمة، تجذب الفنانين، وليس به سعى خلف المكسب المادي فقط كما يحدث في المسرح الخاص". المسرح المحاص . ذكرت أن مسرح الدولة يقدم أعمالا جادة ألم يفعل ذلك من قبل؟

لا تتمتع بشعبية أو جماهيرية، أما مؤخراً فبدأ يقدم عروضا تلاقى لبول لدى الجمهور العادى والمتخصص، بالإضافة لتواجد كبار النجوم به، مما ساعد على انجذاب

أحببت العمل في الطليعة! ما أهم مراحلك المسرحية التى تعتز بها؟ فترة عملى بم الطليعة عام 1977هي أهم الفترات التي أحبها، فهى تمثل مرحلة

هل تُويد أم ترفض وجود الرقابة على الإبداع؟ "أنا مع وُجود الرقابة، لكي يكون هناكِ نظام فنحن لسنا مجتمعاً مفتوحاً حتى اليوم، فلا نستطيع أن نترك الباب لتقديم أعمال تحمل أفكارا الهواية الحقيقية تضر بالأخلاق والقيم والمبادئ، ولا بد أن يطور العاملون بالرقابة أنفسهم حيث قمت فيها ليواكبوا المتغيرات الجديدة، وأن يحرصوا على الموافقة على الأعمال التي تحترم عقول الناس. بالعديد من المهام كممثل ومساعد مخرج وكاتب للأغ __انى ومطرب". فى مسرحية "يا عنتر" التى تمثل بداية انطلاقي الح<u>قيقى</u>، "مولد الملك محروف"، "شک

في العتبة".

ثم مرحلة

المـــســرح الخاص الذي

أولى تجاربي

العمل النقابي

لماذا لجأت للعمل النقابي؟ وهل أثر على عملك الفنى؟

"العمل النقابي خدمة، وأنا من محبي خدمة الناس، لذلك وجدت عضويتي في مجلس نقابة المهن التمثيلية فرصة لمساعدة زملائي المحتاجين وتوفير متطلباتهم. وهذا لا يؤثر على عملى الفنى".



أحترم



مسرحية "مبروك" بطولة صفاء أبو

السعود، حسن عابدين، زوزو حمدى الحكيم، وأحمد بدير في بداياته، ثم مسرحية أأفها حقًا عائلة معترمة

للعملاق فؤاد المهندس، شويكار،

البرنسيسة المسرح الريحاني، عملت بفرقة الفنانين المتحدين

مسرحيات "مدرسة المشاغبين"

حسیث جسدت بها دور أحمد زکی

لماذا لم تقدم أى تجربة إخراجية في

المسرح؟ "لم تأت الفرصة بعد، وأتمنى أن

أقلوم بالإخراج لأنه من ضمن

هواياتي ومواهبي، وقد سبق أن

خضت التجربة بإخراجي العديد من

المسرحيات أثناء فترة خدمتى

بالجيش لمدة سبع سنوات، ومن الأعمال التي قدمتها "أغنية على

الممر" لعلى سالم وشارك فيها

الجنود بأسلحتهم الحقيقية وسط

الهيئة العربية للمسرح! ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿

إنشاء مسارح جديدة، وتقديم عروض قوية تناقش قضايا ومشاكل

الأمنة العربية، والصراع العربي الإسرائيلي وستعطى الفرصة

للتعاون بين جميع المسرحيين العرب، وستنظم مهرجانات على مستوى عال، والهيئة أعتبرها بمثابة

توحيد للشمل العربي على المستوى

الفنى والمسرحي"

بعد اعتذاره.

الرمال والجبال.



المخرج كالطبيب النفسي.. إذا لم بعرف أفضل منى لا أعمل ..dea





🦪 محمد جمال کساب





بالإضافة فلا يعقل أن أكتب على كتابة

مؤلف كبير كأبو العلا السلاموني، وإن لم

يناسبنى النص من البداية أتركه وأبحث

بينما يرفض المخرج سعيد منسى - هذا

الشرط ويقول ماذا لو أردت عمل إعداد

لنص مات كاتبه مثل الزير سالم، إن هذا

الشرط سيؤدى لهروب المخرجين

للنصوص العالمية لأن المترجمين لن يلقوا

المخرج محمود النجار يرفض هذا الشرط

لأنه لا يوجد نص يمكن تقديمه كما هو،

مشيرًا إلى أن المخرج قد تعجبه فكرة نص

ما فيضطر للذهاب لأحد المعدين ليقوم

بإعداده، وإن كان المقصود من الشرط

"عدم اللعب" في جوهر النص فنحن كمخرجين نحافظ على كيان المؤلف.

المخرج شريف صلاح الدين يقول إن

الإعداد المنصوص عليه في اللائحة التي

لم تشترط أن يتم عن طريق الكاتب

الأصلى للنص أو غيره ورأيى أن هذا

المخرج رشدى إبراهيم يصف

المخرجين الذين يضعون استعراضات

أو أغانى في العرض لا ترتبط عضويا

به هم "غير ناضجين" ويتساءل لماذا

المخرج يسرى السيد طالب بأن يكون

الحسّاب فنيًّا لا إداريًا بالحذف

والتدخل في العمل، وقال إن المخرج

الذى يضيف استعراضات أو أغانى

مجانية يحاسب من خلال تقييمه

الفنى الأمر الذي سيؤثر على اسمه

وفرص عمله المستقبلية وتراجع

المخرج محمود النجار يرى أن هذا

الإجراء سيؤدى إلى مشاكل إدارية،

حيث سيخصم جزءاً من عقد الشاعر

أو مصمم الاستعراض رغم أن الأمر

المخرج حسين عز الدين يوافق على

حذف الاستعراضات والأغاني التي لا

تمت بصلة للعرض رغم تخوفه من

الاختلاف حول ما يرتبط وما لا

يرتبط حتى داخل اللجنة نفسها لأن

وجهات النظر تختلف بين ثلاثة

محكمين وأحيانًا بين اثنين لكنه يرى

أن هناك أموراً يستطيع المخرج أن

المخرج شريف صلاح الدين يتساءل

من الذي يحدد الارتباط العضوي

للأغاني والاستعراضات بالعرض من

عدمه بصورة حاسمة؟! حقيقة هناك

عروض تضم أشياء لا علاقة لها

بموضوعها ولكن العملية الفنية ليست

يدافع عنها.

ليس بيده ولكن بيد المخرج.

ترتيبه بين المخرجين.

يعطى هؤلاء شريحة من البداية.

الشرط من شأنه تقييد المخرجين.

حذف الاستعراضات غير المرتبطة بالعرض

بالاً لما سيحدث في النص!

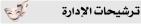
هكذا اعتبروا الضوابط التي وضعتها إدارة المسرح

عسكرى على كل مخرج . . امسك حرامي!

أثارت دستة الضوابط الجديدة لمسرح الأقاليم التى وضعتها إدارة المسرح موجة من الجدل الشديد حيث وصفها البعض بالمقيدة للعملية الإبداعية، ورأى آخرون أن بعضها قد يدفع بعملية الإبداع للأمام فى حين أن بعضها الآخر سيمثل عقبات أمام المبدعين، وما بين هذا وذاك كانت هذه أراء وتعليقات مخرجي الأقاليم في الضوابط الجديدة.

المخرج يسرى السيد بدأ حديثه متسائلاً هل القصد من تلك الضوابط تقليص عدد الفرق المسرحية تمهيدًا لإغلاق مسرح الثقافة الجماهيرية؟ ويستطرد سيبًا هذه الضوابط تنظر إلى المسرحيين باعتبارهم لصوصاً ومن خبراته في مجال العمل الإداري، فإن أسلوب وضع عسكرى على كل شخص غير مجد، وهناك كثير من الضوابط القديمة كانت أكثر ملاءمة مثل شرط عدم تعاقد المسرحي على عنصرين والتي استبدلت بعدم القيام بأكثر من عنصر، ذلك أنه في ضوء الشرط السابق كان المخرج مثلاً الذي يقدم نصًا من تأليفه أو أشعارًا أو تصميمًا للديكور يقوم بإهدائها بينما في ظل الشرط الجديد سنرى البعض يستعير أسماء أخرى لتلك العناصر ويتقاضى أجورًا عنها!

المخرج سعيد منسى يقول إن المسرح الجامعي لا يعاني من ضوابط بهذه القسوة، لذا أخرج لنا عروضًا مميزة مثل "روميو وجولييت" و "الواغش" .. بينما تشترط الهيئة تحديد الإنتاج وفقًا لاحتياجات العرض وإننى أتساءل من الذى يحدد احتياجات العرض المخرج أم إدارة المسرح؟ وكيف تعرف الأخيرة احتياجات العرض الفعلية.



المخرج محمود النجار يقول إن اشتراط ترشيح الموقع لخمسة مخرجين تختار إدارة المسرح أحدهم يؤدى لتجاوز مُخرِجين مشهود لهم بالكفاءة بعد تدخل الواسطة والمحسوبية، وليتهم التزموا بالاختيار من ترشيحات الموقع، لقد تجاوزت إدارة المسرح ترشيحات موقعنا بحجة أن رأى المكتب الفني استشاري وأرسلوا لنا مخرجًا من موقع آخر متعللين بأنه لا يجد فرصة للعمل هناك!

المخرج شريف صلاح الدين يقول عن الضوابط الجديدة إن بعضها سيسهم في دفع عملية الإبداع لكن البعض الآخر قد يتم التلاعب به، منتقدًا شرط ارتباط العمل المقدم بموقعه بأنه يلغى الطبيعة الإنسانية العامة للعروض ويدخلنا في جدل شدید فما هی خصوصیة موقع مثل . المنصورة، وهل ستأتينا لجان من القاهرة وهى تتوقع أن ترى عروضًا للفلاحين؟!.

المخرج حسين عز الدين ينتقد شرط عدم عمل الشعراء والملحنين في غير إقليمهم متسائلاً: أليس منِ الأفضل أن نعمل مع من نعرفهم جيدًا وخبرنا أسلوبهم ونستطيع التفاهم معهم بسهولة بدلاً من الدخول في تجارب جديدة مع آخرين لا

ويشاركه الرأى مصمم الديكور مصطفى السيد قائلاً إن اشتراط عدم عمل أي



عنصر أكثر من مرة سنويًا مقبول لكن أن تطلب منى ترك إقليمى والعمل في إقليم آخر وأتحمل نفقات انتقالي وإقامتي هناك في ظل عدم توفير الإقامة لا

لجان المتابعة

من الضوابط التي أثارت جدلاً شديدًا بين المخرجين في الأقاليم وجود لجنة المتابعة التى تتولى تقرير صرف الشيك من عدمه، وكذا متابعتها للعملية الإنتاجية حتى العرض.

المخرج رشدى إبراهيم يرفض أن تكون اللجنة هي من تحدد صرف الشيك من عدمه ويقول لا أعترف بلجنة التحكيم نفسها لأن المخرج أشبه بالفنان التشكيلي الذى يرسم لوحة فيها الرمز وفيها الإحالة والإسقاط ليراها كل متلق بشكل

المخرج سعيد منسى وافق على لجان متابعة العملية الإنتاجية ويرى أن عملها لوتم بنزاهة وحيادية سيساعد على ظهور عروض جيدة.

بينما يراها المخرج يسرى السيد عبئًا جديدًا على الميزانية كما أنها ستفرض وصاية فنية على المخرجين.

المخرج محمود النجار يتساءل ماذا لو قررت اللجنة عدم صرف الشيك ومن ثم إيقاف العرض ونحن في الصعيد نعاني

يسرى الجندى يتخوف من أن تكون الضوابط مقدمة لإلغاء مسرح الثقافة الجماهيرية



محمود النجار: إدارة المسرح تجاوزت مخرجين مشهود لهم بالكفاءة

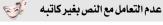


من ندرة العنصر النسائي لذا نضطر لاستقدام الممثلات من وجه بحرى والقاهرة فإذا توقف العرض من قبل اللجنة من سيدفع أجر الممثلة المغتربة وتكاليف إقامتها طوال فترة البروفات، إن هذا الشرط مقبول في النوادي لأنهم من أبناء البلد بينما الأمر مختلف في الشرائح. المخرج حسين عز الدين رغم عدم

اعتراضه على لجان المتابعة فأنه يتخوف من قدوم اللجنة بشكل مفاجئ أثناء إجازات الفرقة لظروف طارئة لأفرادها. ويتساءل المخرج شريف صلاح الدين عن ستضع تلك الظروف في حسابها عند اتخاذها لقرارها بشأن صرف الشيك من عدمه، كما يبدى تخوفه من تعارض أسلوب العرض مع اتجاهات أعضاء اللجنة ومن ثم رفضه.

بينما يستنكر مصمم الديكور مصطفى السيد أن يتم إيقاف عرض بعد الموافقة عليه عند تقديمه كمشروع.

المخرج رشدى إبراهيم يوافق علو



اشتراط تقديم النص كما هو قائلاً كمخرج التزم بتقديم النص كما هو وينبغى أن يكون عملى عليه بالحذف لا







۱+۱=۲ بل وجهات نظر.





أعلنها في جامعة الزقازيق ثورة الموتى أم ثورة محمد لطفى ا صـ10



النفاريت عرض يناقش عالم الجن في صورة هزلية

صـ14



9 من مارس2009

العدد 87



في مونودراما القصعة

التمثيل يصنع عرضا ناجحا

القصعة هي المونودراما التي قدمتها فرقة بورسعيد الإقليمية تأليف "أسامة المصرى" وإخراج "أحمد السمان" وتمثيل الممثل صاحب التجربة الطويلة "محمد الشريف" وذلك في مهرجان المونودراما .. الأول الذي أسسته محافظة بورسعيد.

منذ البداية نحن مع عرض مونودراما قلبا وقالبا على أكثر من مستوى منها عنصر الأداء التمثيلي فبطل العرض حاز خبرة عريضة في مجال الوقوف على خشبات المسارح وبالتالي فالرهان الأساسي له وللرؤية الإخراجية هو استعراض إمكانياته الأدائية التي حازها عبر عروض كثيرة شارك فيها، صقلت موهبته وجعلته يعبر بأسلوب تمثيلي محدد يهتم بالأساس بعدة صفات أهمها أو أكثرها بروزا معايشة الدور بشكل إيهامي محاولاً التعبير عن الشخصية الفنية بدرسها داخليا فتنعكس على أدواته الخارجية كالوجه والصوت وجهازه الحركي، ربما يشوب هذا الأداء اهتمام ببلاغه شكلية أو مبالغة في بعض المواقف. لكن هذا الأداء ينبىء عن فهم لعنصر الأداء التمثيلي، يهتم بالأساس بالوضوح الحركى واللفظى والقدرة على الارتجال الفورى على خشبة المسرح والإيحاء بوجود شخصيات أخرى.

رغم وجود نص مسرحي فإن المشاهد سيشعرأننا أمام تجربة تحتفى بالارتجال

فينتج نوعا من الحوارية تلك السمة الأساسية

دراميا وبرغم وجود نص مسرحى إلا أن

المشاهد أو المتلقى لهذه التجربة سوف يشعر

طوال الوقت أن الممثل الذي يعتلى خشبة

المسرح يرتجل الحوار والمواقف قد يرجع ذلك -

فيما أظن - لأسلوب التمثيل الذي اهتم بشكل

متزايد بالتمثيل الإيمائي وتقنيات "الميم" وهو

ما يحسب بدون شك للرؤية الإخراجية لأحمد

السمان في هذه التجربة ألتي أظنها من

التجارب الأولى في مجال الإخراج هنا يتحول

النص المكتوب سلفا وكأننا إزاء خطة عامة

لفن المونودراما.



وتشكيليا حاولت هذه الرؤية التعبير عن أفكار النص عبر ديكور مسرحي يهتم بالأساس -بوجود منظر مسرحى ثابت يهتم بالتفصيلات بأفق واقعى لدرجة كبيرة، مستخدما خامات

يعتمد عليها العرض كما هو الحال في الكوميديا الشعبية الارتجالية على سبيل المثال، وهو ما يعنى أن النص المسرحي ليس - في هذه التجربة - أهم العناصر المسرحية، إذا قورن بالتمثيل على سبيل المثال، وهو أمر مقبول وقد يكون في صالح العرض ككل فنحن بصدد الحديث عن مونودرآما.

'الخيش" تصور كوخا أو ربما خندقاً فالحدث

يدور حول شخصية تسترجع تاريخها ويركز على فترة الحرب التي شارك فيها وهي ثيمة لها تراث في هذه المنطقة التي يقدم فيها العرض كما أن هذه الرؤية تؤكد على الاستخدام المتعدد لكثير من الإكسسوارات التي تساعد على تصوير الموقف الذى تتحدث فيه الشخصية الفنية عبر هذا العنصر وإن كنت أظن أن هذه المعانى يمكن التعبير عنها عبر التمثيل الذي يقوم على التخيل بديلا لوجودها بشكل متعين على خشبة المسرح - خصوصا أن هذا الفهم هو الأقرب لعرض مسرحي ينتمى لنوع المونودراما.

أما شريط؛ الصوت الذي استخدمه "السمان" للتعبير عن هذه الأفكار فأظن أنه كان عاملا واضحا لانفصال المتلقى عن العرض، فلا علاقة بين الشخصية التي يدور حولها الحدث وبين ما يبثه هذا الشريط من غناء يخص عوالم أخرى، فهل توجد علاقة بين هذه الشخصية وبين أغانى على الحجار في مسلسل الأيام؟!

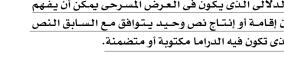
وأخيرًا تحية لهذا الفريق المسرحى وتحية خاصة للفنان محمد الشريف صاحب الطاقة الكبيرة والمحب لفن المسرح.



• مسرحية "جنة الحشاشين" للكاتب إبراهيم الحسيني أدرجت ضمن خطة المسرح القومي.

• التطور الدلالي الذي يكون في العرض المسرحي يمكن أن يفهم كما لو كان إقامة أو إنتاج نص وحيد يتوافق مع السابق النص الدرامي والذي تكون فيه الدراما مكتوبة أو متضمنة.

مسرحنا 10 جريدة كل المسرحيين





فى صياغة سينوجرافية جيدة لعرض فرقة الغد

ما أجمل السيدة التي جاءت في السادسة!

كنت أعايش شعورا بالندم والذنب إزاء المخرجة الشابة ريم حجاب لأني شاهدت لها عرضا لا أذكر اسمه الآن فى إحدى جولات لجان مشاهدة عروض مهرجان "المخرجة" .. ولما كنت قد أعجبنى العرض وحالت ظروف عدم اكتمال عناصره دون ترشيحه للمشاركة، ولذا لم أستطع أن أكتب عنه.. وظل شعور الندم والذنب يعايشني، يعاودني من حين لآخُر كلما جاء ذكر أو محض طيف هذه الريم؟ حتى جاءت فرصة مشاهدتي لعرضها الذي قدمته فرقة سرح الغد في المهرجان التجريبي وِلم أره وقتها ثم أعادت تقديمه الآن، والعرض عن قصة قصيرة لجابريل جارسيا ماركيز .. تقول فحواها أن عاهرة في لحظة وعي تجسد لها واقع حالها المقرف فتقوم بقتل آخر زبون لها في السادسة من إحدى الأماسي ولكي تنجو بفعلتها تذهب إلى "مشرب" شعبى يحبها النادل الخاص به أو البارمان، والذى يقدم لها يوميا عند حضورها كل ساء في السادسة طبق اللحم المشوى الفاخر، ويقدم لها أحلى مشروب لديه بلا مقابل.. لمجرد الرضى والقبول لأنه واقع في هواها .. ولكنه لا يستطيع أو يجروً على مجرد المبادرة بالبوح أو طلب المبادلة ليقع فعل الغرام!.. فتطلب منه أن يعلن للبوليس أنها جاءت إلى المحل في الخامسة والنصف فتكون بهذه الشهادة قد نجت، وتعده بأنها ستسافر بعيدا إلى مكان لا يوجد فيه من يطلب مثلها؟!.. هذه قصة ماركيز فماذا فعلت بها ريم حجاب؟.. قامت بتمصير القصة بتحويل لغتها الفصحي المترجمة إلى . عامية قاهرية وأسمت النادل "بيسو" وأضافت حوارًا لفتى وفتاة أسمتهما المعلق والمعلقة، كما أضافت في متن العرض ثلاثة راقصين "شابين وفتاه".. وقطعت مشهدها المسرحي تقطيعًا على طريقة فن الديكوباج الذى يعتمد عليه فى كتابة السيناريو: وكونت بذلك شريط صورة وشريط صوت، وجعلت شريط الصورة مكونا من كتلة ساكنة جمادية 'ديكور وأثاث' وكتلة متحركة "المعلق والمعلقة والراقصون الثلاثة"، وصنعت بمهارة فائقة تزامنًا وتوازيًا وتضفيرًا بين دقائق شريطى الصورة والصوت المكون من الحوار البشرى الملقى والغناء باللغات: العربية "عامية مصرية وعامية لبنانية" والإنجليزية والأسبانية التى يتحدث بها أهل أمريكا اللاتينية ولغات الغجر في شرق أوربا بالإضافة إلى الموسيقى الراقصة التقليدية كالتانجو والرومبا والكلاسيكية السيمفونية). هذا التزامن والتضافر البالغ الدقة كون عاقًا وإيقاعًا للعرض الجميل لهذه الكاتبة التي اشتركت في "التمصير" مع حمد العبد فصنعت "متن نص" يقتفى أثر المؤلف الأصلى ولا يخونه بل يعمق

مشاهدها قطعت على طريقةفن الديكوباج



التباين والتضافر بين المشاهد إحدى سمات العرض



تفاوتت كثافتها وخفتها حسب مقتضى الحال في المشهد البصري مما أضفي عليه الجمال المنشود، وإنما في خلق ذلك التوازن والانسجام الفريد بين شريطي الصوت والصورة عبر انتخابها لمقطوعات موسيقية وغنائية وأحسنت وضعها في متن السياق وقامت بتوظيفها توظيفا جديدا فكانت مبتكرة ومدهشة بعد ما تم إزالة غشاوة القدم فالعرض بدأ بتعبير حركى على نغمات فيولينا باخ في الكونشيرتو الإيطالي ثم واصلت بأغنية قديمة لأم كلتُوم تقول: أمانًا أيها القمر المطل.. فمن جفنيك أسياخ. تسل.. يزيد جمال وجهك كل يوم.. ولى جسد يذوب ويضمحل.. وكانت قد . فتحت مشهدها البصري على هذا التكوين: يدخل الجمهور فيجلس في ربع ساحة القاعة على اليمين بينما كانت ${
m L}$ الثلاثة أرباع الباقية على شكل حرف ..في اليسار حائط "المشرب" ونوافذه التي تطل على الخارج وأمامه وضعت الطاولات المستديرة ذوات الأربع أرجل التى تستخدم في الجلوس حولها والرقص عليها أحيانا.. وفي النصف المقابل للجمهور أقامت البار على شكل "كابوتينيه" وخلفه مرآة بعرضه وفوق هذه المرأة مستوى علوى يهبط منه سلالم على اليمين واليسار ويظهر المعلقان فيه ويختفان وراء الستارة

حجاب فليست في تصميم الإضاءة التي

وجعلت الحوائط كلها تتشح بالس بينما "البار" باللون البنى الداكن اللامع وألبست البارمان الأبيض والأسود والعاهرة الأحمر والأسود بينما تراوحت ألوان أزياء المعلقين بين الأسود والأصفر والأزرق والسماوى وملابس الراقصين بين الأحمر الفاتح والرمادى والأخضر الفاتح المشوب بالرمادى الفاتح لتضفى حالة من الترميز والواقعية في محاولة أن يتوازى المشهد البصرى بمستوييه وألوانه مع واقعية ماركيز "السحرية" ولم تنس أن تضع في يمين البار جرامافون تمى إلى عشرينيات القرن الماضي وكذلك علقت على الحائط عدة سطوانات مختلفة بالإضافة إلى دقة الاكسسوار المتمثل في: دقة أشكال وأنواع الكووس والزجاجات الموضوعة على منصة البار ليحيل العرض إلى الماضي الذي يلقى بثقله على الحاضر وهو ما نجحت السينوغرافيا في تُحقيقه، ويبدأ العرض بحديث مباشر من المعلقين "الفتي والفتاه" حول اكتشافهما لـ "تسجيل خطير" يهما أن يعرضاه علينا ليبدأ تتابع مشهدى في سياق متصل متحد حتى النهاية.. فبعد تصوير حالة استغراق كل امرىء في ذاته بلِ والمبادرة إلى العدوان أو إلى أقصاء الآخر وذلك من خلال مشهد حركى وبعد غناء أم كلثوم عن "طلة القمر التى

الخلفية العلوية أو يهبطان الدرج..

كأسياخ تسل" يدور الحوار بين النادل والعاهرة ويقطع على مؤثر صوتى حول الشارع المزدحم والضوضاء الب والتلوث السمعى الجاثم، ثم حوار بين بيسو والعاهرة حول أنها مختلفة اليوم وتغنى مارلين مونرو أغنية "دولار فضه واحد في إشارة إلى العلاقة بين احتياج العاهرة إلى المال وبين طبيعة عملها الذي هو بيعها لجسدها في الوقت الذي ترفض روحها ذلك بشدة، بل وتقرف منه.. لأحظ أن ماركيز وريم حجاب قد أسمياها بـ "السيدة" وهو لقب يطلق على بنات الطبقة الراقية أو على صاحبات الألقاب الدينية؟! ويصرخ صوت سعاد ماسى يغنى: "هيا نحيى قصص الغرام.. كفانا بعدا وهيام . إلخ" . بينما يدور مشهد النظرات الحركى ويدور الحوار حول أنها لم تعلن أنها تريد الطعام لأنها جائعة جوع الكلاب" وتصدح مؤثر ماكينات العمّل في المصانع الرأسمالية على خلفية موسيقية شعبية من الفولكلور الغجرى الهنجاري والروماني ويلعب الراقصون مشهد الجوع عبر تجسيد فظاعة التهام الطعام والشراب من قبل العمال الجوعى، ثم يلعب "المعلق فقط" دور البهلوان في المستوى الأعلى "السحرى" وتغنى مارلين مونرو أغنية "كل الناس ترى أننى أحبك، وأنت فقط لا تعلم.."، ثم يدور مشهد حركى عن "الصفعات" في إشارة إلى سيادة العنف

في ذلك المجتمع الذي تتقلص فيه العاطفة وتنكسر الروح وتغيب عنه الرحمة ... ثم تمثل "المعلقة" على السلم الأيسر مشهد فتاة ليل تعرض نفسها وتدور لحظة حول جدية حب البارمان للعاهرة، التي تصفه بأنه فأر خجول وأنها لا تستطيع تحمل رائحته على جلدها ولو مقابل مليون جنيه .. ويعلن هو أنه لا يقبل أن تعود إلى بيتها كل ليلة مع رجل غريب؟!.. أقول بينما يحدث هذا يرقص المعلقان على رقصة التانجو من تأليف الأرجنتيني أستور بيتزولا في حين تواصل العاهرة سخريتها من البارمان حول إمكانية أن يقتل أيًا من زبائنها؟!.. فى الوقت الذى يقوم المعلقان بضرب

بعضهما البعض على المستوى الأعلى، ثم تطلب العاهرة من البارمان متسائله: هل يدافع عنها لو قتلت هي آخر زبائنها قرفًا منه، وذلك أمام البوليس، بينما يقوم المعلقان بتمثيل مشهد البوليس من حركة وتحية عسكرية.. إلخ.

وتصدح في الخلفية موسيقي من تأليف شارلي شابلن تسخر من الحالة العسكرية، ثم مشهد محاولات القتل حركيا على أنغام أغنية المطرية المجرية "لاشا" وفي الحوار تسأل العاهرة بعد اعترافها بقتل آخر زبائنها: أنت ممكن تكذب علشاني؟! .. وبينما يعلن هو أنها ليست في حاجة إلى هذا النوع من العمل وعليها أن تتركه تدور "حركيا" على مستوى الصفر حفلة راقصة على أنغام الرومبا وتصدح المغنية لتقول: "كلنا نتصنع الابتسام من أجل شيء آخر.. كلنا يبيع أبتساماته بمقابل.. فقاقيع هواء.. زبالة.. إلخ".

رجاله عايزين واحدة زيى"؟!.. والسؤال هنا هل يوجد في الأرض مثل هذا المكان؟١.. وماذا يعنى هذا الرد؟ هل ستذهب إلى عالم ما ورائى؟ هل ستنتحر لتتطهر؟.. الرد غامض ويتيح الفرصة لتعدد التأويلا إنه عرض بسيط عميق أمدنى بمدد هائل من المعرفة الفريدة والمتعة البهيجة فهنيئا لصناعه وخاصة جوقة الرقص الرشيقة: شيرين حجازى وعزت إسماعيل ومنير سعيد، والمعلق الرشيق البالغ الحضور هاني حسن، والمعلقة خفيفة الروح والظل ثقيلة الوزن حين سيطرت برشاقة الأداء وبراعة الإلقاء على حيز المستوى العلوى، وكان أحمد عبد الهادي في دور البارمان رصينا متمكنا في ليونة ودقة ,ولعبت نفرتاري دور "العاهرة" السيدة في اقتدار وسهولة ممتنعة حيث جلست طوال مدة العرض التي قاربت الساعة على كرسيها أمام "البار" وكانت حاضرة بقوة فارضة ظلها الأنيق على سماء المشهد .. إنه عرض قدم لى المتعة الروحية والاستنارة الذهنية وطهرني من الإحساس بالذنب وبشرنى بمخرجة قادمة بقوة على طريق الوجود والتحقق..



محمد زهدى



فكرته، ولهذه السينوجراف التي قامت

صياغة غاية في التوفيق والمناسبة

للحيز الفراغى لقضاء العرض مع

مصممة الديكور الموهوبة هدى السجيني

التي أجادت تصميم الديكور والأزياء،

ولهذه الكوريوجراف التي ملأت حيز

التمثيل حيوية وجمالا ساهما ببراعة في

إيجاد إيقاع حي متدفق لهذا العرض، أما

البراعة الخالصة لهذه الموهوبة ريم

 • ليس صحيحا تماما الحديث عن التماثل بين الدراما والنص فنتاج الدراما «يتطابق» مع نتاج «النص» (عندما تشكل الدراما جزءاً من النص) وبالطريقة نفسها فإن التعبير يتطابق مع العملية الإنتاجية تماما كما في نتيجة التعبير.



مسسونا جريدة كل المسرحيين

في المعهد العالى للفنون المسرحية بدمشق

ست شخصیات تبحث عن مؤلف

جرت العادة فى المعهد العالى للفنون المسرحية بدمشق أن يتم تخريج طلاب السنة الأخيرة من خلال مشروعى تخرّج، يتم تقديم الأول فى الشهر الثانى من العام، والثانى فى الشهر السادس، وقد اختار المعهد هذا العام أن يقدم النص المسرحى المعروف "ست شخصيات تبحث عن مؤلف" للكاتب الإيطالى لويجى بيرانديللو كمشروع تخرج أول وأسند مهمة الإشراف على المشروع للمخرج المسرحى فؤاد حسن المدرِّس فى المعهد.

ومن المعروف أن المخرج فؤاد حسن يحاول في كل عمل يخرجه لطلاب السنة الرابعة (سنة التخرج) في المعهد العالى للفنون المسرحية أن يقدم اقتراحات فكرية وفنية جديدة من خلال تعامله مع نصوص مسرحية تملك إمكانيات كبيرة لأن تخضع لمختبر تعليمي وتطبيقي تنبثق منه عروض تخرج تستدعى الكثير من التأمل والحوار، فمن المسرح العربي (العراقى) انطلق فؤاد حسن قبل عدة سنوات من خلال مسرحية "المفتاح" التي تعتمد على حكاية شعبية متداولة، ليعرِّج على المسرح الصيني من خلال مسرحية "أهل بكين" التي تتناول المجتمع الصيني في أدق تفاصيله، ليحط رحاله في المسرح الإيطالي من خلال نص مسرحية "ست شخصيات تبحث عن مؤلف" للويجى بيرانديللو -1867 - 1936 الحائز على جائزة نوبل للآداب في العام 1934وصاحب العديد من النصوص المسرحية الهامة التي كان همه الأول فيها كشف النقاب عن أمراض المجتمع من خلال وضع فرضيات الواقع والوهم معاً على بساط البحث كما هو حال مسرحية ست شخصيات تبحث عن مؤلف" والتى يعتبرها بعض النقاد كالناقد جون لينتسروم سبباً في تطور المسرح الأوربي في القرن العشرين، وقد كانت مسرحيات بيرانديللو المنطلق الذى انطلقت منه فيما بعد المسرحيات ذات الاتجاه العبثي، كما كان لها تأثيرها على كبار الكتَّاب في أوربا وخارجها.. ويعزو النقاد تألق مسرحه إلى تناوله للعديد من القضايا الإنسانية وتركيزه عليها مستخدماً العديد من الأساليب الفنية، وإن كان ثمة شبه إجماع على أنه وبرغم اختلاف أساليبه الفنية فقد كان مخلصاً لرسالته ككاتب ملتزم بالقضايا الإنسانية، وهذا يعود بالدرجة الأولى إلى بيئته حيث ترعرع وشب وسط تباين شاسع بين الأغنياء والفقراء، لذلك كانت مسرحياته - حسب الفيلسوف والسياسى الإيطالي غرامشى - أشبه بقنبلة تثير حمماً بركانية تنفجر في عقول المشاهدين . تعتبر مسرحية "ست شخصيات تبحث عن مؤلف" التي مثِّلت للمرة الأولى في



اقتراحات فكرية وفنية جديدة تستدعى التأمل والحوار

دخول هذه الشخصيات على الخط

العام 1921واحدة من أشهر مسرحياته المترجمة إلى العربية، وهي واحدة من ثلاث مسرحيات كتبها بيرانديللو واعتمد فيها على تقنية "المسرح داخل

المسرح .
في "ست شخصيات تبحث عن مؤلف"
يتحدث الكاتب عن فرقة مسرحية تقوم
بإجراء بروفات على عرض مسرحي
لتقديمه للجمهور في وقت لاحق،
فت قتحم أجواء البروفات ست
شخصيات تدعى أن كاتباً قد أبدعها
ثم تركها لمصيرها دون أن يضع نهاية
لمأساتها، وعند هذه النقطة يتبلور
الشكل الفنى الذي برع فيه بيرانديللو
وهو المزج بين ما هو واقعى وما هو
خيالى، فللوهلة الأولى تبدو المسرحية
وكأنها تنحو منحى واقعياً محضاً، لكن

وقدرتها على إثبات وجودها برغم معارضة شخصيات المسرحية وبشكل خاص المخرج أدى إلى حرف المسرحية من الخط الذى سارت عليه في البداية، وهو الأمر الذى ينسجم انسجاماً تاماً مع ما عُرف عن بيرانديللو في عدد كبير من مسرحياته من مزج بين البعد التجريبي على موقعيته التى قد تبدو فجة أحياناً، وهذا ما يتضح من خلال الطرح وهذا ما يتضح من خلال الطرح الاجتماعي المأساوي للشخصيات التى تقتحم عالم الفرقة المسرحية، فهي أى بعد واقعى إلا أن ما طرحته من أي بعد واقعى إلا أن ما طرحته من قضايا اجتماعية كان غاية في

المشرف فؤاد حسن من التقاطه من النص ووضعه في العرض في البوتقة منه . لم يشأ المشرف على العمل تناوله -نصاً- كما هو أو بتعديلات طفيفة، با أخضعه لختير حقيق بمكن

الواقعية، وهو الأمر الذي تمكّن

لم يشا المشرف على العمل تناوله - ضاً - كما هو أو بتعديلات طفيفة، بل أخضعه لمختبر حقيقى يمكن تلمسه من خلال محاولة التركيز على مسارى العمل الواقعى والمفترض من خلال خطوتين أساسيتين جردت الحدث من انتمائه الجغرافي وجعلته قابلاً لأن ينتمى إلى أية بقعة جغرافية ومنها المكان الذي تقدم فيه المسرحية، أولاهما نقل الحوار المتعلق بالفرقة المسرحية من الفصحى إلى العامية وبذلك أمعن المشرف في العامية وبذلك أمعن المصرو الآخر

امتاز العمل بقدرته على التجدد طيلة فترة العرض على الرغم من ثبات الحالة المطروحة، وقد كان من الواضح أن العمل ركّز على أن يدفع المتلقى لترقب ما سيؤول إليه الوضع بين الفرقة المسرحية ومخرجها في المقدمة منها من جهة، والشخصيات الست من جهة ثانية أكثر من ترقبه لما تقدمه الشخصيات من علاقات وطروحات اجتماعية بقيت في المرتبة الثانية من الاهتمام، وهذه نقطة كان من الواجب التعمق في دراستها، وبغض النظر إن كان هذا هو الهدف الذي سعى إليه النص أم لا فإن موقف العرض كان

الشخصية بالشكل الذى كان عليه هذا

التفاعل، ولكن وتجاوزاً لهذه النقطة الهامة فقد تمكّن العمل من تكريس

حالة تفاعل كبيرة مع المشاهدين

الذين استمتعوا بجودة أداء الممتلين

مثلما استمتعوا بالحدث وسيرورته .

المفاجئ للشخصيات الست . أعطى العمل فرصاً متساوية لمثليه المقدمين على التخرج في المعهد وقدمهم بصورة لائقة لا بد وأن تدفعهم إلى تطوير ما حققوه في هذا العرض .

واضحاً تماماً من جعل الاهتمام يتجه

صوب ترقب نهاية هذا الاقتحام

قدرة العرض على التجدد - رغم ثبات الحالة - دفع المشاهد لانتظار النهاية







سوريا:



مسترحنا

• العمل الدرامي هو في النهاية هدف واقعى (كل عمل من الأعمال الأدبية معروف أو ممكن تعريفه على أنه «درامي») ولا يحتاج بالتالي إلى تعريف يشكله عند الأداء الذي يتعلق به بشكل مناسب وبمحتواه المسرحي المحدد أو يحاول التحدد.



مجموعة مقاعد للمقهى من مقاعد

النقابة وعدة القهوة شيش وصوانى

وسماعتي صوت استخدمتا كديكورات

للبرنامج التليفزيوني ولعل فقر الديكور

مرجعه لعدم تمويل العرض من النقابة

التى اشترطت نجاح العرض لتمويل

الفرقة مستقبلاً ولكن ما أثر على

العرض استخدام الشباب لدولابهم

الخاص كمصدر لملابس العرض ولذلك

تركهم المخرج يرتدون ما يريدون فظهر

الشأب المثقف بفانلة مخططه تشبه

ثياب عصابة القناع الأسود، والمذيع

يرتدى ثياب كاجوال، كما أن الشاب الذي يتقاضى مصروف 50 جنيها

يومياً لم تكن ثيابه متناسبة مع ذلك،

كما أن أحد الشباب يبدو أنه استشعر

أن مواجهة الجمهور تستلزم منتهى

الأناقة فارتدى قميصاً وكرافت رغم

أنه يقوم بدور شاب عابث يجلس على

أحد المقاهى، لم يكن هناك ممثل

تتناسب ملابسه مع الشخصية سوى

إن أداء المثلين محمد مجدى ومعه مجموعة الفتيات ماجدة ريان وهناء

عزت وغادة سعيد ولاميس عصام جاء

أداؤهن جيداً وإن شابه التقليد وكذا

شباب المقهى جمال عبد القادر

ومحمد تاج الدين وأحمد طنطاوى

الذين كانوا بحاجة إلى تدريب أعلى

للسيطرة على حركاتهم أو انفعالاتهم

بينما تميز أداء محمد الشعراوي في

دور المذيع بحضوره وانضباطه وعموماً

لابد من تشجيع هذه التجربة الوليدة

لمجموعة من الشباب في بداية طريقهم

والعرض فى مجمله يحتاج إعادة نظر

من كاتبه ومخرجه حتى يصبح عرضاً

مفارقا للسائد وهو ما نتمناه لهذه

التمثيلي والإخراجي.

جرسون المقهى فقطّ.







في نقابة الصحفيين

قدم على مسرح نقابة الصحفيين العرض المسرحي «تحت الصفر» من تأليف أحمد خليفة وإخراج شريف الشلقامي وبطولة عدد من أبناء الصحفيين إضافة لبعض من أعضاء الفرق المستقلة كتدعيم للفريق.

يعتمد النص الذي كتبه أحمد خليفة على فكرة طالما استخدمت من قبل في أعمال مسرحية وروائية وهي تجميع عدد من الناس من اتجاهات مختلفة فى مكان واحد أتوبيس (سكة السلامة) أو فندق (ميرامار)... وكان من المكن أن ينطلق منها المؤلف ليقدم لنا عملاً جيداً خصوصاً أنه آختار رواد المقهى من الشباب فتيانا وفتيات ولكنه بدد كل ذلك بطريقة مستفزة فإذا به يبدأ عرضه بإجرسون المقهى يلقى منولوجا طويلاً من الصالة ليخبرنا أنه حاصل على ليسانس آداب بتقدير جيد جداً ويعمل جرسوناً في المقهى ويضطر لاحترام زبائنه ومخاطبتهم بريا باشا) رغم شعوره بأنه أفضل من بعضهم لكنه يأمل في الحصول على بقشيش 50 قرشاً منهم، ألا ترون - هكذا يخاطبنا - أن الفلوس تذل النفوس في

بعدها تبدأ مجموعة من الاسكتشات والارتجازات هي كل أحداث النص، فهذه مجموعة من الشباب المساطيل يتحدثون عن مشكلتهم في الزواج والمعاشرة الجنسية يقول أحدهم: نفسنا نتجوز بنات مزز، ولا مانع من وجود أحد الشباب المثقف ليلومهم على كلامهم ويعلق عليه باستياء ثم يصرخ فى وجه أحدهم حين يعلم أنه يأخذ يومياً من والده 50 جنيها مصروف

وإلى جوارهم مجموعة من الفتيات (شبه منحرفات) يتحدثن بطريقة

وبين الحين والآخر يقطع كلام الشباب أحد البرامج التليفزيونية من تلفاز المقهى حيث يظهر لنا على الخشبة اسكتشات مثل تلك التي كان يقدمها

عزب شوعن البرامج والمذيعين التليفزيوينيين أحد الاسكتشات عن معلق رياضي شهير وخناقة بينه وبين أحد رؤساء الأندية السابقين حيث يتهمه الأخير بأنه حرامي وكل ضيوفه وكل البلد حرامية، واسكتش آخر عن برنامج سياسي يستضيف أحد أعضاء الحرب الوطنى وآخر من المعارضة والاتهامات المتبادلة بينهما سواء بالعمالة أو الانفراد بالسلطة. كل هذا بلا أي رابط بينهم.

وكأن المخرج لم يكفه كل هذا التناثر

اكتفى المخرج

بالإنارة

التي

لم تقم بأى دور

جمالي

والتمزق في النص فإذا به يزيد عليه تقسيم العرض إلى مستويين أحدهما أسفل الخشبة في المسافة الضيقة بين الخشبة ومقاعد الصالة وخصصه للمقهى فضاع على معظم الجمهور متابعة ما يحدث خصوصاً مع عدم استخدام الميكروفونات وضعف صوت المثلين، والمستوى الآخر على خشبة المسرح وخصصه للبرنامج التليفزيوني، ولم يكن المخرج موفقا في ذلك التقسيم ثم إن السرح مقسم إلى عمق ومقدمة بينهما ستار أبيض يفصل

بينهما وكان يمكن استخدام الستار بحت ولكن المسرح كان أمامه منذ ستة

بدلاً من المستويين. ربما يكون عذر المخرج أن مساحة المسرح ضيقه فقد صمم بشكل دائرى لغرض احتفالي أشهر وكان حرى به اختيار نص يلائم

اكتفى المخرج من الإضاءة بوظيفة الإنارة فقط، حيث كانت إضاءة العرض كلُّها إضاءة عامة لا تقوم بأى دور جمالي أو درامي، أما الديكور فلقلة الإمكانيات المادية اقتصر على

يحتاج لإعادة نظررغمتميز بعض المثلين









• استطاع كوزان التفوق على الجمود التقليدي لمستويات الفضاء والزمن كمبدأين للتصنيف الجمالي بإشارته إلى مضمون «الاتصال»، وهو ما يعني اعتبار الهدف الجمالي «في حالته الوجودية ليس الإبداع ولا الإدراك بل الاتصال».

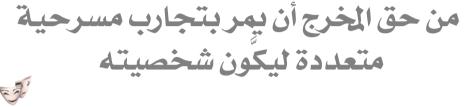


محمد لطفى هذا المسرحى الشاب الذى

أعلنها في جامعة الزقازيق

ثورة الموتى أم ثورة محمد لطفى!

قدم نفسه بشكل جيد خاصة في مهرجاني نوادي المسرح المنقضيين بعرضين جيدين هما ملوك الشر والحوائط؛ أثبت من خلال هذا التقديم أنه في المجمل صانع عرض مسرحي جيد ، ومع أننا كنا ومازلنا ننادى بأن المسرح هو إبداع جماعي في الأساس وأنه لا يمكن أن يكون هناك من يقوم بدور المؤلف والمخرج والسينوجراف وصانع وواضع الموسيقي لعرض واحد ؛ وبأنه من الأجدى والأفضل أن يكون هناك جماعية في العمل، هذا بالطبع مع عدم إغفال دور المخرج في المسرح الحديث؟ إلا أنه لكل قاعدة شواذها ؛ واستحق محمد لطفي أن يكون هو استثناء هذه القاعدة ، فهو تقريبا كان يقوم بكل الأعمال الإبداعية في تلك العروض؛ وفي فعاليات أسبوع شباب الجامعات الأخير والذى عقد بجامعة المنصورة كان هناك عرض لجامعة الزقازيق من إخراج محمد لطفى ؛ فقررت مشاهدته أملا بأن يخرج المرء بعرض جيد ، ولكن بعد انتهاء العرض وخروجه على غير المأمول كانت هناك تساؤلات كثيرة حول ما تم ؛ ولكن الإجابات تأتى سريعا ؛ وتعرف من خُلالها أنه يجب علينا المحافظة على محمد لطفى أولا من خلال تأكيد ثقته بنفسه كصانع عرض وثانيا بمحاولة تقليم أظافر الأنا التي بدأت معالمها من خلال هذا العمل، فالسبب الرئيسي في خروج العرض عن دائرة الجودة يعود في الأساس إلى أن لطفى كانت له أفكار وقضايا آنية تنصب على ما يحدث في العالم العربي والعالم الكبير من مظاهر للظلم من خلال الحرب الأخيرة على غزة والحرب في العراق والسجون؛ سواء في أبى غريب أو جوانتانامو ، وتبلورت هذه الهواجس والأفكار في كلمته التي كتبها على بامفلت العرض " مابين العالم الأول والعالم الثالث إنسان ينزف . ولكن في النهاية طموح القادة الذي يركض فوق جثث التابعين⁻لابد وأن ينتهى بثوراتهم" وعندما تعرف أن النص الذي اختاره هو نص أروين شو «ثورة الموتى» ستعرف على الفور أن العالم الثالث هذا الذي أقحم ليس له محل عند شو وبالتالي كانت هناك إقحامات على النص بما لا يتوافق مع الخط العام أو الخطاب الدلالي له وإن كانت تتوافق مع ما كان يجول في خاطر المخرج ؛ فالعرض يبدأ وقد وضع لطفى كل صالة المسرح في حصار من خلال هذه الكشافات الأمنية التي تمسح صالة العرض ؛ ثم تكتشف









هناك إقحامات على النص تفارق الخط الدلالي له

نفسك هنا هذه جثث من؟ هل هم مساجين وضحايا الحروب في الدول المغار عليها؟ أم مقاتلون في جيش غازي

كما صور شو وحاول أن يفضح العوالم التى تقبل أن تبدأ بالحروب التى لا مبرر لها سوى الطمع واستعباد الآخر سواء على مستوى القادة أو الشعب نفسه الذي قبل هذا رأيضا يبين أن المجتمعات التي عادة ما تلجأ لهذا الأمر هي في الأصل مجتمعات معيبة اجتماعيا وأخلاقيا وتحاول من خلال هـذه الحـروب إخـضاء هذه العيوب أو جمع الشعب على قضية تشغله عن أسئلة أخرى أكثر أهمية؟ هذا التساؤل كان هو المحور في عدم وجود رابط للعرض فأنت في كل دقيقة لا تعرف عن أيهما يتكلم ؛ كما أن هناك قضايا أخرى كثيرة تدخل عادة بدون أي سبب سوى أن لطفى أراد لها الدخول ؛ كما أن هذه التداخلات والقضايا عولجت

صحيح أن هذا الامتداد ربما يحمل بمحاولة دفن الجثث التي تعفنت ؛ وتسأل قضية تعنينا؛ خاصة في القضايا المشار إليها في أول المقال ولكنها بالضرورة لا تعنى هذا العرض ؛ بل إنه على لسان أبطاله ومع أنه وضع الجمهور كله كما بدا في القفص أو في المكان فإنه في كل مرة ما أهان هذا الجمهور!! ولا أعرف لماذا ؟ فبالطبع نحن لسنا من مجتمعات تشن الحروب المنظمة على غيرها وأيضا لو كنا من المغار عليهم فماذا كنا نفعل أكثر مما فعله هو بنا على خشبة المسرح؟! وفي رأيي أن لطفي لو كان نحى شو جانبا وكتب هو نص العرض بناء على ما يدور في خلده لخرج العرض بصورة أفضل ؛ على الأقل كنا سنلمح له اتجاها عاما وليست اتجاهات شتى متضاربة ، وفي هذا الجانب ربما كان القليل من الثقة لدى لطفى بأنه كان سينجح في كتابة ما يريد أن يصدره للجمهور في الوقت القصير ربما مابين عرض الأمر عليه وموعد العرض أو أكثر من مرة وبصورة متكررة في العرض مطالبته بأن يبحث عن نص يتواءم مع أفكاره حتى لا يحدث هذا الخلل. أما فكل ما نلمح بادرة أمل في نهاية للعرض نجد أن هناك امتدادا غير مبرر ؛

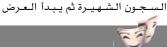
فى الأمر الثاني فطبيعي في عروض لطفى أن تجده كما جاء في بامفليت هذا العرض أنه هو المخرج والمعد!! ومصمم السينوجرافيا وواضع الموسيقي ؛ ولكن أن تجد أيضا أن هناك مصمما ومنفذا للديكور هو شاكر إبراهيم !! إذن ما الذي صنعه لطفي؟ هل استخدام هذه التوابيت المصنوعة من قبل مهندس الديكور وتحريكها لكي توحي بأكثر من مكان ودلالة وأيضا لأكثر من استخدام هو هذه السينوجرافيا وتصميمها؟ ولو كان الأمر كذلك أين المخرج إذن؟ وإذا كان هذا التحريك وبعث أكبر قدر ممكن من الصور من خلال وحدات قليلة متعددة الأغراض هي الإخراج بالاتفاق المسبق مع مهندس الديكور فأين السينوجرافيا وتصميمها؟ هل كانت هذه السينوجرافيا متمثلة في هذه الإضاءة التى أوجعت عيوننا بأحيان كثيرة نتيجة لهذه الأنوار المسلطة على الجمهور بشكل شبه دائم ولم يقبل منها أن تقوم بوظيفتها الدلالية وكفي إ؟ أم هذه الإضاءة التي خرجت هزيلة ربما لضعف

العرض في مجمله معتمدا على الإنارة فقط ؟ هذا بالإضافة إلى محاولة لطفي تحريك هذه التوابيت واستخدامها بحيث تكون اللبنة الأولى المحركة للعرض هو فى حد ذاته استخدام جانبه الصواب الدلالي في أول الأمر، فالكل يقول إن هؤلاء الناس الأموات أو الجثث ترفض أن تدفن فكيف تدخل في هذه التوابيت أساسا؟ حتى لو أدخلت فيه مجبرة مرة ثم ثارت ؛ كيف ترتضى أن يكون مكانها أو عنوانها داخل العرض هو هذه التوابيت ؟ أم أنها أي هذه التوابيت وبحكم طريقة صنعها كانت في بعض الأحيان تستعصى على الاستخدام الدلالي المعارض لفكرة الموت؛ والذي كثيرا ما حاول لطفى أن يصنعه لأن التابوت موجود بكل بساطة؛ نعم لطفى فى العرضين السابقين نجح فى استخدام الستائر والحوائط ولكنه هذه المرة لم ينجح في استخدام التوابيت؛ لماذا؟ لأن هذه التوابيت ببساطة تتعارض تماما مع الفكرة الأولى للعرض ولو كانت هناك توابيت لانتهى الأمر وما كتب شو هذا النص أساسا، وربما أيضا لأنه استخدمها وهي شيء مصنع ولم يتعامل مع ألواح خشبية أو أشياء أخرى من الممكن أن تؤدى أكثر من شكل من خلال علاقة الجزء الآخر ؛ وهذا كان هو نهج ولكننا نعود فنقول إن من حق محمد

الإمكانات والمصادر الإضائية فخرج

لطفى أن يمر بهذه التجارب ليكون شخصيته المسرحية التى نلمح فيها بوادر الجودة، وإذا كنا ننتظر منه النجاح والجودة كما عودنا ؛ فإن من حقه في بعض الأعمال أن يجرب حتى لو خرج عما نتوقعه ليقدم بعد هذا أعمالا أكثر جودة ؛ لأن عدم النجاح في بعض الأحيان هو المحرك ألأول للنجاح فيما بعد وأيضا هو المرجعية اللوامة التي تدفع دائما لتجنب تكرار هذا الأمر وقبل أن ننهى الحديث لابد أن نوجه تحية لكل فريق التمثيل المشارك في العرض وإن كنا نخص منهم محمد ثروت في دور الجنرال وجمال عبد الرازق في دور وبستر ومحمد محمد السيد في دور الكابتن وإيمان محمد وهالة المنسى وعتاب محمود وبسمة عبد الهادى في دور الفتيات وهم العلامات المضيئة التي قدمها العرض باعتبار أنهم طاقات إبداعية ننتظر منها أن تثرى المسرح .. الجامعى ثم تستمر فى مسرح الهواة بل وننتظر احتراف من يستطيع.





أنه قد وضع جدارا هائلا يحيلك لأحد







النفاريت عرض يناقش عالم الجن في صورة هزلية

تعد ظاهرة إنتاج بعض الشركات لعروض مسرحية للترفيه عن موظفيها ورعاية مواهبهم ظاهرة صحية للغاية، إذ أن تلك العروض المسرحية تلعب دورًا رئيسيًا في الصحة النفسية وتجعل الموظفين دائما مقبلين على أعمالهم وكلهم جد ونشاط، إلى جانب أنها فى الوقت ذاته تقرب بين أفكارهم وشخصياتهم بقدر كاف لكى يتعارفوا أكثر وتزيد الثقة والتفاهم

وكأنت إحدى شركات البترول أنتجت مسرحية النفاريت لمؤلفها السيد محمد على ومن إخراج حسام الدين صلاح وقام بتصميم الديكور محمد جابر والملابس لحمد عبد المنعم والموسيقي و المجد ماهر، أشعار وائل فرج، أحمد شافعي، حسن خاطر والاستعراضات لشريف راضى والجدير بالذكر أن فريق العمل بأكمله من موظفى الشركة فيما عدا المؤلف والمخرج ومهندس الديكور. وتتناول المسرحية ظاهرة الجن

والعفاريت بتحليل عميق يغوص في قلب الموضوع ويستخرج الطرق والأساليب التي يتبعها بعض الشخصيات في علاقتهم بعالم الجن، كما أن المؤلف وعلى ما يبدو قد تتبع بعض المتعاملين مع الجن واستلهم منهم الأسماء وطرق التحضير والعلامات البارزة والأسماء الغريبة والتأثير والهيمنة الهلامية، كما أنه على جانب آخر كان واعيا بالقضية التى يقدمها بالقدر الذى جعله يضعها في إطارها الصحيح، فقد توصل في نهاية الحدث الدرامي إلى أن هؤلاء مهما فعلوا فلن يكون لهم أثر حقيقى إلا في نفوس الضعفاء المتشبشين دائمًا بالخرافات وأثرها في النفس الإنسانية، ومن ثم فإن الواعين والمتمسكين بالعقائد السماوية سيكون لهم الغلبة على هؤلاء السحرة والكفرة الذين دائما ما يتبعون

طرقًا خبيثة ملؤها الشر والشعوذة. مع بداية الحدث نعرف أن أحد أتباع ص . طرق الشعوذة والسحر (الشيخ مخاوى) ينوى أن يجتمع بأعوانه كى يبث لهم طريقته فى الهيمنة على أبناء عصره من أبناء الوطن الذين أضناهم الفقر والعوز

أداء تمثيلي يعتمد على الإيقاع السريع الموحى ويبرزطاقات المثلين



لحد أكل لحوم الحمير أو أكل لحم بعضهم البعض ونعرف في الوقت ذاته أنه متزوج من (زوجة ع الريحة) والتي تحاول قدر استطاعتها الهيمنة على زوجها لأنه يطمع في امرأة أخرى أما ابنه (حسن) فهو رجل متعلم يحاول أن ينجو بنفسه من هذا العالم الفاسد كما أنه يحاول أن يساعد أهل مدينته بقدر الإمكان على طريقته التى تفضل الحلول

وينوع الكاتب في عرض طرق السحر بين قراءة الفنجان واللعب بالكوتشينة والتنويم المغناطيسي واستخدم السحر الأسود، كما أنه يزيد الموضوع تشويقًا ببث بعض الحكايات والشخصيات الطريفة التى تروح عن المشاهدين وتعطيهم الفرصة بعض الوقت لالتقاط الأنفاس حتى يستقبلوا دفعة جديدة بروح هادئة، وهي طريقة جيدة لا تحاول

الضغط على المشاهدين لحد تصديق ما يحدث أمامهم وتعطيهم الطمأنينة بأن ما يحدث أمامهم ليس إلا لعبة مسرحية شيقة الهدف منها تثقيفي وتعليمي في ذات اللحظة. حتى إن العقدة الرئيسية في الحدث

والتى تخص غلبة العلم أو غلبة الشعوذة والسحرتم طرحها بطريقة سهلة فبدت الحلول مرضية للمشاهدين، فقد انتصرت طريقة (حسن) ابن الشيخ مخاوي في بث الطمأنينة والهدوء وإعادة الأمور إلى وضعها الطبيعي مع التخلص التلقائي من الفسدة والمجرمين فحتى أبوه الذي كان مشرفًا على الموت كان لابد وأن ينتهى نهاية وحشية لأنه آمن بطرق السحرة وعمل بعملهم حتى إنه استخدم قسماً (ناصور) وهو قسم يجلب لصاحبه الوبال حتى بعد حل العقدة

يقدم الموضوع في صورة لائقة ولا تخرج عن طريقته المعهودة في إخضاع كل المسرحيات التى يقدمها لمنطق الكوميديا الممثلين بطريقة جيدة جعلتهم يقدمون المسرحية دون أن تلحظ ولو للحظة واحدة أن أيـاً منهم نسسى الحوار أو الحركة أو الأغنية.. إلخ، واللافت للنظر أن المخرج أهمل إلى حد ما الحدث الدرامي وفعل من الأحداث الهامشية وذلك لخشيته من عدم تحقيق المتعة لدى متلقيه فهو يعرف المشاهد المستهدف وراهن على تقديم وجبة درامية تجمع بين التيمة والاستعراض والغناء، ولا مانع من تقديم بعض المشاهد الموازية للحدث والتي لا تمت للحدث الرئيسي بأي صلة، وإنما هدفها الأساسي تقديم بعض وجهات النظر السريعة فيما يحدث من قضايا معاصرة لموضوع العرض المسرحي كأن يعلق على اهتمام الناس الزائد بكرة القدم أو يقدم وصلة درامية لدغدغة مشاعر الناس، ولا ينسى أن يملأها ببعض اللمحات السياسية الصارخة.

أما حسام الدين صلاح مخرج العرض

.. وكذا كان القصد الأساسى الذي راهن عليه مهندس الديكور محمد جابر لا يخرج كثيرًا عن موضوعٌ عالم الجن حيث صنع البانوراما الخلفية على هيئة جمجمة مضيئة تحوطها بعض الشرائط، وعلى جانب آخر ركز على بعض الموتيفات الموحية (عربة الفول) المستويات المختلفة لوضع الممثلين تاركا الأهمية الأولى للتواجد المكثف للمشاهد

المشهد المسرحى العام؟! وكان الملمح البارز في العرض المسرحي

فيبدو أنه فد بذل مجهودا جبارًا لكي الاستعراضية، كما أنه قد درب مجموعة

الاستعراضية والغناء. ولم يهتم مهندس الديكور كثيرًا بإبراز أهمية الرسوم والكفوف التى وضعها كعلامات تشير للحدث والشخصيات، دون أن يغوص في أهميتها بالنسبة للمتعاملين مع هذا العالم المخيف ولكنه فقط وقف عند حدود وجودها في



هو الأداء التمثيلي فقد أدى مجموعة

الممثلين أدوارهم بحب شديد وثقة كاملة،

ويبدو أنهم قد اجتهدوا تمامًا في

البروفات، الأمر الذي انعكس بالإيجاب

على العرض المسرحي، لقد كان كل واحد

منهم بطلاً في الاهتمام بالتفاصيل

الصغيرة واللعب بثقة وحب شديدين، كما

بدا حبهم للعب المسرحي الخلاق

والاجتهاد في تقديم المشاهد بإيقاع

سريع وموح وبرز من مجموعة المثلين،

كل من وائل فرج ومحمد زكى ومنى

حلمى وداليا العشرى وأشرف عبد

المقصود ومحمد مصطفى وخالد فؤاد

وصالح محمود وعبد الله الورداني

ومحمد حرب وأحمد رفعت وحمدى

عباس ومنيرة محمد ومنى صلاح ورشاد









مسرحنا 15

9 من مارس2009

لعدد 87

1919 äin



فيلبس جرجس

تقديم

أحمد بهاء شعبان

الشخصيات

الرجال:

عبد المنعم - النجل الأكبر للسيدة جليلة هانم

عزيز - النجل الأصغر للسيدة جليلة كوستانوف - رئيس الجمعية الأجنبية المعادية

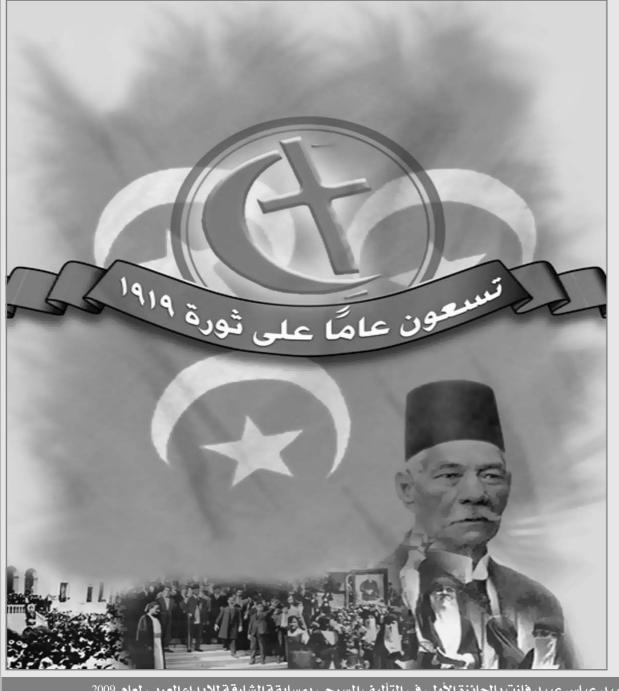
ماركو - أحد رجال الأمن

السيرهارت - ضابط كبيرورئيس الجلس العسكري

أعضاء الجمعية السرية، رئيس الجمعية. طبيب، ممرضون، ياور، جندى

النساء:

جليلة - والدة عبد المنعم وعزيز إيضا - بنت صديقة جليلة





في مثل هذا الشهر منذ تسعين عاماً، كانت مصر مسرحاً لثورة وطنية كبرى انطلقت شرارتها الأولى يوم 9 مارس سنة 1919، في أعقاب اعتقال الحتل الإنجليزي لسعد زغلول وثلاثة من رفاقه، ونفيهم إلى مالطة.

وفي لحظـة فارقـة من تاريخ مـصـر، تحـولت هـذه الشخصيات (العادية)، التي بدأت حركتها بالتوجه إلى دار "المعتمد البريطاني"، "السير ريجينالد وينجيت"، "sir Reginald wingate" صباحيوم 13نوفمبرعام 1919، يطلبون السماح لهم بالسفر إلى أوروبا لعرض قضية وطنهم المحتل، الذي يسعى للاستقلال، على مؤتمر الصلح، بقيادة "سعد باشا"، الذي تحول إلى رمز وطنى كبير، كان اعتقاله، ونفيه - مع رفاقه - سبباً لاندلاء أكسر الثورات الوطنية المعاصرة، والتي أثرت تأثيراً بالغاً على مسار البلاد بأسرها، وتركت بصمتها الواضحة على مستقبل مصر، وساعدت في إذكاء الروح الوطنية، وفي مد الوطن بطاقات جديدة، وخلقت مناخاً مواتياً تربى في بيئته الآلاف من الكوادر الوطنية، التي نهضت بعبء التأسيس الوطني في شتى الجالات: الفن والأدب والعلم والاقتصاد والسياسة والاجتماع، ولازالت هذه المجالات جميعها، حتى الآن، تدين لروح شورة 1919، وما أنتجته من تأثيرات متتابعة، بالكثيرمما حققته.

ويمكن القول إن أهم ما في ثورة 1919، إنها كانت ثورة شعبية حقيقية، انصهرت في أنشطتها جميع الطبقات المصرية، الوطنية، بدءاً من الطبقة الوسطى، وطبقة العمال، والفلاحين، والبرجوازية الصغيرة، وغيرها من طبقات المجتمع، التي رأت فيها تحقيقاً لجانب من أحلامها المشروعة في الاستقلال والحرية، كما أنها كانت المناسبة الأهم التي أبرزت معانى الاتحاد الوطني، بين مسلمى مصر ومسيحييها، في أنصع تجلياتها، وأوثق أشكالها، ولازالت حتى الآن نبراساً لوحدة مكونات الأمة، التي تذوب تناقضاتها الثانوية، خلال المعارك الكبرى للتحرر والبناء.

والمسرحية التي نقدمها بهذه المناسبة، وعنوانها "سنة 1919" لمؤلفها "فيلبس جرجس" تعكس الروح الوثابة للأمة التى خرجت عن بكرة أبيها تتحدى بطش المستعمر، وتضحى بالروح في سبيل الوطن واستقلاله. وليس لدينا معلومات مؤكدة عن مؤلفها، ولا تاريخ نشر مسرحية (التي يرجح أنها في السنوات الأولى للثورة)، ولم يذكرما يبين منه اسم دارالنشر أو مكانها، ولا يمكن، بالقطع، محاكمتها من الناحية الفنية، بمقاييس معاصرة، فهى مباشرة المقاربة لموضوعها، بسيطة الأحداث، والعقدة، واضحة المقصد، بل إن المؤلف "فيلبس جرجس" أغنانا، حتى عن بذل الجهد للولوج إلى عالمها، أو محاولة تلمس أهدافها، فيشرح لنا فكرتها: التى تسجل بعض روائع سنة 1919.. وتوضح أسباب اشتداد الثورة، وتعطينا فكرة صحيحة عن وطنية المصريين وبسالة المصريات، وحوادث (الرواية) تمجد شهداء مصر وتعلو بالتضحية إلى أسمى المراتب!

إن "الفكرة الرئيسية للرواية تتلخص في تبيان عظمة تضحية الرجال والنساء، والإشادة بجمال الوطنية المقدسة، ونفع الاتحاد.. اتحاد مسلمي مصر وأقباطها !". وتحكى وقائع المسرحية فصلاً من فصول الكفاح الوطني المشهود في تلك المرحلة، حيث تكاثرت الفرق الوطنية والجمعيات السرية، وتبارت في "اقتناص" جنود الاحتلال، والانتقام لما ترتكبه القوات الإنجليزية من جرائم، وتشرح لنا آليات عمل واحدة من تلك الجمعيات، التي نجحت بتضحية واحد من أفرادها في افتداء "زعيم الأمة"، الذي كان يخطب في سرادق حاشد، أعدت جمعية أجنبية معادية، أخرى، العدة لتفجيره بمن فيه، كما تعكس فداء الفتاة، المسيحية الديانة 'إيفا" لمبادئ الجمعية الوطنية وكيف ضحت بحياتها من أجل القبض على زعيم العصابة الأجنبية المناوئة،

وحماية بنى وطنها من الانتقام والتنكيل.

الشاعر والرسام والمؤلف الموسيقي قدرتهم على التصحيح).

• فن المسرح السريع ينتج صعوبات خاصة للفنان خلال التمثيل: وكل ما يستطيع أن يفعله هو الإعداد والتكرار ولكن لا عودة إلى الخلف (كم يحسد

وتبلغ المسرحية ذروتها في محاولة أحد رجال الأمن الإنجليز، "ماركو"، إغواء "عزيز"، الوطني الشاب، عضو الجمعية السرية، الذي أصيب في مواجهة مع مدبري التفجير المشار إليه، لكي يعترف على رفاقه، حتى ينقذ رقبته من حكم مؤكد بالإعدام، بموجب الأحكام العرفية التي كانت مفروضة، بقوة الاحتلال، على البلاد، آنذاك. وبين الرغبة في الحفاظ على الحياة، والخوف من ترك الأم الوحيدة معرضة للهلاك، بلا عائل أو حماية، والشعور بالذنب من نتائج خيانة القضية وتسليم زملاء الكفاح، يتذبذب "عزيز" بين موقف الرفض، والتسليم، الأقرب إلى هواه وتفكيره.. لكن الأم البسيطة الجليلة، "جليلة"، التي لا تملك مالاً، أو وظيفة تحميها من ذل السؤال، ترفض "خيانة" ابنها، وتأبى عليه طعن زملاء نضاله في الظهر، وتقوم هي بأصعب ما يمكن لأم أن تقوم به: قتل ابنها بيديها، عن طريق تقديم السائل المطهر السام له، بدلاً من الدواء الشافي، وحتى لا يضعف أمام **جلادیه فیخون وطنه وقضیته، ولکی تفقده بعد شهر** واحد من فقدانها لأخيه الأكبر "عبد المنعم"، الذي آثر أن ينفجر فيه صندوق المتفجرات، بدلاً من تعريض حياة 'سعد باشا"، وأبناء الأمة للخطر!

وعلى الرغم من "سذاجة" تقنية هذه المسرحية، وتقريرية حواراتها، وعدم منطقية بعض وقائعها (لنتذكر

أنها مكتوبة في أوائل العقد الثاني من القرن المنصرم حيث كان الفن المسرحي في بداياته الأولية!)، فإن قراءتها تستدعى من مخزون الذاكرة الجمعية لحظة تألق وطنى متميزة، حيث تعلو مقاييس الوطنية والغيرية والتضحية وروح الانتماء على كل ما عداها من مقاييس، وما أحرانا أن نستخلص منها ملامح هذه الروح، التي كانت وستظل دوماً، ركيزة أى بناء وطنى، ودعامة أى انتصار في معارك تحرير الإرادة، والذود عن المستقبل.

وحين تنزل الستار على هذه الصفحات، التي عمرها تسعة عقود كاملة، سيظل يتردد في أسماعنا صدى الصوت الجهورى الزعيم لـ"زعيم الأمة"، "سعد زغلول" وهو ىحلحل:

"إن الاتحاد قاعدة أعمالنا، والإخلاص أكبر قواعدنا.. وعلينا أن نتهادي عبارات الغبطة والسرور على اجتماع كلمة الأمة والتفافها حول مبدأ واحد.. ثم النضال في سبيل تحقيق هذا المبدأ.. ألا وهو مبدأ الاستقلال التام".. وهديرهتافات مظاهرات الجماهيروهي ترج الأركان بصيحاتها:

> "يحيا الاستقلال التام... مصر للمصريين، أقباطاً ومسلمين تحيا مصرحرة الاستقلال التام... أو الموت الزؤام".







الفصل الأول

المنظرالأول

(يرفع الستار عن حجرة داخلها بضعة مقاعد وأريكة، ويتوسط الحجرة تب.. وفي قلق تطل من النافذة «جليلة» سيدة الدار.. وإلى جوارها تقف «إيفاً» كريمة أقرب صديقات جليلة هانم.. وتترك السيدة النافذة ثم تذرع الغرفة ذهابا وجيئة وأمارات الاضطراب على محياها بادية».

جليلة: (بتراخ) ممن؟ إيضا: منك يا سيدتى.

جليلة: (ترفع إليها بصرها) أنا؟!

إيضا: نعم.. قان من يسمعك تقدسين الجهاد وتشجعين ولديك على الالتحاق بالجمعية السرية لتعتريه الدهشة إذا ما رأى اضطرابك الآن. جليلة: (تجلس) انفعالي يا حبيبتي أمر لا مناص منه، وهو لا يتعارض اضطررت لخلع سنك فهل لا تشعرين بالألم؟ إن العلم بفائدة خلع السن شيء والوجع المترتب عليه شيء آخر وهو لا يعني أبداً أنك نادمة بل متألمة .. أليس كذلك؟

جُليلة: وبالمثل.. تجدينني وسواى من الأمهات ندفع بفلذات أكبادنا للذود عن حمى ديارنا، ونرضى بتعريضهم للهلاك بل ونفخر بما يصيبهم من مكاره، على أن هذا لا يمنعنا من الحنو عليهم والجزع لما قد

(تسمع هتافات غير واضحة وضوضاء وانفجارات بالخارج.. فتهرولان إلى النافذة. وتقل الأصوات شيئاً فشيئاً إلى أن تتلاشى تقريبا) إيضا: (تهز رأسها حسرة) إن هذا العام أصبح من مناظره المُأْلُوفة أن يقع تحت حوافر الخيول أبرياء صغار، وأن تشج هراوات الجند رؤوس

جليلة: وأن يحصد الرصاص أرواح الأبطال الأطهار .. (بعد قليل، في صوت متأثر عميق) يعيبون ثورتنا وينزلون بالشجاع المستميت منا عقابا صارماً.. لماذا؟ لأن هذا النبيل الأبي استبيحت أراضيه وانتهكت حرياته فلماً عز عليه الحجر والذل ونهض ثائراً.. أمسكوه، واتهموه وسألوه.. لم.. لم ذاك الهتاف وتلك اليقظة؟؟ مرحى.. مرحى.. إنهم يوثقون المرء ويقذفون به وسط اليم، فلما يحاول حل القيد أو بالمياه يبتل، يتدمرون ويصيحون: لم هذا العناد وذاك البلل؟

إيضا: (بعد فترة سكون وتفكير وأسف) جميع الكتب التاريخية التي قرأت فيها جُانبا عن الإنجليز تثبت أنهم رجال سياسة لا رجال بطش، بينما حوادثنا هذه تعطى الشخص فكرة مخالفة.

جليلة: إنهم حقاً سياسيون معتدلون .. لكن مع الدول المحترمة التي تعرف كيف تجل نفسها وتحافظ على كرامتها وحريتها، باذلة في سبيل ذلك البذل السخى.. لكن إذا تلمسوا، هم أو سواهم من الشعوب ضعفاً أو استسلاما في أمة ما، فما أسرع احتقارهم لها واستعبادهم أهلها. إيضا: وهل تقصدين مصر بعبارتك هذه؟! ^

جليلة: ليس بالضبط.. فنحن شرفاء بواسل بالنسبة لأنفسنا وللحقيقة، إنما بريطانيا لا ترانا على هذه الصورة.. فيجب علينا أن نضحى بكل نفيس وغال وأن يفدى مصر الشهيد تلو الشهيد سعيا وراء استقلالنا التام المنشود.. وعندئذ فقط تظهر صورتنا أمام بصر المحتل ويفطن إلى حقيقتنا، فيعرف أننا لا نستكين ولسنا بأنعام تساق إنما نحن قوم لا نصبر على الضيم ولا نرضى بالهوان...

تح الباب ويدخل ولدا السيدة.. الأكبر عبد المنعم ويزيد على التلاثين من العمر... ويليه عزيز وفي يده لفافة، وهو الأبن الأصغر الذي لا يتعدى العشرين)

جليلة: (ترتمي عليهما) هاقد حضرتما.. ألستما بخير؟

عبد المنعم: تحت. قرب الباب الخّارجي وألححت عليه أنا وأخي كي يصعد معناً.. فاعتذر (يجلس متهالكا على المقعد) وقد طلبك منا. أيفا: (تضطرب اضطراباً غير ظاهر، وتسأله وهي تلتهم الكلام التهاما) أو قد ُ زالت الأخطار وأصلح الطريق إلى أسيوط؟!

عبد المنعم: أما من جهة السكة الحديد الموصلة إلى بلدتكم فهي إلى اليوم مقطوعة.. لكن خالك يروم أخذك إلى بيته لقضاء المدة الباقية معه. جليلة: (تقاطعه) وبماذا أجبت يا ولدى؟

عبد المنعم: (مبتسما) طبيعي.. أفهمته أنك لا تقوين على التفريط فيها قط.. (يسألُ إيفا) - هل عندك اعتراض يا آنستي؟

إيضا: (تُهز رأسها بالنفي).

عبد المنعم: (يخرج إلي حجرة مجاورة) سأعود حالاً.. بعد ما أغير ملابسى المتسخة حتى أظهر نظيفا وجيها (يبتسم لإيفا).

عزيز: (يتقدم الهوينا إلى الْكتب.. ويفتح أحد الأدراج بمفتاح.. ويقطب حاجبيه ثم يصيح صاخبا) هل هناك من يعبث بأوراقي؟١

عزيز: (يستأنف البحث حانقا) عناوين الأعضاء.. مطلوب منى تسليمها

للرئيسُ ٱليوم أين هي؟! أين؟! جليلة: ابحث جيدا يا ولدى.

عزيز: (يُمضى فَى التَّفتيش منفعلاً.. وأخيرا يمسك بورقة كبيرة ويظهر على أسارير وجهه الارتياح) جليلة: وجُدتُها؟

عزيز: لكن أنا واثق أنى لم أضعها في هذا المكان.. هناك يد نقلتها.. لابد.. أنا واثق.

جليلة: كفاك هذيانا.

عزيز: (ينظر من طرف خفى إلى إيضا) لست أهذى (الأمه) وبهذه المناسبة أرجو منك أن تدفقي كل التدفيق في الصفحات التي قد تتبعثر وتقع على الأرض، وكل قصاصة تخصني احفظيها لي. جَليلة: (تبتسم) سمعا وطاعة .. (بعد قليل) ألا قل لي: أين تأخرت أنت

وعبد المنعم؟ عزيز: (يكتب كتابا لجمعية) جليلة: طيلة الوقت؟

عزيز: (وهو لا يزال يكتب وينقل صورة من صفحة أمامه) نعم. جليلة: من الصباح لغاية هذه الساعة؟ عزيز: (وهو ماض في النقل، برما متأففا) نعم.. نعم.. نعم.

جليلة: يعنى ولا دقيقتين تسمح لنا بهما؟

عزيز: (يتوقف عن التسطير) هه.. ما الذي تريدين؟ جليلة: لقد اعتدتما قضاء حوالي الساعة كل مساء في الجمعية .. أما

يوم الجمعة - كيومنا هذا - فدائما كنتم تمضونه كله وسطنا. عَزيز: (يقاطعها) وما الذي تقصدين؟ هل يرضيك أن نكون مقصرين فنتأخر عنها .. وتتعطل بعض مصالحها؟

جليلة: حلمك .. حلمك يا ولدى .. ليس هذا هو المقصود؟ .. إنما لو وجدتم يا حبيبى أن تأخيركم لا يضر فاجعلونى أتمتع بكم. ر. المن المستمتعين بوجودنا.. ولا تحسبى أنا سندوم على ذلك التأخير.. إن انعقاد جمعيتنا هذه الأيام كان بصفة استثنائية ففى

اليومينُ الأخيرين جدت أمور (تتجلى علائم التفكير على وجهه). **جليلة**: خير يا ولدى؟

نضاعف من يقظتناً.

جليلة: أية جمعية؟!

عزيز: الحمعية الأحنيية. جليلة: الإنجليز؟

· عزيز: هذه الجمعية غير عسكرية، ولا صفة لها رسمية مطلقا، لكنها أسست على شاكلة جمعيتنا مستقلة، كما نحن مستقلون.. والإنجليز بعيدون عنها تماما..

جليلة: ألا يعرفون عن خفاياها أى شيء؟!

عزيز: أجل.. بالضبط كما يعرف زعماء مصر شيئاً من أسرارنا

الفا: وهل سمعتم عن مبادئها؟ عزيز: (ينظر إليها مليا ويقطب حاجبيه) نعم.. ترامى إلينا أن

أعضاءها أقاموا جمعيتهم خصيصا لمناوأة الحركة المصرية المباركة.. والعمل ضدنا. جليلة وإيضا: ضدكم؟!!

عزيز: هذا ما قيل لنا.

جليلة: ولم؟ إن من مبادئ جمعيتكم العمل على سلامة ممتلكات الأحانب وأرواحهم.

عزيز: وأين لهم أن يعرفوا ذلك؟ (بعد صمت) إنهم يزعمون أن الشعب إنما يناوئ ويقاتل الأجانب المقيمين.. هذا ظنهم.. وهو ظن باطل ووهم كاذب.. والذي تتملكه فكرة مثل هذه عن مصر كلها، من باب أولى يلصقُ بنا نحن كثيراً من النقائص والتهم. جليلة: اتهام عجيب.. فكرة عكسية!.

عزيز: إنى لدهش..! كيف؟! كيف لا تعرف هذه الجمعية أن المصريين، علاوة على وداعتهم الطبيعية وشهامتهم المشهورة، يعلمون حق العلم أن اعتداءهم على الأجانب لا يعود عليهم بالربح بل بالخسران والسقوط (يسكت هنيهة) لكن ما الذي نتوقعه من صغار النفوس؟ ليس سوى البهتان واللوُّم والختل! وحتى لو عرفوا الحقيقة فنزعتهم الإجرامية تدفع بهم إلى الحاق الضرر بالمصريين على السواء ماداموا مجاهدين.. جليلة: ماذا أسمع.. إنك تعيب في الـ..

عزيز: (يقاطعها) لاً .. إنى أعرف ما الذي ستقولين .. إنك تظنينهم محترمين، أو على ألأقل عاديين .. ثم أنت تخالين أنى أشتم الأجانب بلا استثناء.. لكن يجب أن تعرفي أن أبنك لم يخطئ في هذا ولم يعب.. فأعضاء هذه الجمعية كلهم من حثالة الأجانب، وأغلبهم ممن سبق أن أبعدوا عن مصر لسوء سلوكُهم وكثرة حوادثهم ورئيسهم، رئيسهم نفسه صدرت ضد منذ سنوات عدة أحكام ومعروف أنه من كبار معتادي

● استبعاد تدخل مباغتات الحياة من المسرح وتعريفه باحترام العقدة والحل يعنى هذا فكرة ليست محدودة فقط (على النسق الأكثر تقليدية) بل أيضا الخاطئة عن العرض المسرحي.





عزيز: ممن؟١

يسعون سعيا حثيثا لمعرفة محل اجتماعنا.. فنرجوكم الانتباه..

عزيز: لئلا تخطَّئوا وتنقلوا كلمة ما.

جِلْيَلُة: كيف؟ أنا أمك.. وإيفا بنت أحب صديقاتي.. فما..

عزيز: (مقاطعا) لست أقصد أنكم قد تتعمدون قول شيء. بديهي أن هذا لم يخطر ببالي إنما أنا أحذركم من الاَّتَصَّال بأي شخص أو التحدث عن حسن نية.. لا سيما وأنتم تعرفون أين تقع جمعيتنا.

جليلة: جمعيتكم؟! اطمئن يا بنى فنحن لا نعرف هيئتها ولا في أية

صرير. المنعم ومعنا إيفا، سائرين للرياضة.. ومررنا على الدار التي

إيضا: نحن مقدرون خطورة أسراركم، ومع ذلك فإننا والحمد لله بعيدون عن الاتصال بأى شخص، فإن كنا معرضين لأن نخطئ فالوحدة التي نحن فيها تقينا من ذلك.

من هذه ألجهةً.

جليلة: لا .. كل ما في الأمر أن عزيز نبهنا لضرورة الاحتراس في

عزيز: (بصوت أجش) الكلام عن أسرارنا.

التنبيه يا أماه. (يسمع رنين المسرة (التليفون) وصوتا يجيب على المتكلم وتمر فترة غير

جُليلة : (تهزرأسها كمن تقول فهمت.. فهمت) لقد أعجب كيف يسلك الأجانب مثل هذا المسلك حيالنا؟! والآن زالت دهشتي، فهؤلاء الأفراد .. قلة.. خارجة.. مكروهة.

عزيز: ومكروهة من الأجانب أنفسهم الذين يترفعون عن الانتساب لهذه الجمعية، ويتبرأون من رجالها، بل ويتأففون من فعالها المنكرة..

إيضا: وهل اتخذتم احتياطاتكم؟

عزيز: (يحدجها بنظرة ثم يسكت برهة) لا داعى لذكر ما تم.. لكنني أن أعرفك أن أهم احتياطات أشير علينا بها هي أن ندفن أسرارنا في أعماق قلوبنا فلا نتفوه بتاتا بأي لفظ نرى في إذاعته ضرراً.. لا سيما وجواسيس هذه الجمعية المعادية كثروا كثرة مزعجة جداً.. وهم

جليلة: لأي شيء؟

عزيز: لست أعنيك يا والدتى فأنت تجهلين مكانها. إنما حدث أن كنا نجتمع فيها . فأشرنا لإيفا عليها .

إيضا: وهل تشك في يا عزيز؟!

جليلة: ماذا تقول؟ انتبه لكلامك.

عزيز: أرى أنكم لم تفهموني بعد .. إني لا أتهم .. لا .. ولا أرتاب، لكني أحذر .. أحذر فقُطُ.

(يدخل عبد المنعم وهو يمشط شعر رأسه)

جليلة: (لعزيز) كن مرتاح البال يا عزيز. اطمئن يا بنى كل الاطمئنان

عبد المنعم: أي كلام؟

جليلة: على الأخص في هذه الآونة بعد ما انبثت عيون الجـ الأجنبية في كل مكان.. ولقد أحسن صنعا بتنبيهنا. عبد المنعم: (يقبل والدته على جبينها) أظنك لست في حاجة إلى

طويلة من الوقت)

الصوت: (ينادي) سيدي البك.



عزيز: تعال يا سرور .. تعال هنا .

عبد المنعم: مستحيل أن يعلق اسم طالبنا بذهنه حتى يأتى .. مستحيل .. ولا مرة يذكر . . دائماً ينساه . .

سرور: (خادم يظهر عليه البله المتناهي) سيدى البك.

عزيز: نعم.

سرور: سیدی عبد المنعم بك طالب سیدی عزیز بك. عبد المنعم: (يعقد ذراعيه أمام صدره وينظر لإيضا وأمه) أرأيتما؟! (للخادم) سيدى أنا طلب سيدى هذا (يشير لعزيز) إذن من بالتليفون.؟ عفريت واحد من أسيادك..

سرور: (يرتبك ثم يقول مستدركا كمن لاحظ أنه أخطأ) متأسف.. أنا

عبد المنعم: الحمد لله.. فرجه قريب.. لأول مرة فتحها عليك وعرفت سرور: تذكرت..

عبد المنعم بإذن الله دائما (يرنو إليه ليعرف اسم الذي تكلم بالتليفون) انطق.

سرور: سيدى عزيز بك طلب سيدى عبد المنعم بك.

عبد المنعم: هذا هو المعقول.. (ويخرج ضاحكا هو وعزيز) . جليلة: (مبتسمة) أنت ألطف وأغلى طباخ تعرف يا سرور .. لو طلبك واحد منا وأعطانا مائة جنيه يستحيل نفرط فيك أبداً.. أنت ذكى.. ولولا ذكاؤك لكنت عاديا كغيرك. قل لى يا سرور عند من كنت قبل اشتغالك هنا؟!

سرور: عند البك صاحب الشوارب الكبيرة الساكن في آخر البلد هناك في السراي نمرة عشرة.

إيضا: عنوان مضبوط كامل.. حتى رقم البيت ذكرته.. إنما.. أخبرنا.. لمادا خرجت من السراى؟

الخادم: (بعد تفكير) الديك مرض، وبعدين مات وحتموا على أكله فأكلته.. والخروف مرض وبعدين مات وحتموا على أكله فأكلته.. لكن لما الهانم الكبيرة العجوز مرضت في الحال خرجت.

إيضا: خفت تموت؟! سرور: (یومئ برأسه کمن یقر کلامها)

(يدخل عبد المنعم)

عبد المنعم: أراكم في حالة غير عادية.. حالة حسنة محبوبة.. إيضا: (تشير إلى الخادم) سرور .. سرور مدهش..

جليلة: (مبتسمة) يجزيك يا سرور.

سرور: سیدتی. حليلة: نعم.

سرور: تسمحين لي بكلمة؟ جليلة: تكلم.

سرور: أتأذنون لى بالخروج؟

جليلة: مبكر هكذا؟! ولم؟

سرور: قريب لي .. طبال . توفي .

إيضا: ومن أسبوع توفى لك زمار.

عبد المنعم: ربما يكون عند عزرائيل فرح.

جليلة: (متبسطة لكن في لهجة لا تخلو من الرزانة) بالتأكيد .. ضروري عزرائيل عنده فرح.. بالتأكيد

إيضا: ومن يعلم؟ قد يحتاج لطباخ يا سرور.

سرور: (يظهر على وجهه الهلع). جليلة: اذهب.. لكن إياك أن تتأخر في الصباح (يخرج سرور من الباب الخارجي، ويدخل عزيز) عبد المنعم: انتهيت؟ عزيز: (يومئ بالإيجاب)

جليلة: هل كانت المحادثة خاصة؟

عبد المنعم: الجمعية اتصلت بنا.. واستدعتنا..

عزيز: ثلث ساعة ثم نقوم.

جليلة: ومتى تعودون؟

عزيز: بعد ثلاث ساعات تقريبا.

إيضاً: من العجب أن تعودوا إليها بمثل هذه السرعة! أيكون في الأمر خطورة؟

عبد المنعم: لا.. أبدا.. إنما قصدوا ذلك لكيلا يطلبونا غدا، هذا ما

جليلة: وما الذي يجعلهم يستبعدون الغد ويقومون اليوم بأعماله؟ عبد المنعم: ألا تعرفين لماذا؟ جليلة: لا.

عبد المنعم: (لإيفا وعزيز) وأنتما أيضا؟

(إيفا وعزيز يصمتان)

عبد المنعم: (لثلاثتهم) أحقا لا تعرفون حقيقة اليوم المبارك المقبل؟ غريبة!

عزيز: (يتمتم) أوه.. كدت أنسى.. غدا العيد.

ريد (يا (يا المحموم) . إيضاً: (للجميع) كل عام وأنتم بخير . عبد المنعم: وأنت بألف صحة وألف ألف سلامة . .

جليلة: (لإيفا) وأنت بخير يا حبيبتى (لعزيز).. عزيز.. ألم تسمع تهنئة

عزيز: (لإيفا في شيء من الفتور) متشكرين. عبد المنعم: (لأمه) وفي فجر الغداة.. عبد المنعم باشا (يشير لشخصه)

يمطرك بالهدايا والقبل (يخطر في مشيته). جليلة: (ترمق ولديها بنظرة ساهمة حزينة) أراكم قد نسيتم أهم شيء. عزيز: ماذا نسينا؟

جليلة: جهادكم وحالكم.. فأقبلتم على العيد غير آبهين.

عبد المنعم: حاشا حاشا.. عزيز: (لأمه) إن حالتنا لم تغرب عن ذهننا دقيقة واحدة، وقوتنا المعنوية

مازالت كما هي إن لم تزد .. إنما هذا عيد .. جليلة: عيد مع هذا الاستعباد؟!! إن عيد الأعياد هو يوم نستمد المجد الذاهب.. يا لها من جملة سأحرة أن يقال: العيد عيد الأستقلال.

(يعم المكان سكون شامل) عُبد المنعم: (يقطب حاجبيه) أصبت... أصبت.. فليس يليق بنا أن نفرح في العيد ونمرح وفي مصر نار وعداء وعلى الثرى أشلاء الشهداء.

جليلة: (فَى لَهجُهُ أَسيفةً) رحمة الله على أولتك المواطنين الشجعان الخالدينُ.. رحمة الله عليهم.. (تنظر إلى نجليها) عبد المنعم وأنت يا عزيز أرجوكما أن تحتاطا لنفسيكما وعلى الأخص من جواسيس

الجُمْعِيَّةُ الْأَجْنبية.. كونا على حذر وأنتما في طريقكما إلى الجمعية.. إيضا: سيرا من درب إلى درب ومن شارع إلى شارع بقصد تضليل من عساه ىتىعكما . .

عبد المنعم: كأنما كنت وسطنا اليوم.. هذا ما حدث بالفعل، وما أوصتنا به جمعيتنا السرية.. كذَّلك أخبرونا بنوع خاص لكى نحترس من السفاح كوستانوف رئيس هذه الجمعية المناوئة.. وأعطيت لنا أوصافه: فهو سمين.. أعرج.. وإبهامه الأيمن مقطوع.. وماذا أيضا (يفكربرهة) إنه يمتاز بعاهات وتشوهات أخرى سببتها معاركه الكثيرة الماضية فهو مثلا.. فيه أيضا.. (يعود إلى التفكير) على أى حال فليس يهمنى معرفة الباقى إذ إنى لن أنتظر حالما أراه حتى أطبق عليه بقية الأوصاف.

إيضا: لماذا؟ عبد المنعم: (مبتسما) لأني إذ ذاك أكون مشغولا بسباق الريح. (وتضحك الأم وإيفا أما عزيز فيبتسم ابتسامة فاترة)

عزيز: (الأمه) هل أكلتم؟ جليلة: من مدة.. هل مكثتما لغاية هذه الساعة بلا طعام؟ حالا.. (تقف وتمضى) سأهيئ الطعام.

عزيز: أهو ساخن؟

جليلة: لا . . بارد .

عزيز: (يتمتم برما) جليلة: خمس دقائق فقط ويسخن.. إن كنت جائعا فتعال كل مؤقتا قطعة جبن (تخرج).

عزيز: (يتبعها إلى خارج الحجرة). إيضا: (لعبد المنعم) لكن .. قل لى كيف يختار الرئيس مشوها أعرج.. عبد المنعم: أتقصدين رئيس الجمعية الأجنبية.

إيضا: نعم.. عبد المنعم: لأنه برغم عيوبه هذه قوى شديد البطش جبار وهو فطن.. ولو أن رئيسا سواه مهما كان سليم البنية حسن الهيئة كامل الفهم حل محله لكان من حسن حظنا .. وإنى لأصارحك بالواقع، إن جمعيتنا عندما سمعت عن رئاسته هذه انزعجت قليلاً .. ولما كان الرجل من

المبتكرين في أساليب التجسس وله أعوان من نساء كثيرات متجسسات

ماهرات، فقد اتخذنا كل ما يلزم لدرء الخطر عن دارنا..

إيضا: ولم لا تختارون مكان اجتماعكم قصيا؟ عبد المنعم: وما عيب دارنا الحالية (يجلس) أظنك شاهدتها؟ إيضا: نعم.. وأرى أن قربها من البيوت ليس مما يستركم.

عبد المنعم: إنها تبعد عن المنازل التي حولها وتقع وسط أرض فضاء

إيضا: إنى أعرف ذلك.. لكنها على أى حال تعتبر وسط العاصمة. عبد المنعم: أو تظنين أنه أأمن لنا أن نختار محلنا في بقعة نائية خارج القاهرة.. لا.. لا.. إن هذا يكون مدعاة للافتضاح السريع.. ولقد سبق أن درست الجمعية نفس المقترح.

• من الممكن التفرقة تقريبا بين الفنون الخاصة (التشكيلية) كالعمارة التي يكون الاتصال في أعمالها مطلوبا مع فضاء كاف، والفنون الزمنية، كالموسيقي، التي يكون الاتصال فيها مطلوبا وكافيا في الوقت ذاته.





عبدالمنعم: والأكل.

الجوع.. نقترض من الصحاب

أكثر الأصدقاء موظفون مثلى، وحالهم لن يكون بأفضلٍ من حالي..

جَليلة: إذن بوسعنا الاستغناء عن بعض الأثاثات التي نحن في غير حاحة إليها.

بوظفيتك لتحيا مصرع

عُبدالمنعم: لكنها متاعب. إنها أشياء لم تتعوديها يا أماه.

. جليِلة: أجل يا ولدى .. إنى لم أتعود هذا قط .. فإنه لكثير .. وكثير

حينا متأثراً منتشيا ويتهدج صوته تهدجا» بل أنا الذي أفخر بك يا

بعد قليل قد آتى.

فيه تماما كأنى في منزلي بل إن عطف والدتك جليلة هانم يفوق عطف أمى فقط ينقصني شيء واحد هام جداً.

إيضا: نعم.

عبدالمنعم: «يهزرأسه بالنفى مبتسما مستغربا».

عبدالمنعم: «يقاطعها» إنهم رجال.. إن الرجال وحدهم هم الذين خبروا النضال والصعاب وشقوا.. أما مثيلاتك من الجنس اللطيف الضعيف

جليلة: هذا آخر شيء نفكر فيه ، فلم نعد نسمع بعد أن عائلة ماتت من

عبدالمنعم: «يقاطعها في حدة» نقترض؟!

كذلك فأنت تعرفين كم تشق على الاستدانة، فرضنا جدلاً أن تساهلت يوما وطلبت شيئاً فقد يكون هناك معنى لأن أقترض على أمل تسديد البلغ من المرتب، أما والدخل معدوم ، والمرتب مقطوع، فالاستدانة المبع من مرحب وحد أن المرابع من المرابع من المرابع من الشعاذة.. لا أكثر ولا أقل.. يستحيل على أن أمد يدى.. لا يمكن.

عبدالمنعم: نبيعها؟ جليلة: وهل يعيبك أن تتصرف في أثاثك لتحيا أنت يا من ضحيت

(تنقضى فترة سكون وتفكير)

عبدالمنعم: «يتقدم ليحوط أمه بذراعه ويلامس بخده خدها.. ويلبث

(يسمع صوت وقوع نحاس صادر من داخل البيت).

جُليلة: إنه عزيز .. «تقوم ، وتأخذ في طي العلم» لقد تركته وقلت له أول ما يسخن الطعام نادني.. لكن .. الشيطان لا يستدعيني.. هذه عادته.. يكسر الأواني و«يدلق» الطعام .. «تسير ومعها العلم م ثم لا تلبث أن تقف عند باب الحجرة» وأنت يا عبدالمنعم .. قم لتأكل. عبدالمنعم: متأسف.. ليست لدى أية قابلية الآن.

جليلة: تعال .. تعال واجلس فقط أمام الطعام وشهيتك تواتيك في الحال..

عبدالمنعم: «يقاطعها» أرجوك.. بشرفى ليس لدى أدنى ميل للطعام.. . جليلة: (تخرج)

عُبداً لنعُم: «ينظّر مليا لإيفا» وحضرتك أظنك مستريحة؟ إيفا: لا .. أبداً.

عبدالمنعم: «على الضور» كيف؟!

إيضا: لست أعنى الراحة المنزلية فإن الشهر الذي أمضيته هنا، شعرت عبدالمنعم: وما هو؟!

إيضًا : خروجَى معكم .. ومشاركتكم في فعالكم . عبدالمنعم: في هذه الأخطار؟!

إيضا: ماذا تقصد انى في سن أخيك عزيز. وعزيز وأمثاله..

فليس لهن أن يقاسمننا متاعبنا. إيضا: «تحتد» الوطن، كما أنجب البنين، فقد أنجب البنات.. وعلى كل مولود أن يساهم فى الذود عن حياض أمه العزيزة مصر، وليس هذا مجرد حق إنما هو واجب، وإنى لأشعر بالخجل والتقصير كلما ألفيت نفسى أرى الميدان وأسمع الأنين.. من بعيد.. من بعيد جداً «تضحك ضحكة هازئة صفراء» متفرجة.. متفرجة ليس إلا «تضغط على شفتيها بأسنانها حتى لتكاد تدميهما» أليست لي يدان.. كما لك أليست لي روح متعطشة .. كروحك .. فماذا ينقصني؟ وماذا يعيبني؟ ولماذا أستبعد

> عبدالمنعم: «في صوت خفيض» لأنك فتاة. إيضا: وما العيب في ذلك؟

51711

عبدالمنعم: ليس من عيب، لكنها التقاليد.

إيفا: إني أسألك عن الأسباب المزعومة التي خلقت هذه التقاليد البالية؟ أقنعنى بالحجة والبرهان.. ولا تقل هذا عرف موروث .. فكم من أفكار ومبادئ جديدة حلت محل عادات سقيمة أضحت لا تتفق وروح العصر. عبدالمنعم: «يطرق هنيهة» إنى في الواقع ممن يعترفون بصواب رأيك. إيضا: الحمد الله.

عبدالمنعم: غير أنى «يخفت صوته» لا أوافق البتة على تعريضك

ت مثل بقية جنسى؟ إيضا: أولس

عبدالمنعم: «في همس وتأثر» إيفا.. إيفا.. إنك لا تعرفين. (يولى ظهره لها ويتجه إلى النافذة حيث يسبح مفكراً مهموماً كثيباً، وُتِلْقَى إيضاً ببصرها عليه، وتلبث هكذا حينا، ثم تمضى إليه في هذوء وتقف خلفه ساكنة).

عبدالمنعم: هل أنت تبادلينني إحساسي يا إيفا؟ (تخفض إيضا بصرها.. وتترقرق دمعتان في عينيها.. وتقول في تؤدة

ونبراتها متهدجة). إيضا: نعم .. لكننى كنت قد عولت على عدم التصريح به لك مهما كانت الظروف.

عبدالمنعم: «يقترب منها، ويمسك بيدها» ولم يا إيفا؟ إيضا: «بعد سكون قصير» لأن مثل هذه العلاقة لن تكون لها نتيجة. عبدالمنعم: لماذا؟

إيفا: «تهم بالإجابة غير أنها تصمت» عبدالمنعم: «يصيح» ألاختلاف الدين؟

إيضا: «تومَى بالإيجاب». عبدالمنعم: إن مصر لم تفرق بين القبطى والمسلم في شيء .. وهاهما معا جنبا إلى جنب يتقدمان ويرويان أرض الوطن بدمائهما .. أليسا هما جد متحدين يا إيفا؟

عبدالمنعم: «صائحا» فهل تتحد في الثورة نفوسنا وإيماننا، وفي العمل السنتنا وأيادينا، ولا تتحد قلوبنا؟

«ويدنو منها أكثر.. ويتصادف أن يدخل في هذه اللحظة عزيز ومن خُلْفِهُ جَلِيلَةً، ويظهر الكمد والغيظُ المتناهى على وجه عزيز، ويقطب جبينه، وترتجف أطرافٍه.. ويقول».

عزيز: يا أخى كن رجلاً .. وآترك هذه الأمور القذرة .. وهيا بنا .. عبدالمنعم: «ينتصب غاضبا ويتقدم صائحاً قليل الأدب».

ر ينفعل عزيز انفعالاً شديداً .. فتقف الأم بينه وبين شقيقه... وتهدئ من ثائرتهما وهي واجفة،، وبعد قليل يلتفت الصغير إلى الأم الرؤوم ويطيع، وتسحب إيفا ذراع عبدالمنعم في رفق فينصاع..).



جعلنا نعمد إلى بعض الاحتياطات.. فأصبحنا نختار منا، عند اجتماعنا، حارسا إذا أبصر أحداً يروم الدخول إلى مكاننا فإنه ينهال إيضًا: (مقاطعة) وهل يجوز أن يكون الشخص بريئًا، وعن سلامة نية قصد مكانكم خطأ؟ عبد المنعم: لقد أعددنا عدتنا لكل الاحتمالات فليس يؤذى من يقرع على الباب الخارجي، بل مثل هذ يترك حتى تكل يده عن الطرق.. أما

إيضا: وعليه، فأنتم مطمئنون تماما، ولستم تخشون وصول أحد من

عبد المنعم: أُجل.. على أن النشاط الهائل الذي أبدته الجمعية الأجنبية

إيضاً: (تقاطعه) أيتحتم على العضو أيضا ذكر كلمة المرور هذه؟ عبد المنعم: نعم. اليوم مثلا سوف يمر على أنا الأعضاء، ويجب أن

الذي يفتح الباب ويدخل فإن لم يكن من الأعضاء فهو لا شك جاسوس،

وعليه إذا لم يقل كلمة السر التي يعرفها جيدا جميع الأعضاء وجب

أسمع منهم جميعًا كلمة المرور السرية. إيضا وهل أنت الحارس باستمرار؟

عبد المنعم: لا .. ليس على الدوام .. إنما على اليوم فقط أن أقوم بالحراسة.. وغدا يتسلمها سواى.. أذ لكل منا يوم.. وبألمثل كلمة المرور تختلف يوميا ..

إيضاً: إنى أتساءل عما عساه أن يقع فيما لو دخل عضو دون أن يقول

عبد المنعم: تعرض حياته للخطر.

إيضا: تعرض حياته للخطر؟!

عبد المنعم: نعم.. إيضا: كيف؟ ولكنه عضو.. فكيف؟

عبد المنعم: (مقاطعا) ولو .. فالمكان الذي..

جليلة: (تدُخل وهي تَجفف يدها) الطّعام على الموقد .. (تنظر إلى

اللفافة التي كان قد دخل بها عزيز) أهي لفافتك يا عبد المنعم؟ عبد المنعم: (يلتفت إلى اللفافة، ويلتقطها) كدت أنسى (يفتحها).. إنه

عَلَّمَنا، لقد تُمَّزق وأرجوك يا أمى أن تخيطيه. جليلة: على عجل؟

عبدالمنعم: لا .. على مهل.. فعندنا اثنان سواه بالجمعية.. (ينشر العلم، ويشير إلى مِكان التَمزيق، أما العلم فأحمر اللون كبير الحجم.. ويقف المكتب حائلاً دون رؤيته بالتفصيل).

إيضا: العلم شكله عادى.. فأكثر أعلام اليوم تشبهه.. لم لم تتخذوا لأنفسكم رمزا خاصاً؟

عبد المنعم: «يبتسم» إن من يسمع حديثك يرتاب فيك.. إننا يا عزيزتي قصدنا أن يكون عاديا.. فعابر السبيل أو رجل الضبط عندما يرى علمنا العادي هذا، سيمر عليه حتما كما يمر على الأعلام الكثيرة سُواه مر الكرام.. أما إن لفتت نظره علامة غريبة أو شعار غير مألوف فقد يكون هذا سببا للشك والتحرى. (في رفق تضع جليلة العلم فوق المقعد المجاور).

عبدالمنعم: أنا الذي مزقته .. فقد شرعت أسحب الحبل وأخذ العلم بالتالى يرتفع .. إلى أن اشتبك طرفه بمسمار .. فلم أعالج الأمر بالروية والتؤدة.. أنما سحبت الحبل بعنف فصعد العلم مرة واحدة ممزقًا .. وقد لامني الرئيس لأني لم أستحضر السلم. إيضاً: السلم؟؟ وهل يعلو العلم كثيرا؟

عبدالمنعم: نعم فللعلم عمود طويل يخرج من فجوة تتوسط سقف حجرة اجتماعنا.. فإن أردنا رفع العلم سحبنا حبل هذا العمود الطويل.. وعندئذ يظهر العلم وسط الدار من الخارج. إيفا: لكن ، علام تهتمون به إلى هذا الحد .. فتختاروا عموداً وما إلى

عبدالمنعم: لأن له أهيمة خاصة.. فقد نتفق في بعض الأحيان مع من هم بالخارج منا على أداء مهام يكون لرؤية العلم فيها شأن ومعنى، لُبُ الاتَّفَاقِ .. كذلك فالمعتاد أننا عندما نعقد جلستنا ننزل العلم فالعضو المتأخر حين يرى من الخارج أن العلم غير موجود يعرف أننا

قد بدأنا الجلسة فيستصوب عدم الدخول في هذه الساعة. إيضاً: إنكم تنزلون العلم وقت العمل .. وترفعونه عندما لا تكونون

عبدالمنعم: لقد ملنا إلى اختيار هذا لأنه المشاهد وهو المتبع العالم.. إليك مصالح الحكومة في أيام العمل .. إنك لا تجدين عليها علماً ، لكنها في العطلة والأُعياد تَخفُقُ فوقها الأعلام.

وبمناسبة ذكر الحكومة .. فقد .. فقد لا أذهب إلى الديوان ابتداء من الأسبوع .. المقبل.

إيضا: «تعقد الدهشة لسانها».

جليلة: «جزعة» لماذا ؟؟

عبدالمنعم: اتفق الموظفون جميعهم على الإضراب إلى أن تقف أعمال العسف وتجاب مطالب البلاد.

جليلة: «يزول جزعها ويبدو الرضى والارتياح على محياها» يالكم من رجال.

عبدالمنعم: لكن..

حليلة: ماذا كل

عبدالمنعم: المال .. المال يا أمى..

جليلة: ماذا تعنى ؟؟!

عبدالمنعم: أنت تعرفين .. ليس لنا دخل سوى هذه العشرين جنيها الشهرية .. فماذا يكون مصيرنا عندما تنقطع عنا..؟

جليلة : لا تشغل ذهنك بما سيكونٍ يا ولدى.. إن الغد يدبر أمره الله .. والله لا يضيع أجر من أحسن عملاً.

عبدالمنعم : «يطرق مفكراً».

جِليلة: عبدالمنعم .. يا ولدى الحبيب .. عزيز مدرسته مغلقة فلا أقساط مطلوبة .. والمنزل صاحبه وطنى ، وبديهى أنه سوف يقدر حالتنا ولن يطالبنا بالإيجار .. أما عن الملابس فهي كماليات لا داعي لها .



• من الواضح أن كل مؤلف عندما يكتب للمسرح يكون في ذهنه إخراج خاص به ويطبعه في النص، طبقاً لنظام قناعات زمنه.





عبدالمنعم: «ينظر في ساعة يده وهو حانق مستاء ثم يخرج دون أن

عزيز: «يقلب في بضع أوراق متناثرة على المكتب وهو متوتر الأعصاب..

«وَيُخْرِج مِتجِاهِلاً يد إيضا الممدوة..»

وُتَتقدم الأثنتان إلى الأريكة الكبيرة فتجلسان عليها).

جُليلة: إيفا . أُرجو أن لا تكوني متأثرة من فعال عزيز.. إني متأسفة على ما قال.

إيضا: إنه لم يقل شيئاً .. وفضلاً عن ذلك فقد كان يقصد عبدالمنعم

بيفا: «وهي قائمة» أفتح من جهة الردهة؟ جليلة: لا .. سيان .. من هنا .. (تفتح الباب.. ويظهر من خلفه بائع أوراق نصيب.. أجنبي بدين الجثة، رث الثياب، ممسكا بيسراه عصا

وبضع أوراق نصيب ، واضعا يمناه داخل جيب ردائه). البائع: «في لهجة سريعة والفرح باد على وجهه» عبدالمنعم أفندي موجودة

جليلة: هذا النفور لايد لك فيه ولم تتعمديه يا إيفا.. وحبى لك هو كما

كان بالأمس إن لم يك أقوى.. إيفا .. إن في جلوسك معى ترفيها وإيناسا

.. أو نسيت من عملت على الاستئثار بك؟ فأنت تعرفين أنى ما كدت

الإقامة في القاهرة عند بعض أقاربك مؤقتا إلى أن تهدأ الحالة، حتى

بذُّلت جهد استطاعتي كي أفوز بك فأهنأ بقربك يا حبيبتي، هل تخالين

مثل حبى هذا مما يخبو هكذا ويفتر؟ لو كان كذلك لكنت أسهل لك أمر

الذهاب إلى بيت خالك؟ إيفا.. أَلَا تشعرين بعطفي وميلي وحبي؟ ألست

إيضا: «مفكرة» كل هذا أراك تغمرينني به على الدوام وليس يسعني سوى

شكرك والسرور لوجودي معك .. لكن ذلك لا يحول دوني ودون الحنق

مع عند بدء الثورة أن مدرستك كغيرها تعطلت، وأنك ستضطرين إلى

إيفًا: لا .. فيم تريده؟

«يسمع طرق على الباب»

تلاحظين انشراحي حين أراك؟

على نفسى..

البائع: «يرتفع صوته» ربح .. ربح مائتى جنيه. إيضا: «دهشة فرحة» مائتي جنيه؟!

ت جليلة: من يكون الطارق؟! سرور لن يعود اليوم.

جليلة: «تهرول إلى البائع» مائتي جنيه؟!

البائع: نعم. نعم أين الورقة؟ إيضا : معه إنا لا نعلم عنها شيئاً.

جُليلة: هذه أول مرة أسمع فيها أنه اشترى ورقة يانصيب.. أواثق أنه عبدالمنعم ذاته الساكن هنا هو الرابح؟

البائع: طبيعي فقد كان صاعداً بالأمس ومعه شخص آخر أصغر منه أظنه آخاه، وأشفق على «البك» عندما رآني جالسا على السلالم وأنا حزين أبكى ولم أك قد بعت ولا ورقة، فاشترى أوراقي كلها وأعطاني ثمنها عشرة قروش كاملة وقال لى وهو يضحك : لما أربح في الحال تعال اسأل عن عبدالمنعم.. أنا متنازل عن عشرة في المائة من المكسب.. ودخل هذه الشقة.

> جليلة : إنه هو .. هو ولدى بلا شك. إيضا: مائتي جنيه .. ياللحظ.

جُليلة: لكن .. خبرنى .. كيف عرفت أن الرقم الرابح بين أوراقه؟ البائع: كل بائع منا يعرف النمر التي يسرح بها بسهولة، وليس هذا بالصعب .. لأن أوراق الواحد منا تكون في العادة قليلة ومسلسلة ولما يأتينا الكشف نراجع النمر التي كانت معنا على النمر الرابحة. جليلة: انتظر .. «تمضى إلى ناحية الباب المؤدى إلى الردهة».

. إيضاً: إلى أين؟

جليلة: سأبحث في ملابسه .. فربما يكون قد نسى الورق فيها عندما استبدلها اليوم «تذهب جليلة للبحث». تعود إيفا بعد قليل (وهنا تسقط من بد البائع ورقتا يانصيب، فيتقدم لداخل الحجرة وهو يعرج ويخرج يمناه من جيبه وينحنى، ويلتقط الورقتين باليمين المقطوعة الإبهام).

إيضا: الأفضل أن أقودك إلى الدار، التي هو فيها الآن.

البائع: لكن لى رجاء؟ إيضًا تكلم.

البائع: حسن .. حسن جداً .. هيا. جليلة: (تدخل جليلة) لم أجد أى شيء؟

... البائع: «لإيضا» لما كنت أنا السبب في هذا الربح، وأحب أخذ إكرامية عادلة كبيرة فأرجوك رجاء خاصاً ألا تذكري موضوع الورق والربح حتى أقابله أنا بنفسى.

إيضا : لك ما تريد. جليلة: ولم كل هذا الاهتمام؟

البائع: إنك يا سيدتى لا تعرفين بؤس وشقاء أولادى وبناتى .. وهذه فرصة قد تدفع عنهم عادية الجوع شهراً وأكثر، بل وقد تنقذهم من الموت لأننا جميعاً على شفا الهلاك.. وأنا يا سيدتى إن قابلت عبد المنعم أفندى قبلما يعرف أي شيء عن الربح ففي هده الحالة فقط يمكننى أن آخذ منه وعداً بإعطائي أكبر مبلغ ممكن فيما لو كسب، فكل رابح قبل الربح إذا وعد بجنيهات كثيرة إذ إن أمله في الربح يكون ضعيفا .. أما بعد الربح فالقرش يعز عليه «مستعطفا إيفا» فأرجوك جزاك الله خيراً ألا تحيبي رجائي .. قد تكونين أنت قريبته أو شقيقته بالنسبة له كإحسان. إذن عديني يا سيدتى ألا تخيبي رجائي.

إيضا: فهمت ما تريد .. أنا لن أبدأ الحديث في هذا الشأن.. بل أتركه لك وحدك.

البائع: «لإيفا» وأرجوك أيضا ألا يكون معه أى شخص آخر لأن الناس الموجودين دائماً يؤثرون في صديقهم المشترى ضد منفعة البائع الضعيف الذي لاحول له ولا نصير.. كذلك فوجود الناس يجعلني أرتبك وأختصر، ولا يمكنني من المضى في كلامي واستدراجه كما أريد، فهمت یا سیدتی؟

إيفا: «تبدو على شفتيها بسمة خفيفة، وتومعُ بالإيجاب». البائع: وعليه.. فسأنتظر خارج المكان الذي سنذهب إليه .. وأرجو ألا

ندعيني إلّا إذا كان منفرداً ، «يتوسل» هذا رجائي يا سيدتي.. جليلة: ماذا تقول يارجل؟

البائع: «ينظر لجليلة كمن لا يفم قصدها». جليلة: متى ستذهب إليه؟ وأين هو؟

البائع: سأذهب إليه «يتلعثم».

جليلة: «تقطب حاجبيها» كيف؟!

العيد ستكون في الأيام المقبلة.

جليلة: لكن أنت.. أتعرف مكانه؟

البائع: «ينظر لإيفا ويشير بيده اليمني إليها» ستأخذني حضرتها. إيفا: «تبتعد بضّع خطوات بحيث تقف تقريبا خلف جليلة ثم تشير للبائع اشارة خفيفة فيها تأنيب ولوم، كذلك تعبر له ببعض حركات عن وجوب التزام الصمت.. كل ذلك تفعله دون أن تلحظ جليلة شيئا منه». جُلْيلة: «للبائع» الانتظار لما بعد العيد لايضايقنا .. «بغتة تنظر إلى يمين البائع ويظهر الارتياع الشديد على محياها .. ولا ينتبه البائع لهذا بل يكون متفرغاً لإيفا وحدها وهي من خلف جليلة تشير له بالنزول، فيفهم من هذه الْإشارات أنها ستلحق به...

. البائع: «يقصد إلى الباب الخارجي».

البائع: «يغلق خلفه الباب في رفق وأناة».

ما يرقي المادة بصعوبة» ألا تعرفين من يكون؟ إيضا: «بصوت هادئ» من ؟

جُليلة: إنه رئيس الجمعية الأجنبية الرهيبة. إيضاً: وكيف عرفت؟

-جليلة: أصبعه، وساقه، لاحظتهما.. ألم تلمحى..

.__ - ... جليلة: «كمن تحدث نفسها» يالله ..هو بعينه.. الأعرج.. السمينٍ

المقطُّوع الإبهام جميع الأوصاف التي قالها ولدَّى واضحة فيه.. جميعًا

. إيضاً: «تضع قبعتها على رأسها وتهيئ نفسها استعداداً للخروج».

... جليلة: «وهي في شبه ذهول» لقد اتبعنا عين الصواب فلم نصرخ.. إذا ماذا كنا نكسب من ذلك ؟ لا شيء سوى التضييق على ولدى ، ومراقبتنا ثم.. ما الذي كان يتخذه رجال الأمن حيالهما؟ لا شيء .. و«تشاهد إيفا وهن خارجة .. إيفاً .. «تهرول جليلة إلى الباب وتغلقه ثم تستند بظهرها إليه» إلى أين؟

إيضاً : ولم هذا السوال؟ جليلة: الظاهر أنه صدق.. إيضا: من؟

جُليلة: الرجل.. لكن هذا غير معقول؟

إيضا: عمن تتحدثين؟!

جليلة: أحقا أنك ستذهبين بالرجل إلى جمعية عبدالمنعم وعزيز؟ إيضا: ماذا تقولين!!

جليلة: إذن إلى أين أنت نازلة؟

إيضا: عندى مسألة خاصة.

بياً . جليلة: مسألة خاصة؟؟! أتقسمين على أنك لن تخرجي خصيصا له؟؟ لكن مالى وهذا القسم.. لا .. لأيمكن .. لا .. حتى وإن أقسمت فلن أصدقك. في الواقع أنا أحب أن أصدقك وأميل إلى تكذيب نفسي، إنما كل شيء ... كل شيء ينطق بأنك نازلة..

إيضا: «مقاطعة في حدة» الواقع.. أنا نازلة للرِئيس.. لهذا الأجنبي. جليلة: «مبهووتة» كلام يدهش.. يدهش جداً..!!

إيضا: وماذا في كلامي؟ حليلة: ماذا فيه؟

إيضاً: إن المسألة عادية!!

الذى جعلك تخطئين وتتهمينني بهذه التهمة؟! إيضا: لست أتهمك إنما أنا أتهم نفسى.. ألم يكن وجودى بينكم سببا في خلق النفور والشجار بين ولديكُ؟

ويأخذ في جمعها وبعد لحظة.. يسير إلى داخل البيت فتزامله أمه». إيفا : «تطل على عبدالمنعم من النافذة» رعاك الله يا حبيبي.

(بعد وقت غير طويل.. يعود عزيز وهو يضع طربوشة فوق رأسه ووراءه

جليلة: فهمت؟ كن حليما .. كن صبوراً .. سامح؟ إنه أخوك الأكبريا ولدى.. إياك يا عزيز أن تحتك به مرة أخرى «تربت على كتفه». عزيز: «لأمه» سعيدة.

(ولا يكاد يغلق خلفه الباب بعنف حتى تعتمد جليلة على ذراع إيفا..

جليلة: «ترفع يديها إلى السماء مبتهلة فى حنان وإيمان» اللهم اجعلهما يدا واحدة وقلبا عامراً واحداً.. «تطرق متأسفة حزينة» إن أمرهما سيئ.. سيئ جدا وعجب.

إيضا: كل البيوت يتشاجر الإخوة فيها دائما وسرعان ما يحل الصفاء معل الجفاء، إن هذا الخصام ليس بجديد أو غريب. جليلة: بل هو يا حبيبتي غريب جداً بالنسبة لعبدالمنعم وعزيز.. لقد

مرت سنون لم يقع فيها بينهما أقل مكدر .. «تصمت مفكرة.. ويتجلى الأسى على أسارير وجهها» لكن .. هي الغيرة.

إ**يضا**: أي غيرة؟! جليلة: الغيرة عليك.

إيضا: أنا؟

جليلة: نعم.. أولست تقرأين أشياء في عيني عزيز؟

إيضا: «تفغر فاها وتلبث ناظرة في دهشة واستفسار».

جليلة: أما أنا فقد لاحظت عليه اختلافا كبيراً وحنقا على أخيه عظيما وذلك من يوم أتيت أنت، وحدث أن سألنى من مدة عما إذا كان اقتران المسلمين بالأقباط يصح؟ فلما عرفته أن ذلك يثير الكثير من المتاعب على الزوجين لعدم رضى الأهل في الغالب.. انبرى عزيز يدافع ويعارض بشكل جلعني أثقُ من اتصال الموضوع به شخصيا .. وطبيعي عرفت من عساها تكون سالبة لبه .. «تضحك متبسطة، وتحيط إيفاً بدراعها.. وتنقضى فتر قصيرة في سكون» إن هذه الجلسة تذكرني بأمك يا إيفا.. ألا خبريني هل مازالت كما كانت نحيفة؟

إيفا: «يظهر على محياها أنها تفكر في موضوع آخر تفكيراً عميقا»

جليلة: تسع سنوات تمضى ولا أرى فيها هذه الصديقة المخلصة المحبوبة .. إنه عمر .. «تنظر كمن تستعيد الماضى» لقد كنت إذ ذاك طفلة شقية.. تمزقين دفاتر عبدالمنعم وعزيز، فيغضبان ، على أنه ما كان أحدهما ليجسر على الإساءة إليك، فقد كانا يعرفان ما سينالهما منى إن أهانا حبيبتى العزيزة الصغيرة إيفا اللطيفة وكان الناس يطنونك ابنتى لكثرة ظهورك معى وكانت الزيارات تتبادل بكثرة بينى وبين أمك في ذلك الحين.. وكانت أحب النزهات إلى وأجملها تلك التي تخرجين

إيضا: واليوم أشعر أنى مازلت شقية أسىء إلى نجليك لكن بشكل أوقع وأفظع .. ولهذا، أخشي أن يكون عهد حبك لى كذلك قد انقضى. جَليلة: «مَتَأْثرة جداً» أَستَغَفّر الله.. إنك بهجة البيت ونوره .. إيفا .. ما



9 من مارس 2009



● لتعريف المسرح كعرض (فرجة) نحتاج إلى: 1) تعريف قاطع لماهية العرض، 2) توضيح حدود مضمون المسرح كنوع - نوع محدد مختلف عن أى نوع آخر - من العرض.

جليلة: هل جننت! **إيضا**: اتركيني أرجوك.

حليلة: لا يمكن

إيضا: «تفكر برهة» هذا كله هو ما كنت أتوقعه وأخشاه.. جليلة: لست أفهم؟!

إيفاً: إذن .. «تطرق قليلاً» باختصار سأقول لك ما رتبته.. إنى أعرف دار الجمعية السرية جيداً.. وفيها الآن يجتمع عبدالمنعم وعزيز وباقى أفراد الجمعية .. وعلى ذلك سأمضى إليها مع هذا الرجل..

جليلة: «تنظر في ارتياب وتود مقاطعتها». إيضا: تريثى حتى أتم حديثى .. وقبلما أصل إلى دار الجمعية سِأريه أياها من بعيد ثم أتركُه وأذهب إليها، وهاقد سمعت توسلاته لئلاً أخبر عبدالمنعم بأى شٰيء عن الموضوع .. موضوع اليانصيب الذي اخترعه النصاب، ورأيتٍ كيف أنى وعدته بتنفيذ طلبه، كذلك سمعته وهو تعطفني كيلاً أناديه من الخارج إذا كان مع عبدالمنعم أحد، فتظاهرت له بالرضا وظهرت أمامه في صورة الساذجة الطيعة.

أرأيت.. إنه لا يرتاب في قط.. وخالني قد صدقت أكذوبته كلها.. جُلّيلة: «في استخفاف» اختصري ... فهمنا .. ثم بعد ذلك؟

إيضاً: بعد ذلك أستدعيه. جليلة: «ساخرة» تستدعينه؟

إيضاً: نعم .. فسأتفق معه وأفهمه أن يأتي إلى إذا ما رأى العلم وهو يُصعد ويظهر فوق الدار .. أعرفه أن ظهور العلم يكون معناه أن عبدالمنعم بمفرده موجود . بمفرده .. وطبيعي سيجري إلى الدار على الفور ظنا منه أنه لن يجد بها الأعضاء فيسهل له القضاء على عبدالمنعم والاستيلاء على ما بالجمعية من مستندات وأسرار.

جليلة: «تبتسم مستخفة» وهل تظنين أنه ينتظر إشارتك... إنه لا يكاد يرى الدار حتى يختفى .. أنا مستغربة كيف أنك لا تعرفين ذلك من

أيضا: هذا غير ممكن .. فهو يخشى إن أنا استدعيته ولم يأت، أن يساورني الشك في الموضوع، فأحكى القصة لعبدالمنعم وعندئذ يفطن ي. عبدالمننعم إلى أكذوبته وينقلها بدوره إلى بقية الأعضاء فيحتاط الجميع ولا يرجعون إلى دار جمعيتهم هذه مرة أخرى، وهكذا تسد خطة المتجسس ويبوء بالفشل، كذلك لا يعود يظهر أمامنا أو يمثل أى دور أخر معنا بعد ما نكون قد عرفنا شخصيته وحقيقة أمره.. إذن فلابد أن يدخل.. لأشك في ذلك.

جليلة: «بعد تريث» وهل حكمنا بجرأته حتى نحكم بدخوله؟ إيضا: المعروف عنه أنه شقى كبير فليس يفتقر إلى الجرأة مثل هذا الجبار.. على أن الدخول إلى الجمعية على اعتبار أنها خالية أمر لا يحتاج إلى جرأة.

جليلة: «تَهدأ قليلاً» أنا متصورة أنه لا يمكن أن يدخل.. بل أكبر الظن

إيضاً: هنذا تصورك أنت لكونك تعرفين الحكاية ولأنك ترين ما لايراه هو .. أما إذا درست المسألة قليلاً وفكرت لحظة ونظرت إليها بالعين التي ينظر بها الرجل لوثقت أنه من المستحيل أن يهرب.. وعلام يهرب؟! إنه بديهي ألا يعرف مطلقا أني فهمت الحقيقة الخافية، على أنه لا يكون قد غنم أى شيء إلى حين وصوله إلى الدار... فلماذا يحجم عن الدخول؟ «بهدوء واتزان» خبريني أرجوك .. أنا عندما أرفع له العلم يعرف من رؤيته أن الدار خاوية.. ما الذي يثنيه وقتئذ عن الدّخول.. ما الذي يمنعه عن انتهاز هذه الفرصة النادرة نبئيني؟

جليلة: «تصمت ويظهر عليها أنها بدأت تقتنع».

إيضاً: أرأيت إذن كيف أن السائلة بسيطة ونجاحها مضمون «تتجه إلى

جليلة: على أنك تقولين إن أشارتك التي ستتفقين عليها معه.. هي ارتفاع العلم .. لا شيء سواه!

جليلة: لكن .. ما الذي يجعلك التختارين أية وسيلة سهلة أخرى كالتلويح مثلا باليد أو بالمنديل من إحدى النوافذ.

إيضا: لأنه سيكون في انتظاري من بعيد مما قد لا يجعله يراني جيداً .. على عجل» كذلك سأعرفه أن ندائى وإشارتى من الشباك قد تلفت أنظار المارة إلينا.. وطبيعي سيوافقني هو على ذلك في الحال، لأنه يحب أن يتم كل شيء في سكون ودون أن تبدو إشارات أو تبدر أشياء ربما تحدو بعض الناس إلى أن ينتبه أو يراقب.

جليلة: أنا لا أسألك عما ستقولينه للرجل إنما أسألك عن سب استصوابك أنت لمسألة العلم وحدها؟ غيرى هذه الوسيلة.. لم لا تلوحين له.. أو لم لا تخرجين إليه؟

إيضا: «تطرق صامتة».

جليلة: مالك تصمتين؟

أيضاً: «تضطرب» لأنى .. «تسكت».

جليلة: لأنك ماذا؟!

إيضاً: لأني، من باب الاحتياط، فرضت كل الفروض، وقلت لنفسى لريما يحدث ألا يتيسر لى غير الكلام والشرح أما المشى أو التلويح أو الرجوع فقد لا يكون أمرها مستطاعاً.

جليلة: لا يكون أمرها مستطاعاً؟!

إيفا: جائز .. جائز فقط .. هذا مجرد فرض.

جليلة: لكن . لم اخترت هذا الفرض؟

وما هو الذي قد يعوقك؟

إيضا: «تفكر وتتعلثم» لا شيء .. لا أحد خصوصا أن عبدالمنعم هو الحارس لياب الجمعية. جليلة: إنى أراك تبطنين شيئاً .. صارحيني بكل ما عندك .. أفهميني.

ابنا: «تضَطّرب وتظهر بمظهر من ضيق عليه الخناق».

جليلة: «يشكل عليها الفهم» ما هذا؟

بعيد المسابق المسلم ال جليلة: «تعود إلى الوقوف جيداً أمام الباب قبالتها» وأنا أصرح لك

كذلك بأن اضطرابك هذا، ومعمياتك ِ هذه ، تربكني وتدهشني «تهز كتفها ورأسها متعجبة» لست أفهم شِيئاً؟!

تصرفاتك شاذة، وكلامك غريب جداً ؟ ا

إيضاً: غداً تفهمين كل ما استعصى عليك فهمه الآن .. فقط أرجوك ألا تؤخريني .. أفسحي.

جُليلَة: «تنتصب قامتها وتلصق بالباب ظهرها» ثم بعد ذلك كله تودين الخروج وتطلبينه مني؟ ها .. هاي..

إيضا: «تقترب من الباب أكثر وتمد يدها». جَليلة: «يَظُهر العزم والحزم على وجهها» ولا أظن شخصاً عاقلاً يقول عنك سوى أنك إما أن تكوني في حالة عصبية غير عادية ..أو أنك .. «تطرق».

إيضا: جاسوسة.

جُليلة: «تصمت مفكرة».

أيضاً: إنى أقدر ظرفك وأعذرك.. ولو كنت أنا مكانك لقلت قولك.. «ثم تسحب ذراع جليلة». جليلة: «تمسك بيد إيضا وتصيح» ابعدى «عندئد تدفع إيضا بجليلة

بعيداً عن قسوة وشدة، فتقع جليلة ويصيبها ما يشبه الذهول، وتنظر بية. من سبو المساق المساق المساق المساق الموجع.. أما إيضا فتفتح الباب وتتقدم على التو إلى الخارج، وقبلما تحتجب عن الأنظار تنظر لحليلة نظرة من يلقى السلام».

إيضاً: من يعلم؟ قد لا ترينني بعد اليوم.

إيضا: «تخرج مهرولة».

«پهبطالستار»

المنظرالثاني

«الحجرة الكبرى التي يجتمع فيها أعضاء الجمعية المصرية السرية.. بها منصدة خشبية نصف دائرية يجلس حولها أربعة عشر عضوا يلبسون لباسا يخفى هيئاتهم ووجوهم، ويتوسطهم رئيس يختلف عن الأعضاء في الزي.. وإلى أقصى اليمين ترى غرفة صغيرة مظلم حالكة الظلام لها بابان، لا تكاد العين تراهما، أحدهما الباب الخارجي، والثاني يؤدي إلى القاعة الرئيسية المذكورة، وإلى يسار القاعة الكبرى عمود طويل يرتفع من أرضها ويخترق فجوة مستديرة تتسوط سقف القاعة، ويتدلى من هذا العمود حبل مرتخ من أسفَّله العلم مكوما بحيث لا يرى منه سوى لونه الأحمر».

الرئيس: «ماضيا في القاء كلمة».. وفضلا عن ذلك فقد وصلت إلينا أخبار ملخصها أن كوستانوف رئيس الجمعية الأجنبية السرية يجوس خلال هذه المنطقة فليأخذ كل منكم حيطته، وليحتفظ كل بأسرار جمعيتنا ولا يأتمن إلا نفسه .. وإياكم والثقة بأى رجل مهما كان مخلصا كتوما فاضلا .. كذلك اهربوا من المرأة، ولا داعى لسرد الأمثلة على ما خلفته خيانتها من المآسى التاريخية الكثيرة العالمية؛ وأظننا جميعًا نحيط بطرف من مكائدها ونكباتها.. وأملى أن يكون كل منكم قد اتبع التعليمات التى سبق ذكرها صباح اليوم.. فيجب مراقبة السائرين وراءكم لئلا يكون هناك من يقتفى أثر أحدكم.. «يقلب فى بضع أوراق أمَّامه مم يمسكُ بواحدة» أما كلمة المرور السرية اليوم «يتنقل ببصره على صفحة الورقة» .

أحد الأعضاء: يا حضرة الرئيس .. إلى متى تعطى لنا أمثال هذه الرئيس: ماذا تقصد؟!

العضو: ربما ينسى الداخل منا هذه الكلمة فماذا يعمل؟ طبيعى .. لن يسعه الحضور فلماذا لا تغيرون هذا النظام؟ الرئيس: حفظ كلمة هامة مثل هذه واجب مفروض وهو أمر سهل عادى

يا حضرة.. الطلبة الصغار لا يستصعب عليها حفظ عشرات الأبيات من الشعر.. فهل تستكثر على الواحد منا حفظ كلمة واحدة؟ إن كانت ..ــــر منها المناب الكلمة. اكتبها يا حضرة .. أما تغيير النظام النظام المناب المناب النظام المناب المناب النظام المناب المناب النظام المناب ا الذي أقرته غالبية الأعضاء فهذا مستحيل.. ويكفيني أن أسألك سؤالاً واحداً : الغريبِ المتهجم ، عندما يجازف بالدخول إلينا، أتظنه لا يكون مُحتاطاً مسلَّحاً؟ لابد أن يكون معه سلَّاح.. أليس كذلك؟ العضو: «يومئ بالإيجاب».

الرئيس: فإذا كان كل شيء أمامه واضحاً ظاهراً في جلاء.. فما الذي تخاله يفعل؟ بديهي ، سيرى الحارس، فيقاومه وربما يقتله.. يقتل جلنا.. هذا ما سيقع حتما فيما لو أخذنا برأيك وبدلنا خطتنا.. أما الآن فإنه إن دخل كان كمن يدخل في مصيدة .. من المستحيل أن يتغلب علينا أو يفلت من تحت أيدينا.. فالعضو الحارس الذي يربض جوار الباب داخل الحجرة المظلمة « يشير إليها» لا يكاد يلاحظ أن كلمة السر

لم تذكر.. (حركة غير عادية صادرة من ناحية الحجرة المظلمة.. صوت كمن يروم صاحبه الكلام فلا تسمع منه سوى حشرجة تعقبها صرخة آلم مكتومة مقبورة).

الصوت: «يرتفع مناديا» عبدالمنعم..

عبدالمنعم: من ؟؟ صوت إيفًا ! إيفًا! (يقف الأعضاء مبهوتين مصوبين أبصارهم صوب الحجرة الصغيرة

المظلمة وكأن على رؤوسهم الطير..). عبدالمنعم: (في لهفة وسرعة) هل أصابك مكروه؟ أين أنت؟

(عبدالمنعم وهو لابس رداء الأعضاء بحيث لا يرى جسده أو وجهه وهو ممسك بخنجر يقطر دما، يفتح الباب المؤدى إلى قاعة الاجتماع فينبعث الضوء من الحجرة الكبيرة إلى الصغيرة المظلمة ويرى عبدالمنعم وهو ينظر.. وفي هذه اللحظة تظهر إيضا خارجة من باب الحجرة الصغيرة قابضة بيمناها على صدرها).

عبدالمنعم: (بقلق واضطراب) ما الذي جاء بك؟ ألم أقل لك إن الداخل يتعرض للخطر أواه!

(وببطء، لكن بقوة وثبات، تتقدم إيفا في خطوات متعثرة حتى تصل إلى حيث العلم.. فتمسك بحبله ولا تكاد تسحبه سحبة لا تذكر حتى تسقط على الأرض في إعياء).

(ويقبل عليها الأعضاء.. وينحنى أحدهم فيلقى نظرة على الإصابة

الرئيس: «لعبد المنعم المصعوق المسك بالخنجر» ما هذا؟؟ عبدالنعم : «في همس يتمتّم كالنائم الحالم» لم أسمع منها كلمة السر للمرور .. «ينظر إلى الخنجر ثم يتركه يهوى».

إيضاً: «لمن يحوطونها» أرجوكم «بتوسل» أبتعدوا. (يبتعد المقتربون .. وتنظر إيفا إلى العلم في لهفة وجزع وضعف، ثم لا تُلبث أن تجمع شتات قواها المتلاشية الباقية، وتتقلب وحول وسطها الحبلِ.. تتتقلب بجهد جهيد وخور شديد فيرتفع العلم بالتالي رويداً رويداً).

الرئيس: «يتقدم لإيضا» لكن .. ما الذي تودين عمله؟! إيضا: دعني . . أرجوك . . دعني .

> عبدالمنعم: «يقف في سبييل الرئيس» دعها. الرئيس: (لعبد المنعم) كيف؟! قد يكون في..

عبد المنعم: (يقاطعه وقد أضحي صوته أجش)، لا تخش شيئا.. إنها خطيبتي.. (لإيضا في تأثر بالغ) ما الذي جاء بك يا إيفا؟. ما الذي

(يقترب أكثر من غيره شخص مرتد أردية الأعضاء الحاجبة هو عزيز.. تهي إيضا من عملها.. فيظهر عليها الانحلال وتلهث، لكنها تنظر إلى العلم وقد ارتفع، نظرات ملؤها الفوز وتبسم بسمة الرضى



• عدم التوافق بين النص الدرامي والعمل الدرامي يمكن معرفته بشكل عملي في كثير من النشرات بين مفصلات مقاطع من العمل جرى الاستغناء عنها خلال العرض.



(ويرى العلم المرفوع الأحمر.. متعاليا خفاقا يتوسطه الهلال والنجوم.. مع الصليب!)

إيضا: (تنظر إلى الباب) راقبوا .. لاحظوا انتبهوا .. الـ.. الباب .. عبد المنعم: (وهو متأثر في صوت متهدج) ماذا تعنين؟

إيضا: (تشير إلى جهة الباب) الرئيس.. رئيس الجمعية.. الأجنبية (تضغطُ بأسنانها على شفتيها، ويظهر عليها أنها تعانى أشد الأوجاع) (يتربص عدد كبير من الأعضاء حول الباب وترى رؤوسهم وهي تتحرك ذَاتَ الْيمِينَ إلى البابِ ثم إلى اليسار حيث ترقد الشهيدة)

عبد المنعم: (يمضى) سأستدعى طبيبا.

إيفا: لا تُخْرَج.. عزيز: إذن فأنا.

إيضا: (تقاطعه لا .. لا أحد .. بالله عليكم لا تتعبوني). أحد الأعضاء: (من خلف إيفا يهزرأسه) أرى ألا داعى. (الأنظار كلها تتُحوّل إليه)

عبد المنعم: (لهذا العضو) ما الذي تقصده؟

العضو: أنا طالب طب.. وقد أبصرت الجرح.. والحالة بسيطة.. (يعود إلى هز رأسه هزات اليأس والأسف، دون أن تلمحه إيضا).

إيضا: (تنظر إلى أعلى نظرات ساهمة وتلاحظ أن العلم هبط قليلا حب الحبل ويلوح عليها الانحلال ولا تكاد تقوى على التحرك، فتعلق يدها بالحبل وتحاول أن تشده وهي خائرة) عبد المنعم. عبد المنعم: نعم

إيضا: ساعد إيفًا يا عبد المنعم .. لئلا يهوى العلم!!

(في الحال يتقدم عبد المنعم ويسحب الحبل فيرتضع العلم إلى القمة.. وتلف إيفا الحبل حول ذراعها جيدا فيتركه عبد المنعم ويطأطئ رأسه ويحنى هامته ويعقد كفيه أمامه). عبد المنعم: نعم

ايضا: ساعد إيضا يا عبد المنعم .. لتلا يهوى العلم!! (في الحال يتقدم عبد المنعم ويسحب الحبل فيرتفع العلم إلى القمة.. وتلف إيفا الحبل حول ذراعها جيدا فيتركه عبد المنعم ويطأطك رأسه ويحنى هامته ويعقد كفيه أمامه)

عبد المنعم: ما زلت مذهولا .. مازلت!

إيفا: (في خفوت) ماذا؟

عبد المنعم: لست أصدق ما أرى . ليتني ما حضرت . ليتني . . إيفا: (تفتح فمها كي تتكلم فلا تقوى فتمسك رداء عبد المنعم بيدها). عبد المنعم: (على الفور ينحنى.. ويحوطها بساعده) أتصفحين عنى؟

إيفا: (تبتسم ابتسامة خفيفة). عبد المنعم: اصفحى.. اصفحى

إيضا: بل أنا أهنئك لأن طعنتك أثبتت لي براعتك. عبد المنعم: أهذا رأيك في أنا الجاني؟ أ

إيضا: لا تقل هذا.. إنك.. إنك تؤلمني. لو لم تكن أنت الحارس لكان سواك، ولقام بما قمت به يا عبد المنعم.

عبد المنعم: ليته كان سواى. إيضا: لا .. لا .. بل من نعم الله أن اختارك أنت لطعنى، فإن هذا يخفف

عنى كثيرا من الألم. عبد المنعم: (بصوت مبحوح متأثر) ما هذا أواه.

إيفا: لا تتأوه.. لقد قام كلُّ بواجبه (تغلق مقلتيها وتسكن حركتها). عبد المنعم: (يصرخ) إيفا؟ أ

طالب الطب: (يدنو ويلقى نظرة) إنها لم تمت بعد .. ايتونى بماء .. حالا.

(یجری عزیز لاستحضار الماء) (وهنا يفتح الباب في تؤدة..)

الرئيس: (صائحا ومشيرا إلى الباب) كوستانوف.

(وفي لحظة يحمل الأعضاء على كوستانوف حملة عنيفة صادقة

فُيطرحونه على الأرض ويوثقون يديه خلف ظهره) الرئيس: (لاثنين من الأعضاء) اذهبا به، وفتشاه... (يسيران به واحد عن يمينه، والآخر عن يساره إلى حجرة أخرى).

(ويعود الجميع إلى إيضًا..)

(يدخل عزيز بالماء .. فيضع طالب الطب بعضه فوق رأسها وعلى جُبهتها.. وتُتُحرك حركة بسيطة.. فيدنى كوب الماء من فمها. فتشرب لكن عينيها تظلان ذابلتين)

طالب الطب: (ينهض) بعد قليل تتمالك رشدها.

(يدخل أحد العضوين اللذين قادا كوستانوف.. ملوحا بورقة في يده) العضو: (للرئيس) هذا ما عَثْرِنا عليه

(على عَجْلُ يتصفح الرئيس الأوراق، فيرمى ببعضها على المنصة وفي عناية يضع ورقة جآنبا)

الرئيس: لا بأس بها .. ورقة هامة تنفعنا (يستأنف الاطلاع.. وبغتة يرتفع رأسه وينخفض وتبدو منه تصرفات شاذة.. ويصيح جزعا..) الزعيم.. زعيم الأمة..

أصوات: ماله؟!

الرئيس: في خطر

أصوات: كيف؟ اكيف؟ ا

الرئيس: (باضطراب وسرعة وفي صوت غير مسموع أو جلى يقرأ ما هو مكتوب باللغة الأجنبية) هذا محضر.. الجلسة الأخيرة مذكور فيه أن القرعة وقعت على اثنين من أعضاء جمعيتهم.. ومهمة الاثنين قُتل سعد باشاً زغلول..

أصوات: (عالية) قتل سعد باشا؟

. صوبت (ط يه) عمل صحة بصد . الرئيس: نعم... وذلك بوضع قنبلة من القنابل التى تنفجر فى الوقت والدقيقة التى يعينها صاحبها.. أظنكم تعرفون هذا النوع من القنابل؟

أصوات: (في عجلة) نعم.. نعم.. نعرفها.. ثم بعد ذلك؟! الرئيس؛ وأَظنكم كذلك تعرفون أن زعيم البلاد سوف يلقى خطبة

بالسرادق المقام...

أصوات: (تقاطعه) وهل هي موضوعة بالسرادق؟

الرئيس: (وهو ينظر إلى الورقة) لما كان ظهر السرادق يشرف على فناء واسع مهجور خرب، ولما كان كذلك المنبر الذي سيرتقيه سعد ويخطب من فوقه قريبا من مؤخرة هذا السرادق فإنهم سيضعون القنبلة في هذه الجهة الخلفية من الخارج، دون أن يشعر بهم أحد .. على أن تنفجر من تلقاء ذاتها عند تمام السادسة مساء... ومتى تناثرت شظاياها فهي حتما تصيب المعتلى للمنبر وقتذاك ألا وهو سعد باشا العظيم.

(ضوضاء شدیدة)

الرئيس: والآن.. فالباقى ساعة على السادسة وسنقترع لاختيار اثنين.. إيضا: (تفتح عينيها)

عبد المنعم: إيفا.. إيفا.. أنت بخير أليس كذلك؟ الرئيس: (موجها خطابه لإيفا) يالها من عظيمة.

إيضاً: تعال يا عبد المنعم ... تعال معى.

عبد المنعم: إلى أين؟!

إيضا: (تتحدثُ كأنما هي في شبه حلم جميل) إلى حيث نسمع تلك الْمُوسِيقَى العذبة الساحرة.. أصغ.. (تتهادى أناملها مع النغمة والإيقاع غير المسموع) ألا تسمع شيئا؟ تعال؟ .. اسمع وتمتع .. تعال.

عبد المنعم: سوف تعودين أنت معى يا إيفا إلى البيت.. سوف نعود

إيفا: (تتسع حدقتاها، ويظهر عليها كأنما هي قد استردت حدة ذهنها) أنعود سوياً؟ أنا وأنت يا عبد المنعم؟ إنها نعمة كبرى وهي أمنية قد لأ تتحقق.. واحسرتاه.. أرجوك.. حالماً أفترق عنك..

عبد المنعم: لا تقولي هذا..

إيضا: لا تنس أن تطلب من والدتك الصفح عنى والغفران.. لقد أسأت أدبى معها عندما أردت الخروج.. وقبلها بالنيابة عنى.. (تذبل عيناها

وتجز على شفتيها جزا). طالب الطب: (متأثرا) في هذا الاحتضار أشد العذاب.. ليرحمها الله بالتعجيل في نقلها ..

برؤياك.. اقترب. اقترب. إن قربك يزيل الآلام. آنزع هذا. (تشير **إلى القناع)** أرنى وجهك.

عبد المنعم: (يرفع القناع فيظهر وجهه وقد انطبعت عليه أعمق وأروع أمارات التوجع والتضجع).

إيضا: ما هذا .. إنى لا أبصر جيدا وجهك.. وجهك لا أميزه.. أين يدك.. يدك (في ذعر) يدك؟

عبد المنعم: (يمد يده وقد بلغ به التأثر أقصاه) ها هي ذي.

إيفا: (تأخذها في راحتها.. وتودعها تحت رأسها وهنا فقط يبدو الاطمئنان التام على محياها) دعنى أشعر بوجودك يا حبيبى... (لحظة سكون طويلة) وعزيز أين هو؟

عَزيز: (وهو واقف بجوارها يزيح قناعه، وقد أغرورقت بالدموع عيناه)

ابضا: بدك..

عزیز: (یقدم یده مضطریا)

إيضاً: (تشبك يد عبد المنعم بيد عزيز) المحبة .. الاتحاد .. الوطن (تجاهد لتتكلم فلا تقوى، فترفع رأسها ثم صدرها لتحاول الكلام.. لكنها تسقط لا حراك بها).

طالب الطب: (ينحنى عليها ثم يسحب علما من فوق الإيوان.. وفي بطء ورفق وأسى يغطى به الجسد الساكن). . (فترة حزن عام.. تنقضى)

الرئيس: (في لهجة أسيفة) ليس يفيد الوجوم والسكون..

لقد بدأت الفقيدة أمرا وضحت حياتها في سبيله فليس يرضى روحها سوى إتمامه... إنى أشارككم في شعوركم، وحزنكم، بل وما يختلج في صدرى ليس يقل عما يجيش في صدوركم، إنما يجدر بنا - مضطّرين - أن نؤجل التأبين إذ لم يبق غير أربعين دقيقة على بدء الحفلة بالسرادق، وفي التأخير تعريض حياة الكثيرين للخطر وفي مقدمتهم شخص الزعيم المفدى.. (ينظر إلى ناحية إيفا) اعذرينا في عملنا هذا (إلى الأعضاء) والآن.. فلنحكم القرعة (يفتح أحد الأدراج ويشرع في التقاط وريقات من داخله) واللذان تقع عليهما القرعة يقومان توا..

فيتربصان خلف السرادق.. ويعملان على.. عبد المنعم: (يتجه صوب الرئيس) سأذهب.

الرئيس: متطوع؟

عبد المنعم: (في خفوت) نعم

عزيز: (يتقدم ويقف الى جوار أخيه).

الرئيس: وأنت كذلك؟ عزيز: (يومئ بالإيجاب).

الرئيس: (لعبد المنعم وعزيز) أتعرفان موضع السرادق؟

عزيز: نعم.

الرئيس: أستفهما منى عما عسى أن تكونا في حاجة إليه (بعد قليل هل عندكما ما تريدان أن تسألاني عنه.

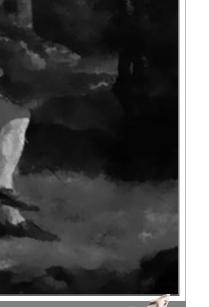
عبد المنعم: (يهزرأسه بالنفي)

عزيز: (يصمت)

(يخلعان رداءهما الخارجي، وقبيل الخروج يقفان تجاه إيفا في حزن وكمد وخشوع.. ويقترب عبد المنعم.. فيزيح العلم عن محيا الشهيدة ويلقى عليها نظرة الوداع الأخيرة.. ثم يندفع إلى الخارج وفي أثره عْزيز.. مخلفين بقية الأعضاء مطأطئى الرؤوس..)

وفي هوادة.. يهبط الستار





وقد طبق "ستريندبرج" هذا الأسلوب

بشكل دائم في مسرحية "الأب" بدايةٍ من

الشخصيات الرئيسية وصولاً إلى

الشخصيات القانونية، وفي مسرحية

مس جوليا" يتم تطوير الزمن إلى كولاج

ليس فقط بين اختلاف أفكار الماضي،

وبين أنواع الخبرة الزمانية المختلفة: ف

جوليا "لها ماض ولكن ليس لها

مستقبل، و "جان" له مستقبل ولكن ليس

له ماض. وكذلك الحال في مسرحية الدائنون"، وتحديدًا في تشابه رؤية

شخصيتين للماضى. إذ إن الاختلاف لا

يحقق الشك في وجود الماضي، ففكرة أدولف" عن ماضية متأثرة بـ

'جوستاف"؛ وارتباط ماضي "جوستاف"

ب "تيكلا" هي فكرة يقويها في نفسه،

ويدفع "أدولف" إلى تأكيدها. ولذلك فإن

منطقة الاتفاق بين ذكريات "أدولف"

و "جوستاف" مشكوك فيها . وأعتقد أنه لا

بد لنا أن نعمم هذه النقطة. لأنه حين يمنح الاتفاق بين الأفراد، وبين الشهود،

الماضى نوعًا من الموضوعية فإن العملية

الديلكتيكية للذاكرة تشبه ذلك الدليل نفسه، بمعنى أنها يجب أن تثير الشك،

ويظل الماضي باعتباره جوهرأ موضوعيا

عزيز المنال يبدو تأثيره وكأنه غير

والنزعة التأثيرية هي تناول طبيعي في



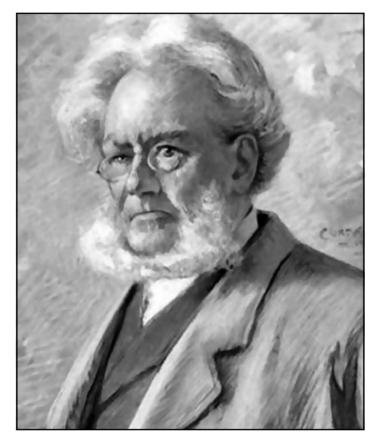
هل هناك علاقة بين مسرح إبسن وستريندبرج؟ مسرح القراءة

على الرغم من التمايز الواضح بين أوجست ستريندبرج" و "هنريك إبسن" فأن هناك علاقة قوية تربط بين أعمالهما المسرحية، فأصداء النبيل جينت" التي تتردد في "رحلة بوهر"، والهجوم على بيت الدمية من جانب رُوجة بينت" لا يحتاج إلى تعليق -رغم اختلاف عناوين الأعمال في الترجمة الإنجليزية -لدرجة أن هناك علاقة بين سوناتا الشبح" و "الأشباح" بشكل غير مباشر. ففي كلتا الصيغتين الواقعية والوهمية، نجد أن محاولة "ستريندبرج" لتجاوز "إبسن" هي عنصر ثابت ومقوّم أصيل في فنه الدرامي، مع أنه يربطه به رغم محاولات فصله وتمييزه عنه.

وهدفي هنا هو تحديد هذه العلاقة ولسدين المركبة على مستوى التاريخ وعلى مستوى الدراما كشكل أدبى.

وأريد هنا أن أناقش التناظر بين "الزمن" في الدراما و "الفراغ" في الرسم. فيجب أن نلاحظ أولا أن المشهد الدرامي يحتوى زمنًا بنفس المعنى المحدود الذي يحتوى به الرسم فراغًا. ذلك أنه لا بد من مقدار معين من الزمن من أجل العرض، ولكن التقييد الشكلى الحاد للمشهد، واحتواءه بين بداية ونهاية، يفشل في أن يفي بمفهومنا للزمن باعتباره تدفقاً لا يمكن إيقافه أو قطعه. فالمشهد الدرامي أو المسرحية ككل، تمتلك سمة الفترة الفاصلة، وهو فاصل مقطوع من الوجود ومكرس لتقديم طقس أو رؤية أو إيضاح حقيقة يتم إدراكها باعتبارها منفصلة عن العالم الذي نعيش فيه طوال حياتنا.

ولكن إذا كانت محاكاة الواقع، بأى تصور معقول لهذا المفهوم، مستهدفة بذاتها، فإن ذلك يستتبع بالضرورة أن تخلق الدراما إيهامًا أو زَمانا غير محدود قابل للمقارنة بإيهام "الفراغ" غير المحدود الذى يخلقه الرسام على سطح اللوحة الثنائية الأبعاد، وهذا الأمريحقق بالضرورة ما نسميه "المنظور الزماني" في الدراما. فمثلما يعطي الرسام انطباعًا بأسطح مستوية خلف سطح اللوحة المستوى -باستخدام خطوط من المفترض أنها متوازية، لكنه يستخدمها لتغطية الرسم -فإن الكاتب الدرامي، من خلال صياغة حبكة تعتمد على الأحداث في ماض متخيل وبعيد نسبيا، يعطى انطباعًا بأسطح زمانية مستوية وراء المشهد الدرامي الحاضر، مما يوحى باستمرارية زمانية تمتد إلى ما وراء حدود ما يعرض. ولا شك أن درجات استخدام "المنظور الزماني متباينة في المدارس المسرحية الأوربية، فبعض الأعراف التمثيلية الدرامية تعمل على نحو مختلف، ففي الدراما الكلاسيكية الفرنسية والألمانية يخضع الماضي بوضوح إلى فعل حاضر ينجذب إليه انتباهنا تحديدا. وينتج معنى الزمان



غير المحدود هنا من خلال التناظر بين انتباهنا المركز بدقة والتركيز الذاتي في الزمان المتخيل (المتحقق في الدراما)، لأن الشخصيات الخيالية، في لحظات الأزمة، هي ظل لخضوعنا لزمان منبعث إلينا من خشبة المسرح. وفي التقاليد المسرحية التي يستخدم فيها "المنظور الزماني"، فإن له طرقاً مختلفة حتى يتم إنجازه بها، ففى دراما العصور القديمة وعصر النهضة، يميل إجراء تنفيذ هذا المنظور إلى اتجاه شكلي، كما أنه هندسى ويتطابق مع الملامح المعمارية الخارجية لكى يحدد الفراغ فى رسوم عصر النهضة. فالماضي مروى من خلال جوقة أو افتتاحية، ويتكشف بخطوات محسوبة، كما في حالة "أوديب" عندما

استجوب الشهود. ولكن خلال صحوة الواقعية الأدبية في القرن التاسع عشر -وخصوصا في الرواية كنوع أدبى، حيث نفهم أن الواقعية تعنى فترات ملموسة في الزمن -لم يكن التركيز الكلاسيكي للزمن أو المنظور، الذي يتسم بظاهرية معيارية في تراجيديا العصور القديمة أو في عصر النهضة، هو العرف المقبول. ولذلك ظهر ما يسمى "التعريف غير المباشر". إذ يسيطر على الحاضر ماض ضبابي يتكشف تدريجيا في حوار وحدث واقعى متحفز. فالاستخدام البارع لأساليب الحوار وإظهار العمق الزمني (البعد الزمنى)، مع التأرجح الخفى بين التلميح

والتصريح، هو جزء رئيسي في هذا الماضى، وهذا هو تميز (إبسن). ولكن الفترة التي اتسمت فيها أعمال

'إبسن" بالمنظور الزماني هي فترة انتقالية. لأن الدراما في طبيعة الحال لا تخص نفسها بفترات زمنية طويلة أكثر من اختصاصها بالماضي كحضور فورى في حياتنا الفكرية والاجتماعية. ولعل سوًّال "كيف نرى الماضى" يؤدى بنا إلى معادل درامی ذی نزعة تأثيرية. والرسامون التأثيريون لا يرفضون المنظور، ولا يهملون توضيح الأشياء البعيدة في مدى أوسع من مدى الأشياء القريبة. ولكنهم يتساءلون ما إذا كان مفهومنا للفراغ هو الفراغ الهندسى الموضوعي كما يوحى فراغ الرسم: وهل نرى فعلا الخطوط والأسطح، أم هل نـرى الـضـوء (الألـوان والأحـجـام عنـد سيزان) التي نستنتج منها بعد ذلك الخطوط والأسطح؟. إن "إبسن" مثل التأثيريين يستفسر، دون أن يهمل تحديد تاريخ ماضي لحبكاته، عما إذا كان هناك شيء مثل ذلك الماضي في حياتنا من عدمه.

أليس هــذا هــو بـالأحــرى نمــوذج الاهتزازات الفكرية والعاطفية التى تستنتج منها سببا موضوعيا؟ يظهر هذا الإحساس بالزمن في موضوع الإيهام غير القابل للإزاحة بالنسبة لـ "هالمر

فإذا كان الإيهام غير قابل للإزاحة

الإيهام غير قابل للإزاحة لكنهقابل للدحض بالضرورة



ولعل أول انجازات "ستريندبرج" تنتمى

إلى نزعة تأثيرية مشابهة لنزعة "إبسن"،

من خلال توضيحه لنسبية فكرة الزمن

عن طريق التصارع بين العوالم الزمانية

مسرح "ستريندبرج" وصيغة لم يهجرها نهائياً، فبعد مسرحية "الطريق إلى فعلا، فهو غير قابل للدحض بالضرورة، دمشق"، نجده يطور الأسلوب التأثيري ويكون هو الإيهام الذي تبدأ به الشخصية؟ ويظهر هذا أيضا في بكثافة أكبر في مسرحية "رقصة الموت"، حيث لا تستدعى الشخصيات الماضى العلاقة بين "روزير" و "رابيكا"، ويأخذ شكل النقطة المتوازية التي تقوم على لكى تستفسر عنه، بل تستدعيه لكى اختلاف تطورات أفكار الماضي. في تجلده بعنف، وكأنه راية تضربها مسرحية "سيدة من البحر" يتم العواصف، إنه موضوع لمواقف إنسانية استحضار ماض مشئوم غير ضار – محددة، وهو مصنوع لكي يتوظف فيها. ولذلك يفقد بشكل ما قيمته كماض -ولا بد لنا أن نلاحظ أن المصطلحات الأسلوبية المستعارة هنا من فن الرسم من خلال تطورات عقلية داخل نفوس غير قابلة للتطبيق على أى نوع أدبى أولئك الذين يعرفونه، وتحاول "هيدا سوى الدراما. فالسرد الشفاهي لا جابلر" فعلا إصلاح ماضيها لتدفع يمتلك بوجه خاص أى ملمح مقارن لما 'لوفبورج" أن يعود إلى ما تعتقد هي أنه مكانه الصحيح. وفي مسرحية "سيد يسمي" سطح الصورة"، ولا يؤسس البنائين" يستحيل بما لا يدع مجالا حاضراً مطلقاً، ولكن ما يؤسس هذا الحاضر هو "سطح الصورة الزماني" للشك ترسيخ الحقائق المجردة في علاقة الماضى بين "سوليس، و "هيلدا" (بمعنى أن ما يحدث ويقال فعلا على ومثلما يتحول التأثيريون عن المحاكاة خشبة المسرح هو الذي يؤسس الحاضر المتعارف عليها عند التعامل مع الفراغ، الآتي)، وأن ما نتحدث عنه بقولنا وجهة نراهم يسعون، فضلا عن ذلك، إلى النظر مرورا بالتأثيرية والتعبيرية وحتى تمثيل تمازج البيانات والعمليات التى التكعيبية هو أمر داخل الأدب، وخصوصية للدراما باعتبارها نوعا نستنتج منها فكرتنا عن الفراغ في الواقع، ولذلك يتحول "إبسن" من تمثيل (محاكاة) الزمن إلى تظليل العمليات العقلية التى تقوم عليها فكرة الزمن في

تأليف: بنيامين بنيت احمد عبد الفتاح 🤯



يوجينو باريا .. حدوتة إنسانية إيطالية

جسد رسالة الفنان الحقيقية .. وأحرج البشرية

قد ندين بالفضل لبعض منا .. لأنه يذكرنا باستمرار أن في داخل كل منا إنسان .. وعلى كل منا أن يبحث عنه .. وأن الإنــســان بــفــطــرة الخــالق يــحـ الآخريَن أكثر من نفسه .. ويهتم بهم قدر اهتمامه بنفسه وأكثر .. أما الفنان فإن رسالته تحمله أضعاف ذلك ...

.. فخلق تجربته لتكون نموذجًا للتضحية بالخاص من أجل العام .. فأخذ يتحرر من قيود المسرح الشرى إلى الدنيا الفسيحة .. ذهب بفنه إلى القرى والنجوع وشتى الأماكن الريفية النائية والفقيرة .. ليعايشهم ويتعاطى معهم ثقافيا في معادلة ذات اتجاهين .. وكانت الاحتفالات الشعبية وسيلة سحرية للتبادل الثقافي والمعرفى ولإرضاء جميع الأطراف فكريا ووجدانيا .. فمن باربا هذا الذي جعل من تجربته نموذجًا للفنان ورسالته ، لينهل

برينديسي عام 1936مؤلف مبدع ومخرج فريدة في المسرح الحديث واستخدامه للفنون وسياستها من أجل المجتمع .. نشأ في أسرة مستقرة اجتماعيا واقتصاديا .. اهتزت بعد وفاة والده أثناء الحرب العالمية الثانية ...

كبيرة .. فقد هرب من استكمال دراسته النرويج عام 1954للعمل كعامل ملاحة أحيانا وكعامل لحام ميكانيكي في أحيان لدراسة الأدب النرويجي وتاريخ الأديان

لا ندرى إن كانت تنقلات باربا عن خطة مدروسة أم أنها جاءت حسب ظروفه وفكره الوقتى المؤقت .. ولكنه كان موفقا فى رحلة قام بها عام 1963وسافر فيها إلى الهند .. وكانت بداية تعارف باربا رح " كاثاكالي " واحد من أهم مسارح الدراما الهندية وخاصة الراقص منها ودات طابع خاص .. وقد كتب باربا بعض الأبيات الشعرية عن كاثاكالي وروعة ما شاهد فيه .. ورائحة الأصالة التي تفوح منه .. وقد جسدت هذه الأبيات في عمل درامي بإيطاليا وفرنسا وأمريكا والدنمارك والنرويج والسويد وغيرها من الدول .. ثم كتب أولى كتبه عن جروتوفسكي في المسرح الحديث وتم طباعته ونشره بإيطاليا وأمريكا والدنمارك والمجر عام 1965...

عاد باربا إلى أوسلو بنفس طموحاته الكبيرة .. ولكنه قوبل بفتور ورفض كبيرين .. برغم تميزه الكبير واستعداده

وضع قاموسا للمسرح الأنثروبولوجي أسسى فيه لراحله الختلفة

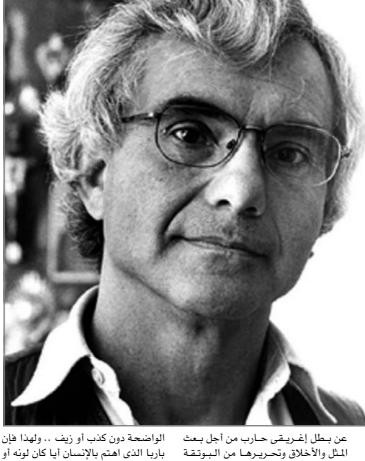
بخبرته التي اكتسبها إلى أن يكون مخرجا مميزا .. وذلك لكونه غريبًا عن النرويج خلال هذه الفترة .. وللتغلب على ذلك كون مع صديقه الكاتب والثورى النرويجي "ينس بجورنيبوي مسرح أودين الذى دخل الخدمة منذ أول أكتوبر عام 1964 .. وانطلق بعدها ليحتل مكانة بارزة كمسرح ذي قيمة لا غني عنها .. وانضم إليه العديد من الفنانين بعد ذلك منهم دونالد كيت والمحنكة جوليا فارلى وغيرهم .. وكان أول ما قدم هذا المسرح ، لبجورنيبوى ومسرحيته "أورينتوفيلين " .. والتي قدمت بعد ذلك بعدة مسارح بالنرويج وكذلك بالسويد وفنلندا والدنمارك .. وللدنمارك حكاية أخرى مع باربا .. فقد تم دعوته من قبل مدينة هولستبرو غرب الدنمارك لإنشاء مسرح هناك وبالفعل لبى باربا النداء وقام بجمع قدر من المال وأنشأ مسرحا ومعملا على غرار مسرح أودين والأكثر أن هولستبرو بات قاعدة

و خلال أكثر من أربعين عاما أخرج باربا أكثر من 65 عرضا مسرحيا .. وتميز بالإعداد الجيد لمسرحياته وفي بعض الأحيان كان يستمر لعامين وربما ثلاثة.. ومن أفضل هذه العروض " فيراى " عام ... 1969و" منزل والدى " عام 1972 .. و" رماد بريخت " عام 1980 .. و" تالالوت عام 1988 .. و" اتسى بيتسى " عام 1991 .و" كاوسموس " عام 1993 ..ثم كانت المرحلة الأخيرة والتي لا تقل توهجا والتى كان أهمها العرض التاريخي والذي حاز على اهتمام الكثير من الجماهير فى أوروبا وأمريكا ، واجتمع عليه النقاد وهو عرض " ميثوس " أو " الأسطورة "

المثل والأخلاق وتحريرها من البوتقة المحبوسة فيها لنشرها لكل الناس في أرجاء الأرض ...

وقد خرجت الأسطورة إلى العالم وأصبح لباربا وعروضه مكان في كل مسارح أوروبا شرقا وغربا .. وخاصة انجلترا . ومن عروضه القوية في هذه المرحلة " ملح " عام 2002 و" المدن العظيمة تحت القمر "عام 2003 و" أحلام أندرسون عام 2005 ثم قدم "أور -هاملت "أو هاملت التي يعتقد أن تكون النسخة الحقيقية التي أخذ منها شكسبير سرحيته " هاملت " والتي كتبها توماس ناش " وقد قدمها باربا عام 2006 وقدم خلال نفس العام عرضًا آخر جيد، وهو " دون جيوفاني الحقيقي " وكأنها دعوة باربا للبحث عن أصول الإبداعات وإعطائها حقها أو جزء منه ...

كان لباربا نشاطاته الاجتماعية التي لا تنفصل عن نشاطه الفني والمسرحي .. واهتم بهذا الجانب أكاديميا .. وللاهتمام بالأصول تاريخ طويل عند باربا .. تتزامن بدايته مع بداية عمله بالمسرح .. ولهذا اهتم بعلم الأنشروبولوجيا أو "علم الإنسان " وهو ذلك العلم الذي يهتم بكل ما يتعلق بنوعية البشر وفصائلهم وأعراقهم .. وذلك لاهتمامه بالثقافات المختلفة وما يميز واحدة عن الأخرى .. وفي هذا الجانب بالذات انصب اهتمام باريا وبدأ يبحث عن ذلك في مسرحياته.. والأكثر أنه أسس المدرسة الدولية لأنثروبولوجيا المسرح عام .. 1979 واهتم كثيرا بوضع أسس للمسرح تمكنه من خُلق أجيال وأعية ومثقفة .. وتملك حكمة الإنسانية وحياة الإنسان الحقيقية



فكره ونهتم به ونحن في حاجة ماسة لهذا الآن ... وخلال سنوات عمر هذه المدرسة الذى اقترب من ثلاثين عامًا والتي بقيت بروح جروتوفسكى وفلسفته أخرجت العديد من رجال المجتمع الأشداء النين أصبحوا أكثر نضجا ووعيا بماهية الرسالة الحقيقية للفن وأنه نشأ لأهداف سامية عامة وليس هدفه فقط الأطماع الشخصية لأفراده .. وإلا فلا جدوى منه .. وللمدرسة الدولية عدد من البرامج الهادفة والبناءة في عدد من

الدول ، منها البرتغال وبدأ البرنامج بها عام 1998 .. وألمانيا وبدأ عام 2000 وأسبانيا عام 2004 وبولندا عام 2005 وغيرها ، في مدن ودول مختلفة .. وانتشار مستمر وإيمان بأهداف هذه المؤسسة المسرحية وليتنا ننظر لها نظرة اهتمام ونقدرها ونعطيها بعضا من فكرنا.. وقبلها نحاول أن نبحث عن محبة الآخرين داخلنا .. وهذا يأتى من حبنا لأنفسنا بشكل صحيح أولا ...

عرقه أو ما ينتمي إليه .. وآثره على

نفسه في أوقات كثيرة يستحق أن نحترم

وضع باربا قاموسًا خاصًا للمسرح الانثروبولوجي واضعا فيه أسس ومراحل هذا المسرح وكيفية تحقيقه في مسرح داخل كل مـنــا ..ومن خلال أفــكــارنــا الخاصة وملكاتنا التي تميز كل إنسان عن الآخر وتميزنا نحن البشر عن بقية المخلوقات ...

حاز باربا على تقدير خاص مؤخرا .. وكرمته العديد من الجامعات والمؤسسات فى أثينا وبولونيا واشبيلية وهافانا

ووارسو وجامعة متشجن الأمريكية وجامعة بايسوت الإنجليزية وحصل على العديد من الجوائز والأوسمة التي يستحق أكثر وأقيم منها .. ومن هذه الجوائز ، جائزة الأكاديمية الدنماركية وجائزة براندلو الدولية وجائزة جمعية النقاد المكسيكيين وجائزة أكاديمية الفنون بهونج كونج وتوجهها بكبرى الجوائز الثقافية في العالم وهي جائزة سونينج التى تمنحها جامعة كوبنهاجن الدنماركية سنويا وذلك عام 2000 .. وهده الجائزة بدأت جامعة كوبنهاجن منحها منذ عام 1959 .. ونالها العديد من الأسماء التي لا يختلف عليها اثنان ومنهم الفيلسوف" برتراند راسل " عام 1960 ٍ والممثل الأسطوري " لورانس أوليفيه " عام 1966 والمسرحي "داريو فو "عام 1981 والقدير" انجمار بيرجمان " عام 1989ويطلق على هذه الجائزة "نوبل الصغيرة " .. وقد حصل عليها باربا واعتبرته الجامعة دانماركيا .. وأعلنت أنه ثانى دانماركيا بعد العالم الفذ بور الذى يحصل على هذه الجائزة ٰ.. وفي حيثيات الجائزة وجدت جامعة كوبنهاجن أن باربا كفنان وباحث وكاتب أبدع في بث المعرفة من خلال المسرح بمختلف أنواعه وثقافاته من الآسيوية إلى إنشاء روابط فنية قوية بين أوروبا وأمريكا اللاتينية .. وأنه عالم مسرحي صاحب خبرات عظيمة وساهم في تدريب وتنشئة أجيال متعاقبة من المسرحيين المنتشرين الآن في شتى أرجاء الكرة الأرضية والذين يتوقف عليهم الأمل في إنقاذ الفن من النكبات ومرحلة الاهتزاز التي يمر بها من حين لآخر، بل وإنقاذ المجتمع من أزمته الراهنة .. وأيضا فقد وضع باربا نظريته وفلسفته في خدمة الشباب والمجتمع وعددت الجامعة في بيان الاستحقاق الصادر بخصوص باربا إنجازاته المحفوظة في كتب وموسوعات تاريخ البشرية ، مثله مثل فرويد وسقراط وغيرهم من الفلاسفة العظام وإن تميز عنهم بحبه لغيره وتفضيل البشرية على نفسه .. وهذا ما أكده تبرعه بقيمة الجائزة النقدية لعدة مسارح ومؤسسات وكان آخر تكريم له منذ أشهر قليلة وذلك

بجائزة د هونوريش كوسا من معهد الفنون الدولية ببيونس ايرس بالأرجنتين .. ولباربا العديد من المؤلفات الهامة للمسرح ولعلم الانثروبولوجي وعلاقته بالفن أهمها كتاب " الإنقاذ " و" أرض الرماد والماس " الذي يتحدث فيه باربا بصراحة وعفوية عن أستاذه . جروتوفسكى .. وفيه نلمس هذه العلاقة بين باربا وأستاذه .. وكيف أثر فيه وكيف تأثر بالمسرح البولندى بشكل عام .. وأراد أن يحتذى به وبمراحل بزوغه من بذرة إلى نبتة إلى شجيرة إلى شجرة قوية، رغم ما واجهه من عقبات مادية وسياسية كادت تعصف به .. وكان للتخليق والإبداع دورهما الفاعل في ذلك البناء .. وأيضاً هناك كتاب " قاموس أنثروبولوجيا المسرح الحديث " وغيرها من الكتب التي تستحق أن نحتفظ بها في مكتباتنا ونقرأها بتمعن ...



حمل باربا على كتفيه رسالته ورسالة غيره

منها الآخرون؟

يوجينو باربا الإيطالي .. ابن مدينة

كانت وفاة والده في الحرب نقطة تحول -بير بالأكاديمية العسكرية بنابولى وهاجر إلى أخرى .. وخلال هذه الفترة تعلم قدرا من اللغة الفرنسية وساعده ذلك في قراءة عدد من المؤلفات الفرنسية .. وبطموح كبير التحق بجامعة أوسلو .. ثم رحل إلى وارسو في بولندا لدراسة الإخراج المسرحى بمدرسة النبلاء المسرحية وذلك في عام 1961 .. ولكنه تركها بعد عام ليرتبط بالقدوة والأب الروحي في عالم التجريب، وهو المخرج البولندى العملاق "جيرزى جروتوفسكي رائد المسرح الفقير .. والذى كان يرأس مسرح 13 الشهير بمدينة نابولى وظلٍ معه باربا لمدة ثلاث سنوات رسمت جزءًا كبيرًا من خطوات حياته بعد ذلك ...

مسرحيا جريدة كل المسرحيين

 • بما أن نقطة الانطلاق يجب أن تكون العرض فإن «المادة الأدبية» يمكن أن نعثر عليها في النهاية فقط من المسيرة النصية: فهي الأخير الذي يظهر وذلك لأنها تكون في الأساس في البداية.









الصاروخ الأمريكي «بندي» تنفي الشائعة وتتجول مع المحامية الشقراء

منذ أن التقطت عدسات بعض المحطات التليفزيونية التلميحات التى تؤكد وجود خلاف بين نجمة عرض " محامية شقراء " ومخرجه .. انطلقت شائعة أن "لورا بيل بندى" لن تشارك في أي ليال أخرى لهذا العرض الذي كان سببا في نجاحها

بدأت لورا بيل بندى رحلتها مع الفن وهي في عمر 9 سنوات حيث درست الرقص في مدرسة خاصة بكنتاكي .. ثم بدأت العمل في برودواي بعدها بعام .. واستمرت تؤدى أدوار الطفولة والمراهقة حتى انتقلت من هذه المرحلة في عام 2002 وذلك في عرض " هيرسبرى " والذي نالت عنه جائزة التوني .. واستمرت مشاركتها المتميزة وظهورها في برودواي وفي بعض الأعمال التليفزيونية والسينمائية حتى انطلقت مع عرض " محامية شقراء " ولقبها النقاد بـ " الصاروخ الأمريكي الجديد " نظرا لما تتمتع به من موهبة وأداء راق بجانب جمالها وفتتتها الشديدة ..

عرض " محامية شقراء " كتبته الشابة هيثر هاش عن رواية أماندا براون التي حازت عنها لقب أفضل كاتبة أمريكية 2001 العام .. وفي نهايته تم تحويل الرواية إلى فيلم سينمائى رائع للنجمة "ريز ويرزوسبون ".. كما أنتجت مسرحيا عدة مرات خلال الفترة من عام 2005 إلى 2007 بسان فرانسيسكو وبرودواي .. والعرض يدور حول إيلى وودز ملكة جمال الولايات المتحدة التي تلتحق بكلية الحقوق حتى تكون بجوار حبيبها وخطيبها وتتوالى الأحداث ...

وقد صرحت بندى أنها ستصحب العرض في جولته عبر 22ولاية لعدة ليالي تتراوح مًا بين 12 – 5ليلة في كل ولاية .. وأنه لا خلاف بينها وبين مخرج العرض صاحب جوائز وترشيحات التونى "جيرى ميتشل " وعلقت : ابتعادي عن إيلي وودز .. شائعة مغرضة».

مشاركات متميزة في عروض مسرحية كانت سبب شهرتها الطاغية 🦪 جمال المراغى

الأرملة في ضيافة الثروة الحياة ضفوط ومفاجآت .. وحب وتضحيات

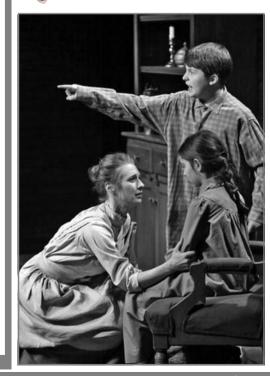
اجتمع النقيضان .. اللذان ما اجتمعا في مكان إلا واختلفًا .. وانصرف كل منهما إلى طريق، فالخلاف بينهما فكرى وسياسي لا نهاية له .. ولكنهما اجتمعا على حب الأسرة ورعايتها وأن لها الأولوية عن السياسة وأى شيء آخر في الحياة .. هكذا اجتمع النقيضان الكاتب "دايال لورانس" والمخرج "ستيوارت هوارد" ليقدما العرض المسرحى المميز " الأرملة مسز هولرويد " على مسرح الثروة أو كما يطلق عليه "مينت" الشهير ...

و"الأرملة مسر هولرويد" قصة رجل وامرأة يحاولان حماية بيتهما وأولادهما من المخاطر التي تتهددهم من الأقرباء قبل الغرباء ، بجانب مشاكلهم الخاصة التي يحاولون تفاديها بالاهتمام بأطفالهما أكثر .. وكذلك ضغوط الحياة المختلفة التى تؤثر فيهما وفى أولادهما .. ويحفل العرض بالعديد من المفاجآت أهمها التحول الشديد الذى يصيب شقيق الزوجة وخال الأولاد المحب العطوف .. ومحاولته التخلص من زوج أخته لتسهيل تقريبها من صديقه الثرى الذي وعده بمبلغ مالي كبير مقابل ذلك .. ويبرز العرض ما يجب أن يقدمه طرفى أى علاقة من تضحيات واجبة ...

ويجسد العرض مجموعة مميزة من ممثلي الغرب الأمريكي متعددي الجنسيات ومنهم إريك مارتن وألين براون وجوليا كوفى ونيل كورديليون وراندى داسون وغيرهم .. يذكر أن إريك مارتن ضحى بدور كبير كان سيلعبه في الجزء الجديد من سلسلة أفلام جيمس بوند من أجل المشاركة في هذه المسرحية ...

قصة رجل وامرأة يحاولان حماية بيتهما من المخاطر





الكمبوشة



د. أبوالحسن سلام

عنكب يا عنكب وصبيان البحث المسرحي

ليس منًا من لم يلعب (عنكب يا عنكب.. نط واركب) صغيرا وفيها تتوالى قفزات الصبيان تخطيا من على ظهر أحدهم الذى ينحنى مختارا طوال دورة تـقـافـز زمـلائه. فإذا لمست سـاق أحـدهم رأس الصبى الذي أسلم ظهره لقفزاتهم، حل محل الصبى المنحني، لتعاد دورة التقافز الجماعي من فوق ظهره، وهكذا.

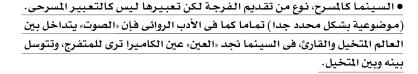
على أن من حق الصبى الذى يستعد للقفز أن يطلب من الصبى (مطية اللعبة): (طاطى البصلة) إذا لاحظ أن رأسه ترتفع لأعلى مما يجب. ويشترط في تلك اللعبة الصبيانية أن يتصايح الطرفان (من قفز ومن وطي) فيصيح الأول بدعاء الركوب (عنكب يا عنكب) ليسمع من الثاني دعاء الاستجابة (نط.. واركب) وهكذا يتناوب الصبية حركة التقافز وتكرر فيما بينهم اللعبة (مرة تعنكب ومرة تركب) وكثيرا ما يتخلل دعاء الطلب ودعاء الاستجابة اعتراض زاجر: "طاطى البصلة" لينكس المستلم ظهره للقفزات رأسه التي كثيرا ما يتعمد الصبية نصبها شركا للإيقاع بأحد القفزة.

. . لعبنا هذه اللعبة أطفالا بروح رياضية مرحة. أما أن نلعبها كبارا، فهذا ما لم يخطر لي على بال. فإذا صادفنا من يلعبها، فتلك ستكون من غرائب ما نلقى من مظاهر الفكاهة في حياتنا، على أيامنا العجيبة تلك!! أما إذا علمنا أن بعضا من أساتذة المسرح في معهد أو في جامعة في القرن الحادى والعشرين، يمارسون لعبة "عنكب يا عنكب" دون روح رياضية، ودون مرح، وبدون رغبة الآخرين في الأنحناء، ليقفز هؤلاء فوق ظهورهم عنوة، وبدون حاجة إلى دعاء (عنكب يا عنكب)، فلا شك ستكون سابقة تستحق التسجيل في موسوعة

وهكذا تحتفى ساحة التعليم المسرحي الجامعي بتراثنا الفولكلورى، كلما أعير عضو هيئة تدريس إلى جامعة أو معهد خليجي؛ فيمارس زميل له لعبة عنكب يا عنكب إذ يتنازل لزميل على شاكلته عن دعاء الركوب الفولكلوري، ليجيبه المعار بدعاء الاستجابة (نط واركب) فينط على ظهر زميلهما المشرف الرئيسي للبحث، ويسطو وهو في تخصص تاريخ مسرح - مثلا - على ثمرة جهد الأستاذ في رسالَة تتخصّص في الإخراج أو التمثيل. فإذا وقف الأستاذ معترضا على محاولة سطو الأستاذ عنكب على جهده العلمى الإشرافي الذي مرت عليه سنة ونصف السنة، شهر في وجهه سلاح التصويت الصورى في المجلس، حيث ينشد غالبية الأعضاء إن لم يكونوا جميعهم دعاء الركوب إنشاداً جماعياً، من مقام (موافقون)!!

وهكذا تعيد الجامعة إنتاج المقولة السياسية الصهيونية الشهيرة، التي كانت تعليقا على ابتلاع الصهيونية لفلسطين بإجماع دولى: (لقد أعطى من لا يملك لمن لا يستحق).







الثقافة والفنون بين الحرب والسلام

لا تزدهر الثقافة أو تعيش إلا في بستان السلام وأزاهير وروده يؤمن السلام بالتقدم، ومستقبل الحضارة، واستكمال بناء إنسان العصر. بينما تقف الحروب على النقيض من كل المنجزات المستقبلية. فمنذ انتهاء الحرب الكونية الثانية وحتى يومنا هذا فجرت الإمبريالية العسكرية أكثر من ثلاثين حربا إقليمية، صرفت فيها دول حلف الأطلنطي "الناتو" NATO 1700 مليار دولار على الاستعداد للحروب وتأمينها .

وبينما تسيل الدماء في كل لحظة على أراض وبقاع عديدة من عالم اليوم، فإن القيم الروحية والثقافية تسير إلى الانحلال والتدمير، ويحاول المثقفون والفنانون إنقاذ ما يمكن إنقاذه من أجل الإنسان المعاصر المطحون وسط هذه الحقبة الفارغة من العدالة أو القوانين الدولية .. لكن بلا أمل (المؤلف الموسيقي السوفييتي ديمترى ديمتريفتش سوستاكوفتش D.D. Sosztakovics يُعلن غضبه وحنقه على الفاشية والنازية ----"إيطالياً + ألمانيا" بتأليفه سيمفونية 'ليننجراد" Leningrad ، والأسباني بابلو بيكاسو P.Picasso يرسم لوحته الإزيتية العالمية. الجورنيكا Gurnica مُدينًا الحرب والفاشية، ولوحات أخرى له تمثل الكراهية لدمار البشرية وإحساس الشعوب بمخاطر الحروب وخرابها".

قام العالم السويسرى جان جاك بابل J.J.Babel بعمل إحصائية عن الحروب مستعينا بحاسبة إلكترونية "فتوصل إلى أن الإنسانية في 5.500 سنة قد تعرّضت إلى 14.513حِربا دمرّت فيها 3.5مليار من البشر موتًا . وفي إحصائية أخرى أن الحرب العالمية الأولى في بدايات القرن العشرين وما صُرف عليها من عتاد حربى وتجهيزات عسكرية كان يكفى لبناء مسكن راق بجانبه قطعة أرض لزراعتها لعدد 74مليون عسكرى بدلا من إرسالهم إلى ساحات القتال. أما ما التهمته الحرب الكونية الثانية من أموال فإنه كان يكفى لتنشئة كل أطفال العالم حتى المرحلة المتوسطة الإعدادية، وتأمين مسكن لكل عائلة في العالم يتكون من خمس حجرات وتوابعها، وبناء مستشفى مجهز تجهيزا عاليا لكل خمسة آلاف نسمة من تعداد العالم(1).

فلسفة الحياة وفلسفة الحرب

فى الثقافة والحياة ينبثق مصطلح مدرسة فرانكفورت الثقافية" عام 1923م عند إنشاء معهد بحوث العلوم الاجتماعية في فرانكفورت -ألمانيا، مع أن أكثر باحثيه قد انتقلوا بعد ذلك إلى جنيف بسويسرا ثم إلى باريس بفرنسا هربا من سلطات النازية، ثم استقروا أخيرا في الولايات المتحدة الأمريكية كمهاجرين. تحوّل تيار المدرسة بعد ذلك إلى اليسارية الجديدة مُهاجمًا -وفي شدة النظم الرأسمالية ومجتمعاتها. وفى هذا الهجوم اختلطت فلسفات كثيرة لهیجل، مارکس، فروید وهایدجر, Hegel Marx, Freud, Heideg ger. الاختلاط بين نظرات هؤلاء الفلاسفة وبين توطُّد الثقافة التشاؤمية للفلسفة المثالية الألمانية وتمركزها، وعاد نقدهم إلى تأثير ماركس. ومع ذلك، فقد حمل

لا يمكن لمبدع حقيقي أن ينتهج الغث موضوعا لإبداعه





باحثو المدرسة الفرانكفورتية رسالة . المواطنة، وحق الإنسان. وقد شجع التيار على استقرار رؤيته م. هورخايمر، ت. و. أدورنو، هـ. مركيوز، و. بنيامين، إ. فروم، ج. هابرماس، ل. لوينتال. M.Horkheimer.

Th.W.Adorno,H.Marcuse, W.Benjamine, E.Fromm, J.Habermas, L.Lowenthal.

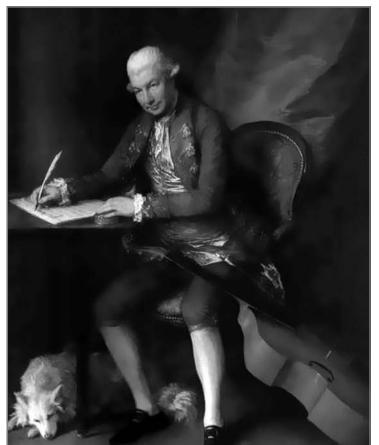
لم تُكوِّن فلسفة المدرسة الثقافية وحدة Unit لتكشف تحديدا عن مفهوماتها، لكنها تمتعت بعدة أفكار وطروحات مُميزة وحازمة، كفكرة النقد الموضوعي. فرأت أن الممارسة والتدريب والتطبيق Practice يجب أن يأخذ في الاعتبار "الطبيعة + المجتمع + الإنسان". فإذا ما كان الأمر يتعلق بالفاعل فإن كل المقررات والقرارات والتقديريات يجب إن لم يتحتم عليها اأن تصب في إعداد إنسان كامل مكتمل إلى أبعد الحدود وأرقاها. صحيح أن الإنسان ينتمى إلى الطبيعة الـتى في حـوزته وفي علاقــة قَــس إجبارية، وأن هذه الحالة تنتقل إلى علاقاته الإنسانية. وصحيح أيضا أن من أهداف التطور الإنساني هزيمة البيئة الطبيعية ومجالاتها .. شيء في مقابل شيء آخر، ضغط من شيء على شيء، حتى يُسيطر الفكر العقلاني على الأحاسيس لاغيا كل الرغبات، وشاطبًا على النزعات والميول Inclinations. وهنا يتحرر الإنسان من كوامن الطبيعة فيه، فتنشط أحاسيس المعرفة سائرة متجهة إلى التنوير العقلى (حيث نظرية المذهب العقلى Rationalism تقول بأن العقل هو في ذاته مصدر للمعرفة، أسمى من

الحواس ومستقل عنها). وهو نفس العقل الذي بكشف سخف الحياة وبلاهتها.. وحروبها. فإذا مًا مكنَّنَّ الإنسان عقله، وسيطرت المعرفة على فكرة، فإن كل فكر ُـجِـرّد Abstract وكل شـرود ذهن أو ذهول يسير إلى فناء.

الغثّ في الثقافة والفنون = تمجيد الحروب

بماذا تؤثر الحروب على الثقافة؟ بالغث وحده في إنتاجاتها. يذكر الإمام محمد بن أبى بكر بن عبد القادر الرازى في مختار الصحاح "الغث هو الحديث الرديء الفاسد" $(\overline{2})$ ثم يستطرد شارحا أنه "خُبث النفس". تنبثق اللفظة مؤخرا في اللغة الألمانية Kitsch في القرن 19 الميلادي في مدينة ميونيخ Munchen متداولة حتى وصلت إلى عالم التجارة والأسـواق، شـامـلـة الـذوق الـردىء للمواطنين، واللوحات الزيتية الهزيلة في الفنون التشكيلية. ثم تتوسع اللفظة -وبنفس معناها - في بقية فروع الفن والثقافة. أمام هذا التوسع يُقر علماء الجمال بأن (الغث) هو نوع سلبي في الفن يتضمن عدة مجالات مختلفة الهدف تخلع على أعمالها أو نشاطاتها (البُعد عن الصدق الفني). إلا أن عودة علماء الجمال بعد ذلك إلى ما أسموه بـ (نظرية الغث) داخل تصنيف مُتدرج قد لفت النظر -نظريا على الأقِل -للانتباه إلي هذا القادم الفاسد والمُفسد الذَّي يدُسُّ أنفه في عيون فنون الأدب والفنون التعبيرية والتشكيلية والجميلة.

طبيعى أنه في مجال الفنون لا يمكن لمبدع أن ينتهج الغث موضوعا لإبداعه شكلا أو مضمونا. لكنه يمكن لنفس



المبدع أن يحرص بشدة على الإبداع الفنى بعيدا عن أشكال الغث طالما يعرف جيدا الفروق بين الجيد والغث والحسن والردىء، كما الضرق بين ما يُلهب أحاسيس الجماهير وما يُصيبها بالغثيان. وهو نفس ما بحثه علماء الجمال حين كتبوا حلولا للحيطة من خصائص الغث في الفن، برسم الصورة المثالية للعمليات الفنية بكل ما تحمله من الصدق، والجمال والالتزام.

أمامى الفيلسوف المجرى جيرج لوكاتش (1971 / 6 / 1885 – 4 / 6 / 1971)أحد أبرز علماء جمال القرن العشرين وعميد كُتاب البحوث في نظرية الغث. حيث يرى في تحليله النظرى أن الأهميات في الغث تكمن في عملية الغثيان نفسها، والتي تنشر أوهاما كاذبة وتخيلات مريضة، وخيالات زائضة تُلوّنها بألوان باهرة ساخنة ومُلفقة. كما تجعل من صور العلاقات الاجتماعية زيفًا، رافعة الأكاذيب إلى أعلى عليين، وفي صورة تُخالف الواقع وتتناقض معه (الحظ الحرب الإعلامية الضلالية في العدوان على غزة العربية). مثل هذه الصورة الشوهاء يقول عنها لوكاتش بالحرف

الواحد "صورة وسيلة شكلية بدائية". وفي الفن، وفي الثقافة يبقى خطر الغث ومستتبعاته قائما في كل عصر متسلحا - وكذبا - بالحق والحقيقة غير كاشف عما يحمله من مضامين خربة وتخريبية. لباذا؟ لأنه يعرض نصف الحقيقة، بل ويُلقى بظلال ومتاهات على نصفها الآخر. وليس من هدف الثقافة أو الفنون إيقاع الجماهير في الحيرة والتذبذب. لعلى أشبّه هذه الصورة الزائفة بنشرة

الأرصاد الجوية Meteorology عندما تُخبر الناس بجو صاف، وإذا بالبرق والرعد (والزعابيب) تُداهم الصفاء فتقلب الحال رأسًا على عقب.

إذن.. ينهج الغث كما تمجيد الحروب طُرقا ملتوية لتحقيق هدف كاذب. لكن أشكاله المتلونة تَلوَّن الحرباء لا تعيش طويلا في الحروب، كما لا تؤثر كثيرا في الفنون.

يقود علماء الجمال وفلسفته، الناس إلى فَهُم طبيعة الغث -عسكريا ومدنيًّا -هو ليس جميلا كما قد يبدو، لكنه مُتجمّل إن صح التعبير، قشرة ذهبية مُزيفة يصنعها مغرورو العسكر وكتبة الفن، وهؤلاء وهؤلاء قد فقدوا الإنسانية وجوهرها وقيمها وأصالتها. حروبهم وكلماتهم تُطرقع كألعاب الأطفال في الأعياد سرعان ما تصير إلى رماد.

سوء الحظ البشري

من سوء الحظ البشري أو سوء حظ البشرية أن وجدت من المنطرين والكُتاب من يُمجد الحروب أو يهنأ الاشتعالها، بل ويعتبرها قيمة من قيم العصر الحديث. في المؤتمر الدولي لعلوم الجمال الذي عُـقـد في أغـسـطس 1968م في دورته الخامسة في السويد، أعلن الأمريكي روبرة جنزبرج Robert Ginsburg في محور "جماليات التدمير" بمحاضرته المعنونة "الحرب" عن مصطلح "فن الحرب" الذي يستخلص من ضحايا التدمير سعادة جمالية! (بحثتُ في تسعة مجلدات لعلم الجمال فلم أعثر على اسمه وأُعلق فأقول: لقد كان ميشيل Michel Eyquem Deإيكويم دو مونتيه Montaigneعلى حق حين كتب قائلا "لا يُمكن اكتشاف مفاجآت الإنسانية"(3) وهو أقل ما يجب أن يُقال عن مصطلح فن الحرب للأمريكي جنزبرج!. بل وأزيد فأقول: بل يمكن اكتشاف المفاجآت اللاإنسانية عند واحد من القارة الأمريكية، بل ومن عالم جمال!

ثم أجد نموذجا ألمانيا آخر هو إدوارد هارتمان Edward Hartmann وريث الفلسفة المتشائمة عند سابقه الألماني آرثر شوبنهاور Arthur (1788 – 1788) Schopenhaurوأهم آثاره الفكرية كتبها عام 1819 بعنوان "العالم كإرادة وفكرة" The World As Will And Idea ترجمتها إلى الإنجليزية، أو بحسب نصها الألماني (العالم إرادة وامتثال) Die Welt Als Wille Und Vorstellung وفى فلسفته يرفض هارتمان أن يدين الناس الحروب من وجهة النظر الثقافية أو الأخلاقية!. أما أنا، فقد أوشك قلمي أن يجفّ رافضا الاستماع إلى هذه الآراء الكبيرة حتى ولو صدرت عن فلاسفة تعلمنا ولا نزال من أفكارهم الكبيرة ولهم منا جميعا كل التقدير والاحترام.

لذلك أجد معارضتي قائمة على كل المتشددين، أو الداعين للحروب. وفي ظنى أنه لو شاهد واحد منهم حالة أطفال غزة المعاصرين.. المُشردين بين الأطلال لتغيرت وجهة نظره الفلسفية،

🔣 د. كمال الدين عيد

 • يترك جيرار جنيت (1979) مصطلح «الأنواع» للتاريخية فقط، ويطلق مصطلح «أشكال» على الأساسي منها - الغنائي والملحمي والدرامي ويستعيد مصطلح «طرق الأداء» التقليدية الأفلاطونية - الأرسطوطاليسية في المجالات اللغوية أو البرجماتية.





صورة العربي في المسرح الإسرائيلي

معظمها

ىقدم

صورة

شوهاء

للشخصية

العربية

يقول الناقد أنطوان شلحت إنه لا يمكن دراسة المسرح . الإسرائيلي بمنأى عن تحليل دور هذا المسرح في المشروع الصهيونى واستعمار فلسطين فيعود شلحت بالذاكرة إلى ب ما عرف بمسرح الشّتات اليهودي الذي قام عام 1917على يد ممثلين روس من أصل يهودي حيث قاموا بتأسيس فرقة مسرحية عبريه باسم (مسرح هبيما) وسرعان ما انتقلت الفرقة إلى فلسطين عام 1928 واتخذت من تل أبيب مقرا لها ولا تزال الفرقة تحمل هذا الاسم حتى اليوم ، وكما أهتم القادة والعسكريون بتجنيد الفنانين لنشر رسالة الانبعاث القومى اليهودي فإن قادة المستوطنات الصهيونية في فلسطين قد أولوا المسرح المسرح المساما خاصا واستخدموه كأداة لنشر أفكارهم المتطرفة وذلك بهدف خلق قاعدة وجدانية وتثقيفية للمهاجرين اليهود المرشحين للاندماج في بوتقة المجتمع القومي اليهودي في فلسطين ، ولأن هوَّلاء القادة كانوا يدفعون المبالغ الطائلة لتلك الفرق فقد طلبوا من ممثليها أن يتناولوا في عروضهم المسرحية كل الأفكار التي تدعو إلى تأكيد قاعدة الإجماع القومي الصهيوني، ويضيف شلحت أن تلك الفرق مثلها في ذلك الوقت مثل المدارس وحركات التحرر الشبابية استخدمت لإنتاج أساطير القومية لدولة جديدة تحتاج إلى هوية وإلى تعريف ذاتى ، والمراقب للمسرح الإسرائيلي يستطيع أن يتلمس مدى التأكيد في أعماله على دونية الرجل العربي والصاق الصفات السيئة به كما يظهر الرجل الإسرائيلي على النقيض من تلك الصفات إلا أن هناك مسرحيات قلة قد أنصفت ولو بقدر ضئيل شخصية العربي بموازاة مع مثيلتها اليهودية في تصارع أيديولجي يعكس ما يمكن أن يسمى بالفكر المناهض لمشروع تكريس القومية العربية مهما كانت السبل، ومن بين الكتاب الإسرائيليين يلمع اسم حانوخ ليفين الذي يعد ظاهرة في المسرح الإسرائيلي ففي مسرحياته (أنت وأنا والحرب القادمة كتُشوب ، ملكة الحمام) يبتكر حانوخ أداة فنية جديدة للنقد السياسي ترتكز على تعرية الذات الإسرائيلية من الزيف والخداع اللذين علقاً بها لفترات طويلة بطريقة ساخرة، واستمر ليفين في توجيه سهام النقد للمجتمع الذي يتخذ قرارات تفتقر إلى المصداقية مع الذات خاصة بعد حرب الأيام الستة وفى المقابل تعرض الرجل لحملات نقد لاذعة تشارك فيها كل أجهزة الدعاية الإسرائيلية بالإضافة إلى الوزراء والصحف والأحزاب وغيرها من المؤسسات الشعبية والرسمية على السواء وقد كان نصه المسرحي (ملكة الحمام) هو أكثر النصوص ازعاجا للمؤسسة الإسرائيلية وبعد هنجوم عنيف عليه اضطر مسرح الكاميري أحد أكبر مسارح تل أبيب إلى إيقاف العرض بعد 19 يوما فقط، ويشير حانوخ إلى أن اللواء موشيه دايان حضر ذات يوم لشاهدة العرض وأدلى بعدها بتصريح لإذاعة الجيش الإسرائيلي قائلا (هل فكرتم بما سيحدث لو أخذوا هذه المسرحية كما هي وعرضوها على الجنود المصريين في الطرف الآخر ؟ أي متعة كبرى كانت ستغمر الجيش المصرى لو أنهم أطلعوه كيف أن مسرح الكاميري التابع لدولة إسرائيل يصور رئيس الحكومة وهو ممسك بالعضو التناسلي لوزير الخارجية)، ويستعرض ليفين في نصوصه للحرب عامة والحروب الإسرائيلية خاصة من وجهة نظر مناهضة للعسكرة موضحا أن الحرب إلغاء لإنسانية الإنسان ولا تحمل أى سمة من سمات البطولة وهكذا قدم أنماطا جديدة من المسرح الإسرائيلي وجدت انعكاسا في فترة السبعينيات حتى تأثر به كتاب آخرون أمثال عاموس كينان ويوسف موندى اللذين طرحا الحرب من زاوية ليكان ويوسف موسدي السبين المرابط الما وعالم الما اللابطولة ولكنهما لم يصطدما مع المجتمع مثلما فعل حانوخ ليفين ومثلما أحبطت المؤسسة العسكرية خطى ليفين وكبلتها فعلت مع نيسان نتيف الذى عرف بنبى الغضب الذى اصطدم بسخرية عاتية تقابل نصوصه المسرحية ورغم ذلك فقد حصل على جائزة تل أبيب للفن المسرحي وهي أعلى الجوائز الأدبية فى إسرائيل وقد بررت اللجنة منحه الجائزة بأنها رأت في نتيف مدرسة أخرجت العديد من الأجيال المسرحية على مدى عدة سنوات ولعل من أبرز المسرحيات

التي أثارت جدلًا كبيرا وقدمت على المسرح العبرى بممثلين

من الفلسطينيين والإسرائيليين هي مسرحية (العودة إلى

حيفا) التى تكشف عن معاناة الشخصيات في عقود عدة من

الـصـراع في الـشـرق الأوسط وذلك من وجـهـة الـنـظـر

الفلسطينية والإسرائيلية، المسرحية التي أعدها الإسرائيلي

بوعاز جاؤون عن رواية الفلسطيني غسان كنفاني تدور حول

زوجين فلسطينيين يضطران للتهجير من منزلهما فيتركان

طفلهما الوحيد وفى نفس الوقت يحضر زوجان اسرائيليان

فقدا ولدهما في المحرقة ويعثران على الطفل الفلسطيني

ويقومان بتربيته كابن لهما وبعد مرور عشرين عاما يلتقى الخمسة فيروى كل منهم قصته ليبقى في النهاية الطفل هو الرمز ويبقى معه السؤال إلى أى منهم ينتمى الطفل؟ ويقول المؤلف (آخر شيء أريده هو أن يخرج الناس من المسرح وأن يهرولوا إلى الجبهة ، لقد أردت أن أقدم مدخلاً لشيء آخر يمكن حدوثه).

وإذا كانت المسرحيات التى تنأولت الشخصية العربية بموضوعية لا تعد على أصابع اليد الواحدة فإن غيرها تعد على خصلات الشعر تناولت الشخصية العربية بكثير من التطرف لدعم فكرة البقاء وترسيخ مبادئ نظرة اليهودى للعربي، ويذكر الناقد الإسرائيلي دان أوريان أن شخصية العربي تناولها المسرح الإسرائيلي في أكثر من 60عملا كلها تناولتها بطريقة دونية فهو الخادم الذي يقوم بأعمال لا رضى اليهودى القيام بها بالإضافة إلى وصفه بصفات كالكسل والقذارة ونكران الجميل والأنانية وغيرها ففي مسرحية (مدينة واحدة) لإيلان حتسور تعترف الشخصية العربيه بقولها (أنا عربي ولي شارب أرتدى الكوفية وأنا همجى وجبان ومنافق ولدى عقلية عبد ، أبيع ذمتى مقابل عدة قروش وحلمى الكبير أن أشرب دم كل اليهود) وطوال المسرحية يظل يردد (كل اليهود) عندما يأتى الحديث عن رغبته في الانتقام من أي يهودي ، ومسرحيات أخرى تبرر احتلال فلسطين ففي مسرحية (حاكم أريحا) ليوسف موندى تقول إحدى الشخصيات (نحن هنا ، نقيم على أرضهم وماذا في ذلك ؟ فالأرض جرداء وهي لمن يصلحها ويزرعها ومن يستغل الأرض هو صاحبها الشرعى) .

ويرى أوريان أن مثل تلك المسرحيات توجه رسالة للمجتمع الإسرائيلي مفادها أنه ينبغي عليكم ألا تخافوا من العرب ويبرر الكاتب بوعاز عفرون ذلك بقوله (ليس هناك ما يدفعنا للخوف منهم ويمكن أن نحسب لهم حسابا في المستقبل إذا دخلوا الجامعات وتعلموا كيف يبرمجون الكمبيوتر ويفكرون بطريقة منطقية)، وقد عكف المؤلفون الإسرائيليون على أن تكون ملامح العربي في المسرح سُوداء صبغتها الشمس لتقابل ذلك الأبيض الذي جاء من أوروبا ليدافع عن وطنه بصدق أكثر من العربي، وفي مسرحية ستوى رؤبين (سيصلون غدا) يتناول الكاتب قضية الأسرى العرب وكيف تم استخدام اثنين منهم ككاشفين للألغام ويقول جون الجندى اليهودي في حواره (لو أن الأول أزال اللغم لاستمتع بموته) وبهذه الجملة يؤكد المؤلف على دونية حياة العربي بالنسبة للفكر الإسرائيلي وفي نهاية المسرحية يتضح أن هناك لغماً سابعاً لم ينفجر بعد وهو الرمز الواضح لعلاقة اليهود بالعرب حتى اليوم، وفى مسرحية (الأسير) ل س. يزهار يبقى المؤلف على العلاقه بين الأسير ومن أسروه غامضة ليوضح في النهاية أن الأسير هو من قام بالأسر وليس ذلك الذي وقع فيه مع التأكيد على أن حياة الأسير العربي لا تساوى شيئًا وليس لها أى قيمة تذكر، وفي السبعينيات كتب يهوشوع سوبول مسرحية (ليلة العشرين) وإن كانت ذات نظرة أعمق إلى قضية الصراع إلا أنها تضاهى نفس الفكر السابق من حيث تطرف اليهودي الخير في مواجهة العربي الشرير القبيح ، كما كتب يتسحاق لاؤور مسرحية (أفرايم يعود للجيش) وهي المسرحية الأكثر حدة في المسرح الإسرائيلي والتي كانت السبب في إلغاء الرقابة على الكتاب والمسرحيين بسبب القرار الذى جاء ليوقف عرصها وفيها يصور الفلسطيني على أنه أخرس همجي يقتل أطفال اليهود ويسعى للقضاء على دولة إسرائيل ليؤيد حتسور في النهاية الفكر القائم على إقصاء العربي وترحيله من الأرض وجاء ذلك توافقا مع تيار شارون الذي عارض بقوة التيار المسرحي المؤيد لحقوق الشعب الفلسطيني وتمر السنوات والمسرح باق على حاله يدعم الثقافات التي يرسم خطوطها كبار الساسة والكل يصب في مصلحة الأمن القومي الإسرائيلي فالكل مجند للحفاظ على هذا الكيان حتى وإن كان على حساب فن لا يـزايـد عليه سـوى مبدعيه، وكتلخيص لما سبق يمكن القول إن أغلب الأعمال التي أخرجت للمسرح العبرى وتمحورت حول شخصية العربى كانت عروضا هامشية الانتشار رديئة الطرح والرؤى حتى وإن صادف ووجدت عروضاً قوية فقد صبغتها السياسة وظللتها ألوان ملابس الجنود وأجهضت

بعضها كان عنصريا

> فصور الفلسطينيين همجيا يقتل الأطفال!!



د. حسن عطية



تنویعات علی نص مسرحی

فضاءات حرة

حينما التقط "متولى حامد" موضوع إلكترا كمادة . درامية صيغت عبر الزمن في العديد من النصوص الدرامية ، وقام هو بإعادة صياغتها في نصه (مرايا ألكترا) ، اعتبرناه نصاً مؤلفًا بحكم ورود مادته القُصصية في الأساطير اليونانية القديمة ، ومن حق كل كاتب ، حتى ولو لم تكن هذه الأسطورة مؤسسة في موروث شعبه ، أن يعيد صياغتها في بناء درامي خاص به ، بينما التقاط موضوع خاص بكاتب . معين ، ابتكره صاحبه ابتكارا كاملا ؛ مادة وبناء ، فإن أية كتابة عليه هي تحوير لمساره ، وعدوان على حقوق الملكية الفكرية لمبتكره ، وإساءة استغلال لنص مات صاحبه منذ عدة أشهر قليلة ، وهو الإنجليزي "هارولد بنتر" ، ولا يعرف ورثته أن هناك من اعتدى بالتحوير على النص الأصلى وقام تكييفه على مقاس أفكاره .

. ... فى نص "بنتر" الأصلى يعيش "ديلى" وزوجته "كيت" غريبين عن العالم وعن بعضهما ، لا لشىء غير أنهما ينتميان لعالم العبث ، الدي كان صاحب نوبل من أكثر من عبر عنه . . بمـنـظـوره الإنجـلـيـزى ، بـاعـتـبـاره تعـبـيـرا عـن واقع المجـتـمع الأوربى فيما بعد الحرب الغربية الثانية عامة ، والمشاركة فى العدوان الثلاثي على مصر خاصة ، وتخلخل بناء الإمبراطوريات القديمة ، وتفتت العلاقات العائلية مانية هناك ، فلا يملك الزوجان غير الصمت ، حتى نعود إليهما بعد عشرين عاما من الغياب الصديقة "أنا" لتجلس بينهما في غرفة الجلوس ، تجتر مع زميلتها القديمة ذكريات الزمن الفائت، ويظل الحدث الدرامى المتفجر بعودتها يدور حول هذه التقاطعات بين ذكريات عن التقاطعات بين ما تستدعيه الذاكرة من (أيام زمان) وما نرسمه المخيلة للأيام القادمة ، لينتهى النص و"أنا" قابعة على أريكتها ، مستسلمة للنوم بغرفة الزوجين ، فقد حل الماضى وعلى الحاضر أن يتقبله حتى يأتى المستقبل بالموت المنتظر لهذا القادم من جوف الأيام الخوالي.

حمل "متولى حامد" هذا النص الذي ترجمه بـ الشريف خاطر" ، مانحا إياه اسم (ليلة عيد الميلاد) بدلا من اسمه الحقيقي والمرتبط بموضوعه (الأيام الخوالي) ، رغم أن لبنتر مسرحية أخرى أسمها (عيد الميلاد)، مما يخلق التباسا في سجل توثيق العروض المسرحية المصرية ، كما راح ينوع على لحنه تنويعات فنية لا تخرج عن جوهر ما يقدمه .. من المنطقة المخرج "أيمن مصطفى" هذه التنويعات برؤية المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة من المنطقة من المنطقة من المنطقة من المنطقة من المنطقة جـوف الماضي ، وأخـرى كـوجـود حي يـــشــابك بـالحـوار اللامجدى مع الزوج وزوجته ، وثالثة كروح هائم في سد مستقبل لا ينبئ بأى تغيير ، وبإيقاع منضبط ، تتحرك الصورة المرئية لتقدم داخل حجرة الزوجين التي صممها ى عبد الجواد" كاشفة بما توحيه من تآكل جدرانها عن هذا العالم مـضـّت الأوصـال ، والـذى حـرص المخـرج أن بعمق هذا الشعور بتفتيت حالة الحوار بين شخص بفواصل إظلام (بلاكات) ، اختل معها المعنى بسبب تحرك . المثلين الواقعي خلالها ، وأثر على إيقاع العمل بأكمله.

نجح الممثلون الثلاثة : حمدى هيكل (الزوج ديلي) وسلمى غريب (الزوجة كيت) وإيمان إمام (الصديقة أنا) في التحاور الصوتى والحركي فيما بينهم ، فبدوا ككونشرتو لآلات وترية ، تتباين الأصوات النغمية الخارجة من أعماقهم ، وتتعدد ين نويات العلو والانخفاض بصورة بديعة عند الأول والثانية خاصة ، بينما تظل الثالثة ، رغم جودة أدائه الجسدى والنفسى ، بحاجة لتدريبات صوتية تساعدها على اقتحام دنيا الأحاسيس ، وبينهم وحولهم يتحرك "أمير المنطقة المنط الشجى رغم عدم نعومته.

مخرج واعد قدم أوراق اعتماده لمحراب المسرح بقوة ، وكاتب مازلنا نراهن عليه كمؤلف جديد نود أن نكسبه ، في زمن لم ينبت لنا مؤلفا بقامة من رحلوا عنا ، واكتفى الشباب بالكتابة العابرة ، وممشلون يؤكدون أننا نملك طاقات فذة مازالت للأسف الشديد أكبر من إمكانات الكتابة المطروحةاليوم العازفة على ألحان مستوردة ، لا حاجة لمجتمعنا بها ، فالواقع الحالى لن يحل معضلته بكاء المسرح على الحوار المفتت، والعلاقات المهشمة ، واللغة خاوية المعنى ، بل هو بحاجة لمسرح ـقـتـحـم لحـياتـه ، كاشف لما هو كامـن بـأعمـاقه ، دافع له كى بدرك سر الدودة الكامنة في أصل الشجرة.



رفض سرحان بشارة سرحان ما قاله الزعيم عن فرج الله

الحلو في ستيريو "71كما كتب "يسرى الجندى" مسرحية "ماذا

د. يسرى خميس كتب مسرحيته "فضيحة أبو غريب" بعد

متابعة مخلصة لأكثر من عامين ((2006 : 2004لباب (أزمة

السجون العراقية) على موقع B.B.Cوالمواجهات المباشرة على قناة الجزيرة مع قائد السجن الجنرال (كاربنسكي) وكذا

المواجهة مع السيد عبد الجبار العزاوى أشهر المعتقلين

العراقيين في سجن أبو غريب والذي تحولت صورته وهو

مغطى الرأس بكيس أسود، فاتحًا ذراعيه كالمسيح لتلقى

الصدمات الكهربائية إلى رمز للفضيحة التاريخية أَنقل من

المقدمة -ولأنها مسرحية تسجيلية كان لا بد أن تعتمد -إلى

جانب المتابعة الحية المستمرة -على التقرير الرسمى للتحقيق

الذى قام به ماجور جنرال (أنطونيو تاجوبا) لتقصى الحقائق

النص يقع فِي حوالي 70صفحة من القطع المتوسط وعبر أحد

عشر مشهدًا تسجيليًا لوقائع قيام السيد تاجوبا المحقق المكلف

بالتقصى باستجواب العديد من قادة السجن "جانيس كاربنسكى" مديرة السجن. ومندوب شركة K.B.R لبناء

السجون، "توماس رويج" رئيس القسم القانوني، "مايكل سميث"

بالإضافة إلى بعض المعتقلين أهمهم: عبد الجبار العزاوى،

ضياء الشويرى، حيدر صابر، عادل نخلة المترجم، موفق عباس.

كل هذه الاستجوابات رصدها د. يسرى خميس مستندًا إلى

تقرير (تاجوبا) ومعها ما جاء على لسان وزير الدفاع الأمريكي

وقتها: "رامسفيلد" ورئيس الـ " "C.I.Aفي العراق كولونيل

جوردون والجنرال "ريكاردو سانشيز" من القيادات العليا

بالجيش الأمريكي. مختتمًا بما جاء على لسان جورج دبليو

يقول د. حسن عطية "... المسرحية تتضمن وجهة نظر مواطن عربى متوهج العقل والوجدان معًا يدرك أن توثيق ما حدث

ليس غاية في ذاته بقدر ما هو فعل مؤثر في الواقع يتوهج حين يسطر على ورق منشور بين الناس ويشتغل حينما تقدمه فرقة واعية بأن المسرح ليس (حالة) تخدير للوعى وليس (تسلية) للعقل الخامد وليس (تجريبيا) في الشكل وإنما هو قوة تجتاح

حدث لليهودى التائه مع المسيح المنتظر".

فى أحداث سجن أبو غريب ببغداد .2004

مدرب الكلاب والمخبرة الشهيرة "ليندى إنجلاند".

بوش: الرئيس الأمريكي.

• لتجاوز الحياة (ما يموت) فإن الكتابة تضع أعمالها في مادة جامدة، تشكل أشكالها في مادة فاقدة للحياة: تشكل أشياء. والأداء يحملها (تعيش وتموت) في الأشخاص الذين ينتجونها -يستهلكونها.

مسترحنا



إدانة متجددة لانتهاكات أمريكا «فضيحة أبو غريب نموذجًا»

بمقدمة ضافية كتبها د. حسن عطية -عميد المعهد العالى للفنون المسرحية صدرت مسرحية د. يسرى خميس "فضيحة أبو غريب" الطبعة الأولى الصادرة عن سلسلة نصوص مسرحية عن الهيئة العامة لقصور الثقافة في هذه المقدمة نوه الناقد إلى أهمية المسرحية بحسبانها دراما تسجيلية عرضت لوقائع فعلية هى انتهاكات النظام الأمريكي للعراق خاصة ما مثله سجن أبو غريب من انتهاكات لحقوق الإنسان، وأهمية المقدمة –أولاً – تنبع من رصدها لبدايات المسرح التسجيلي عالميًا بالإضافة إلى رصدها لإنجاز المؤلف في هذا السياق واعتباره أهم رواده. وثانيًا لأنها كانت فرصة قيمة للدفاع عن حقبة السِتينيات في مصر كما يراها د. حسن عطية. وهو ما ليس محلاً للمناقشة في هذا العرض.

ففيما يتعلق بظهور المسرح التسجيلي في مصر فقد أعاده د. من عطية إلى صاحب النص "د. يسرى خميس" كأول من عرض وترجم وناقش فارس المسرح التسجيلي "بيتر فايس" عام 1967 حين ترجم له ضمن سلسلة "المسرح العالمي" "اضطهاد واغتيال جان بول مارا"، كما قدمته فرقة تمثيل مصحة شارنتون تحت إشراف "السيد دى صاد" والمعروفة اختصارًا

ثم قدم بعدها في "الآداب البيروتية" مسرحيته الأخرى "انشودة غُول لوزيتانيا" المعروفة "بأنشوة أنجولا" أو "الغول فقط كما قدمها المسرحى الكبير" أحمد زكى" في الستينيات من القرن الماضى بالقاهرة. والتي شهدت أيضًا تأثر المسرحيين العرب بهذا الاتجاه التوثيقي في المسرح ومحاولة الاستفادة من تقنياته. كما حدث مع (الشرقاوى) في مسرحيته "وطني عكا" الدائرة حول القضية الفلسطينية وكذا "النار والزيتون" لـ (ألفريد فرج) والتي أحدثت جدلاً واسعًا حينها حول علاقة المسرح بقضايا الواقع الساخنة (فلسطين) ثم كتب اللبناني (عصام محفوظ) بعنوان طويل يماثل "فايس" مسرحية "لماذا



الكتاب: فضيحة أبو غريب المؤلف: د. يسرى خميس الناشر: الهيئة العامة لقصور الثقافة سلسلة نصوص مسرحية 83





مصر التي في خاطره



الكتاب: موسوعة مصر المؤلف: د. عبد الرحمن عبد الحميد على



د. عبد الرحمن عبد الحميد على، عميد كلية اللغة العربية بالزقازيق. لا يزال يقدم مشروعه الإبداعي الضخم: الموسوعة القصصية والمسرحية "مصر" وقد أصدر منها مؤخرًا أربعة مجموعات جديدة في كتابين، يضم الكتاب الأول من الموسوعة "المجموعة الثالثة والثمانين والرابعة والثمانون" بينما يضم الكتاب الثاني "المجموعة الخامسة والثمانين والسادسة والثمانين" ومن المعروف أن الكاتب يقوم بطباعة هذه الأعمال على نفقته الخاصة، الأمر الذي يؤكد مدى حرصه على إيصال رسالته التي يضمنها عشقه "لمصر" الوطن الذي تدور حوله كل المسرحيات ويطلق الموَّلف اسمه عنوانًا للموسوعة كلها. الكتّاب الأول يضم أربع مسرحيات هي "الشياطين"، "الحب"، ثم "مساكن الضباط"، جوارى السلطان". كذلك يحتوى الكتاب الثاني على أربع مسرحيات أخرى هى "الصينية، مغامرات عجوز، القصر الجمهوري، المراقبة" وتدور هذه المسرحيات في أجواء متنوعة وتتناول موضوعات مختلفة منها ما هو مؤلف تمامًا يقوم على الخيال ومنها ما يستمد من التاريخ وشخّصياته وأحداثه مادته مثل مسرحية "الحب"

والتى يعالج خلالها المؤلف موضوعه "الحب" من خلال شخصية "مي زيادة" وما أحيطت به من

مشاعر حب وإعجاب وافتتان، العديد من رجالات الأدب والفن، فإلى جانب شخصية "مى" توجد أيضًا شُخصيات العقاد، المنفلوطي، طه حسين، إبراهيم ناجى، جبران، شكيب أرسلان، ميخائيل نعيمة وغيرهم من رجالات هذا العصر.. وقد أعمل المؤلف خياله ممسرحًا مادته التاريخية ومعيدًا إنتاج الحكاية من خلال وجهة نظر خاصة، وهـ و نفسه ما قام به في مسـرحيـة "الـقــم الجمهوري" والتي يستمد مادتها وشخوصها أيضاً من التاريخ حيث قصر عابدين، والملك فاروق، واللورد كرومر، ثم رجال الثورة جمال عبد الناصر، السادات، وعبد الحكيم عامر وغيرهم.. إن ما يلفت النظر إلى تجربة د. عبد الرحمن عبد الحميد هو دأبه الشديد على الكتابة، وعكوفه على تجربته الموسوعية والتي بلغت حتى الآن 117مسرحية، علاوة على "ألف وخمسمائة" قصة، هذا غير أعماله النقدية والبحثية الأخرى.. الأمر الذي يجعلنا نطالب السادة النقاد بالنظِر إلى ذلك الكم الوافر من الأعمال وتقييمه نقديًا بما يليق بجهد الكاتب ودأبه .. وهو ما



والمسرحية تركز بشكل رئيسى على إبراز أخطر الانتهكات التى ارتكبها الجيش الأمريكي في العراق ودافع عنها قادته في التقرير (تاجوبا) وإلذى خلص إلى "أن المحتجزين في سجن أبو غريب في بغداد أُجبروا على ارتكاب ممارسات جنسية وتعرضوا للتهديد بالتعذيب وللاغتصاب أو مهاجمتهم بالكلاب، وتم إخفاؤهم عن الزيارات التي يقوم بها الصليب الأحمر، في خرق للقانون الدولي".

الواقع كى تثبت أن التغيير ليس بعيد المنال".

وأخيرًا فإن مسرحية د. يسرى خميس (فضيحة أبو غريب) لهى إدانة متجددة لممارسات أمريكية ستظل ماثلة لسنوات طويلة في المخيلة العربية كادت أن تستأثر بها الفضائيات والصحافة وحدها. لكن هذا النص الدرامي التسجيلي -نال للمسرح بشكل عام والتوثيقي خاصة حقهما في التفاعل مع واحدة من أهم حروب الشرق الأوسط كافة من خلال التوثيق المسرحى لأخطر تجاوزاتهما الإنسانية والتي تشدقت أمريكا طويلاً بالدفاع عنها حتى فضعهما "سجن أبو غريب" يقول د. عطية أخيراً "إنه نص.. يستحق أن يبقى متجليًا في مرآة الوعى حتى لا نفقد عقولنا في زمن البوار".



عطية معيد

● من الممكن طرح القضية بمصطلحات أخرى، الإنتاج والاستهلاك يكونان في التمثيل - إضافة إلى أنهما متزامنان - لا ينفصلان. فالعرض ليس استهلاكاً فقط، بل أيضا يمازج خلال عملية الإخراج.

بإيراد هذه الحفلة لمنكوبي فيضان دجلة. ولا

تسل عما استقبلت به هذه اللفتة من

الجمهور، ومن هيئات العراق الرسمية،

وطبقاته الشعبية. حتى أنهم كانوا يدعون إلى

الماس، أما الملك فأهدى إليها وإلى زملائها

ولم يكن استقبالهم في دمشق أقل حماسا

وترحيبا من بيروت وبغداد، وعرجوا على

فلسطين المسجد الأقصى وبعض المدن

وبدأ الموسم الرائع في الخامس والعشرين من

ورحلت الفرقة في الصيف إلى لبنان. ومثلت:

مصرع كليوباترا" التي كان يطلبها اللبنانيون

كثيرا. ثم غادرت لبنان إلى العراق

وكانت الرحلة مريحة هذه المرة. وقبل

الوصول إلى بغداد بنحو خمسة كيلومترات،

كانت جماهير غفيرة في انتظارهم، فدخلوا

المدينة في مظاهرة شعبية. وبدأوا عملهم في

مسرح سينما رويال برواية: "مصرع كليوباترا'

التي لقيت من الاستحسان أضعاف ما لقيت

في لبنان، واستمر تقديمها أسبوعا كاملا.

وغرقوا كالمرة السابقة في حفلات التكريم،

التي لا تقتصر على الطعام والشراب، وإنما

هى مهرجانات للشعر والخطابة: "ولا يسعنى

إلا الاعتزاز بأننى كنت الرائدة للفن المسرحي

بالعراق والداعية إليه، وأن رحلتي الأولى

أثمرت رائد المسرح العراقي الأول "حقى

السبكي"، إذ جاء إلى القاهرة والتحق

بفرقتی، وتدرب علی ید عزیز عید، ثم سافر

إلى أوربا فأكمل دراسته، وعاد إلى وطنه

وبعد بغداد سافرت الفرقة إلى البصرة

بقطار أشبه بقطار الدلتا في مصر. ثم

تركوها إلى كركوك مارين ببغداد، وأهلها

يتحدثون بالتركية، وقليل منهم من يعرف

العربية. ثم رحلوا بالسيارات إلى حمص

مارين بدمشق. ومن حمص إلى اللاذقية. وما

إن كاد الستار يسدل حتى قال استيفان

إن هنا طائفته من أهل اللاذقية يدينون بدين

عجيب هو عبادة المرأة، وأن أفرادا منهم

مبثوثون في الصالة وقد بيتوا النية على

واتفق استيفان وعزيز على أن توضع فاطمة

فى حقيبة كبيرة، فكادت أن تموت من

الاختناق، وأن تتهشم أضلعها من كثرة

ليقيم دعائم المسرح فيه".

روستى لعزيز عيد:

المطبات.

بالسيارات.

التاريخية: بيت لحم والناصرة وغيرها.



مسرحنا 29

فاطمة رشدى تتبرع لضحايا الاجتياح في العراق

افتتحت فرقة فاطمة رشدى موسمها الثالث في الرابع من أكتوبر 1928وبحلول الصيف رأت القيام برحلة في الأقطار العربية، ومنها العراق التي لم تزرها فرقة مصرية من قبل، وتكتمت الخبر حتى لا تسبقها فرقة رمسيس التي كانت تتتبع تحركاتها. ونشرت إعلانا في جريدة "الأهرام" يوم 25أبريل 1929عن هذه الرحلة دون أن تعين بلداً بذاته، وذكرت أن الافتتاح يوم الأربعاء الثامن من مايو برواية: "السلطان عبد الحميد".

واستقبلها في ميناء بيروت العديد من اللنشات مطلقة صفاراتها. وعلى الشاطىء ألوف من المواطنين يحملون باقات الزهور، هاتفين باسم فاطمة رشدى وفرقتها والفن

وفى أثناء إقامتهم القصيرة ببيروت، غرقت الفرقة في سيل من حفلات التكريم "وسمعنا فيها من خطب الترحيب، وقصائد التقدير ما أعجز عن وصفه كما تقول فاطمة رشدي في كتابها "كُفاحي في المسرح والسينما".

ومن بيروت اتجهوا إلى العراق. وكانت السيارات تقطع المسافة بينهما في يومين. وبعد انقضاء الليل أدركوا أنهم ضلوا الطريق، وظلوا بلا ماء ولا زاد نحو ثماني عشرة ساعة. ووصلوا إلى بغداد في الرابعة صباحا. وبعد بضع ساعات، وكانت فاطمة رشدي مستغرقة في النوم، استيقظت على طرق متكرر، وإذا بخادمتها تقول لها إن قنصل مصر جاء ليخبرها أن جلالة ملكة العراق تدعوها إلى حفلة شاى في القصر الملكي بعد

وفى الموعد المحدد دخلت إلى بهو طوله يزيد على ثلاثين مترا، وقد اصطفت على جانبيه عقيلات الوزراء والسفراء والوزراء المفوضين والقناصل وكرائم العقيلات، حتى انتهت إلى الملكة في صدر البهو فاستقبلتها بابتسامة جميلة. فتقدمت منها فاطمة رشدى وصافحتها. وهنأتها الملكة بسلامة الوصول، وأعربت عن سرورها بهذا اللقاء الذي كانت تُتوقَ إليه من أمد طويل "وزادت الملكة في لطفها فاقترحت أن تقيم ابنتى فى ضيافتها ورعايتها طول مدة إقامتناً".

وفي اليوم التالي دعا الملك فيصل الأول فاطمة رشدى وابنتها وعزيز عيد إلى حفل شاى. وفي مساء اليوم نفسه مثلت الفرقة على مسرح أقيم خصيصا في حديقة القصر رواية: "غَادِة الكاميليا". ولم يشهدها إلا أعضاء الأسرة المالكة والوزراء والسفراء. وبعد انتهاء التمثيل فوجئوا بالملك ومدعويه يفدون إليهم في غرفتهم بالمسرح ويقدمون

وعندما بدأوا أولى لياليهم، إذا بالجمهور يزحف عليه زحفا محطما باب المسرح ومدخله. وبلغ إيراد الحفلة مبلغا لم يكن في الحسبان. وبين فصول الرواية وكانت السلطان عبد الحميد -صعد إلى المسرح شاعر العراق جميل صدقى الزهاوي، وألقى يدة حيا فاطمة رشدى بها. وفي أثناء إنشاده قال لها عزيز عيد متأثرًا بهذه

يجب أن تقابلي هذا الاستقبال العظيم بعمل

كان فيضان دجلة قد أهلك البلاد، فاقترح عليها أن تتبرع بإيراد اليوم لضحاياً الفيضان، فما أن انتهى الزهاوي حتى أسرعت وقبلته شاكرة. وأعلنت تبرع الفرقة

ست حفلات في اليوم الواحد، ومن بينها استقبلت حفلة أقامتها السفارة البريطانية ذاتها. واختتمت القنصلية المصرية هذه الحفلات بإقامة حفلة ردت فيها بالنيابة عن الفرقة على جميع الجهات التي كرمتهم. وطالت إقامتهم نحو شهر زاروا فيه معالم فی دمشق العراق الشهيرة كقصر زبيدة وجامع الكاظمية "وغادرناه بعد أن اطمأنت نفوسنا إلى النبت وبيروت الفنى الذي غرسناه في أرض العراق وأهدت إليها الملكة -قبل الرحيل -ساعة من



الكاميليا » خصيصاً لأعضاء الأسرة المالكة



بحفاوة كبيرة وفلسطين





مثلت «غادة



لحظة تنوير



أبوالعلا السلاموني

البيت الفني والتقاليد المسرحية

عقد الدكتور أشرف زكى رئيس البيت الفنى للمسرح مؤتمرًا صحفيًا في الأسبوع الماضي، أعلن فيه عن خطة مسرح الدولة للموسم المسرحى الحالى الذى بدأ من أكتوبر الماضي حتى أكتوبر القادم، كما هو المتبع في المواسم المسرحية المعروفة، ورغم أن هذا المؤتمر تأخر كثيرًا عن موعده المفترض أن يكون في بداية الموسم المسرحي، إلا أنه يعتبر بادرة طيبة لاستعادة التقاليد المسرحية التي افتقدناها لفترة طويلة من الزمان خصوصا فيما يخص الخطط العشوائية والارتجالية التي عانينا منها كثيرا. ولنتذكر أن مسارح الدولة منذ فترة الستينيات قد اعتادت أن تعلن خطتها المحددة في بداية كل موسم مسرحى، وكان كلّ مسرح من مسارح الدولـة يضتخـر بأنه يـقـدم مـوسـمـا مسـرحـيـا كاملا ويعرض عددا من النصوص المسرحية بمعدل مسرحية المسرح من أعمال جيل الرواد وجيل الستينيات والجيل الجديد، كما أن كل مسرح يلتزم بهويته وفلسفة نصوصه، فقد كان هناك المسرح القومي الذي تقدم عليه عروض كبار الكتاب، والمسرّح العالمي الذي تقدم عليه العروض العالمية ومسرح الطليعة والمئة كرسى الذى يقدم العروض التجريبية والمسرح الكوميدى الذي يقدم الكوميديا النظيفة، ومسرح العرائس الذي يقدم عروضه لأطفالنا وتلاميذ مدارسنا، وهكذا كانت واضحة من خلال الأسلوب العلمي في التخطيط والإعداد، وهذا ما نتمنى أن تعود إليه الأمور، ولقد سئل الدكتور أشرف زكى سؤالا من جانب أحد الصحفيين في المؤتمر عن معيار العروض التي تقدم على المسرح القومي فأجاب بأنه العمل الجيد، وهذه إجابة دبلوماسية ولكنها لا تعبر عن الحقيقة، فالإجابة الصحيحة هي إن معيار عروض المسرح القومي هي العروض التي تقدم نصوص كبار الكتاب سواء على المستوى المحلى أو المستوى العالمي، كما هو معروف في المسارح القومية في العالم أجمع، أما تقديم نص لكاتب جديد أو مبتدئ بحجة أنه نص جيد فهو أمر له عواقبه السلبية، أولاً لأنه قد يقتل طموح هذا الكاتب الجديد لأن يجود في كتابته القادمة بل يقتل طموحه في الصعود، لأنِه ليس أمامه ما هو أعلى من المسرح القومي، وثانيًا قد يجعله يصاب بالغروب وهي حالة مرضية مدمرة، وهناك أمثلة لعدد من الكتاب والمخرجين الذين وصلوا إلى القمة بعمل واحد وانتهوا بعد ذلك إلى لا شيء، ولذا فإنه يجب أن يكون المسرح القومي هو المستوى الأعلى الذى يكون بمثابة المحطة الأخيرة والجائزة الكبرى لكتاب المسرح والمخرجين، أما القول بأن هناك نصوصا ضعيفة لبعض الكتاب الكبار فهو أمر لا يصح قوله، لأن الكاتب الكبير له قدرة ويتحمل مسئولية ما يكتب والحكم فى النهاية للحركة النقدية ورموزها وليس لآراء المسئولين عن إدارة مسرح الدولة، ولعلنا نذكر ما حدث لكاتب عالى شهد مثل أنطون تشيكوف حينما أخرج له ستانسلافسكي وهو مخرج كبير مسرحية "الشقيقات الثلاث" وسقط العرض سقوطا مدويا، ولكن هذا لم يمنع أن قدم نفس النص فيما بعد برؤية أخرى، ونجح نجاحًا كبيراً.

🧬 محمد محمود عبد الرازق

خطف فاطمة ليجروا عبادتها.



العدد87



معتزالشافعي .. الابتعاد عن المسرح بحر لا نهاية له



البداية صدفة عندما كنت أمر في طرقات كلية الآداب وشاهدت احدى البروفات فقررت شغل فراغى وتعلم شيء جديد .

ويقول معتز .. أنا من الأعضاء المؤسسين لفرقة أصدقاء قصر ثقافة المنصورة المسرحية بالدقهلية وتتلمذت على يد أستاذي السعيد منسى الذي أعطى لى فرصة العمر في مسرحية البيت الذي شيده سويفت في دور الشاب الذي ترك علامة بارزة في المسرح الجامعي بالمنصورة جعلتني في فترة وجيزة من الوجوه المعروفة في مجال المسرح على مستوى الجامعة ، وأحب العروض لقلبى عرض البطل في الحظيرة لأنه وقتها شعرت أننى أضع قدمى على الطريق الصحيح وأنوى الالتحاق بالمعهد العالى للفنون المسرحية بعد الانتهاء من دراستي هذا العام .

وأتمنى أن أصبح ممثلا مشهورا ومثلى الأعلى محمد صبحى ولكن التأليف يستهويني وحاليا أكتب مسرحية تحت عنوان مؤقت (مولد شكسبير) وفي تخيلى أعتقد أنها ستكون مفاجأة كبرى في المسرح -يسى بالدقهلية ولا أجد نفسى في الإخراج .

فكلما حاولت الابتعاد عن المسرح أجد نفسى أمام بحر كبير لا نهاية له يجذبني إلى الداخل كأنه عشق أبدى لا ينتهى .

وبدايتي الحقيقية في دور الشاب من خلال مسرحية البيت الذى شيده سويفت من إخراج السعيد منسى ومسرحية مسافة فاضية بين قوسين مع فرقة الخروج المسرحية ثم شارك في مسرحية مغامرة رأس المملوك جابر في دور الزوج من إخراج تامر محمود ، مرورا بدور تتتالوس في مسرحية البطل في

الحظيرة وأوبريت بجاد 2008من إخراج سمير العدل وأوبريت اصحى يا نايم ثم مسرحية يلا نشخص إخراج محمد منسى وأيضًا أوبريت الشحاتين من إُخْرَاج السيد الحسيني ومسرحية عودة الغائب من إخراج أحمد العموشى .

وحصلت على مركز أول جامعة عن عرض البيت الذي شيده سويفت 2006الذي مثل جامعات مصر في مهرجان المسرح الوطني بالمغرب وأيضا مركز ثاني جامعة عن عرض مغامرة رأس المملوك جابر 2007ومركز أول جامعة عن عرض البطل في الحظيرة 2008ومركز أول جامعات بمهرجان طنطا

المسرحي .2008



وسام أسامة.. عاشقة ياجو

إحساسها بشخصية "ياجو" الشكسبيرية، وتعلقها بها جعل كل من يعرفها يناديها بعاشقة "ياجو"..

ي حين . وسام أسامة طالبة دراسات عليا بجامعة حلوان قسم علوم المسرح، تدرس بالتحديد التمثيل والإخراج، اتجهت أولا إلى الديكور، غير أيها سرعان ما غادرته إلى التمثيل.. شَيء مّا دفعها لاكتشاف ذلك العالم وتلمّس جدرانه من الداخل.. وهنا حدث التحول، إذ رحب بها عندما اكتشف ميولها ومواهبها 'أستاذها" فريد النقراشي، الذي استطاع أن يخلصها من الكثير من الخجل الذي يعتريها عند مواجهة الناس، وما إنّ اكتسبت وسام الجرأة حتى راحت تراقب ما حولها لتكتشف الشخصيات المختلفة، وتقومُ بدراسة إمكاناتها الإنسانية. وكانت هذه هي الخبرة الأولى التي تبعتها خبرات استطاعت تُوينها بحرصها على التعلم المستمر.. التحقت وسام بورشة المخرج سمير العصفوري، وشاركت في بعض مشاريع الورشة مثل "سبوت لايت" تلك التجربة التي أضافت إليها خبرات كوميدية إضافية، هذا علاوة على ما تعلمته بشكل مباشر من توجيهات العصفورى ورؤاه الإخراجية.

شاركت وسام خلال دراستها الجامعية في عدد من العروض منها "المتحذلقات" إُخراج هشام عطوة، "الملك كوكو" إخراج ماهر سليم، "بجماليون" إخراج أحمد حلاوة، "أريد أن أقتل" لعبد المنعم عيسى، "جريمة في جزيرة الماعزَّ" مع فريد النقراشي –وكان هذا العرض هو مشروعها للتخرج، وقد أعيد تقديم العرض في مهرجان الكليات المتخصصة. وسام تميل إلى القيام بالأدوار المركبة، متعددة الأبعاد النفسية، كما تحلم بتقديم شخصية بجماليون،

فضلاً عن "ياجو" عشقها الأول!

ترى وسام أنه من المهم جدًا أن يكون للممثل بصمته الشخصية ورؤيته للدور الذي يؤديه، وهى تضع أقدامها على أولى درجات سلم الإخراج المسرحي، حيث أخرجت مسرحية -يقى" على مسرح رابطة القدس، شاركت كمخرج منفذ في عرض "مدد يا

وتفضٰل وسام "إخراجيًا" عددًا من المدارس على رأسها مدرسة "ماير هولد" لأنها من اصعب المدارس وأعقدها، كما تميل إلى المناهج التجريدية والرمزية.





إسلام عيسى يلعب بعيدا عن «وجع الدماغ»

بدأت رحلة إسلام عيسى في عالم المسرح مع المسرح المدرسى ,وعلى يد المخرج ياسر ياسين، ومن خلال عرض "السوس" في البداية أسند المخرج له دورًا ثانويًا، رأى أنه يتناسب مع إمكاناته في هذه المرحلة، ربما هذا هو ما استفز إسلام وجعله يقرر صقل موهبته، وأن يأخذ نفسه بالشدّة حتى يحصل على أدوار أكبر، وأن يستمر.. التحق بالفعل بقصر ثقافة الأنفوشي، وشارك في عدة عروض منها "مدينة الأحلام، بنحب الحياة" مع المخرج ممدوح حنفى، ثم شارك في "حودة والليلة الموعودة" مع ياسر ياسين، و "قراقوش والأراجوز" مع السيد الدمرداش.

كما شارك في "إيزيس" و "وجع الدماغ" وأوبريت "يا ماريه عشقك غيه" مع المخرج أحمد جابر في كلية الحقوق.

إسلام حصل على جائزة أحسن ممثل عن دوره في عرض "البئر" مع المخرج أحمد جابر، كما حصل على جائزة أفضل ممثل "ثالث" عن عرض "حكاية شعب كويس" ومؤخرًا شارك إسلام في عرض "مولد سيدي الطلياني" مع المخرج إسلام صلاحٌ، وقام بدور المدرس الشاعر الذي كان يحتاج لطاقات فنيةً جيدة، عثر عليها المخرج وقدمها من خلال إسلام. وهو يحلم



بأن تستمر مسيرته قوية في المسرح ليحقق ما حققه "الخالدان" (خالد صالح، وخالد الصاوى). مالهم خالد زكى وخالد جاد الله وخالد عيد وخالد بن أم





أمل كريم: الفن كالماء والهواء

هى الطفلة الشقية في فوازير جدو عبده وعمو فؤاد مع العمالقة عبد المنعم مدبولي وفؤاد المهندس، وهي أصغر بنات الفنان القدير حمدى غيث في المسلسل الأيقونة "بوابة الحلواني". هذا إلى جانب مشاركتها في العديد من مسلسلات وبرامج الأطفال بالإذاعة والتليفزيون، رشحها المخرج أحمد إسماعيل لتنفيذ أحد أدوار البطولة في مسرحية "الأرض بتتكلم عربى" لتبدأ مرحلة جديدة في حياه الفنانة الشابة أمل كريم، وتتوالى الأدوار المسرحية التي من أهمها دور فتاة الاستعراض في مسرحية "فل الفل"، فأمل هى خريجة مدرسة الرقص الحديث، تحت إشراف



الفنان وليد عوني، وهي راقصة أولى في فرقة الفنان محمد الفيومى للفنون الشعبية. وتعيش أمل كريم الآن حالة نشاط فني مكثف، حيث تقوم بتصوير مسلسل "عصافير النيل" للمخرج مجدى أحمد على، وتقف يوميًا على خشبة مسرح الهناجر بدار الأوبرا المصرية مشاركة في بطولة مسرحية "القادم" إخراج جمال إبراهيم. ترى أمل كريم أن الفن كالماء والهواء، وأن خشبة المسرح بالنسبة لها كانت حلم الطفولة ومشروع المستقبل.



محمد عاطف

الإخراج ..حلم قديم تحقق من مواليد مدينة السنبلاوين طالب بكلية الآداب بقسم اللغة العربية عاشق للمسرح منذ صغره بداية من مسرح المناهج (التربية والتعليم) مرورا بالثقافة الجماهيرية والجامعة ونوادى المسرح، حاول أحمد الدسوقى الالتحاق بالمعهد العالى للفنون المسرحية قسم التمثيل والإخراج ولكن الشروط التي وضعها المعهد العام الماضي حالت دون دخوله، غير أن الإصرار والتحدى والعزيمة كانوا هناك فعمل كمخرج مساعد وإدارة مسرحية ومخرجا منفذا وأخرج أكثر من عمل مسرحى منهم "ليلة فانتازيا" و"غرفة بلا نوافذ" في نوادي المسرح بقصر ثقافة المنصورة و "كلاكيت عاشر مرة" بكلية الآداب جامعة المنصورة ... حصد العديد من شهادات التقدير إضافة إلى العديد من الجوائز في التمثيل والإخراج منها جائزة أحسن

ممثل عن دور سعد الضايع في عرض (صور مقلوبة) واشترك في عدد من العروض التي حصدت بعض الجوائز مثل عرض "البيت الذي شيده سويفت" من

إخراج السعيد منسى وحصل على المركز الأول على مستوى جامعة المنصورة وشارك في المهرجان القومي للمسرح وقام بتمثيل مصر في المملكة المغربية. عمل الدسوقي مخرجا منفذا في عرض "البطل في

الحظيرة" الذي حصد العديد من الجوائز منها المركز

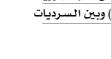
الأول على جامعة المنصورة وكذلك على مستوى

جامعات الدلتا والإسكندرية وجائزة أحسن ممثل

وثانى أحسن ممثلة وجائزة لجنة التحكيم الخاصة عن

أحمد الدسوقي

أحمد الدسوقي حائر هذه الأيام، فأمامه أكثر من فرصة إخراج في كلية الآداب والمهرجان الطلابي، وأكاديمية مصر، إضافة إلى أنه يقوم حالياً بالتجهيز لعرض استعراضي حركي سيقدم من خلال نوادي المسرح.



أبن مسرح النقابات يا اخوانا!

السيد الأستاذ / رئيس تحرير تحية طيبة وبعد

لقد أثلجت نقابة الصحفيين صدورنا باستضافتها لعرض "تحت الصفر" الذي تنتوي احتضان صناعه ليكونوا نواة لفرقة مسرحية خاصة بالنقابة وهى بذلك تتقدم لتسد فراغاً في الحركة المسرحية وهو دور النقابات في إتاحة الفرص لأعضائها وأبنائهم لمارسة هواياتهم في التمثيل والإخراج والكتابة وتوسع من قاعدة المشاهدة المسرحية الأمر الذي من شأنه

توسيع القاعدة الجماهيرية للمسرح وربط الصغار بهذا الفن الراقى الذى كاد أن يندثر.

إن مصر بها العشرات من النقابات بدءاً من نقابة الأطباء والمهندسين والتجاريين والصيادلة حتى نقابة العاملين بالسكك الحديدية ولو أنشأت كل نقابة فرقة مسرحية لتقدم عرضاً مسرحياً واحداً كل عام لكانت هناك عشرات العروض المسرحية التى تفتح الباب لعشرات الفرص في الكتابة والإخراج والديكور ومئاتِ الفرِص في التمثيل، وسيكون بديلاً قوياً للمسرح الحر

الماضي وبزغ من خلاله نعمان عاشور وسعد أردش وسناء جميل... وغيرهم من النجوم الذين أصبحوا بعد ذلك دعامة مسرح الستينيات وحملة

لُقد أتيح لى فرصة مشاهدة عرض "تحت الصفر" في ليلة افتتاحه بنقابة الصحفيين وأذهلني مثلما أسعدنى أيضاً أمتلاء صالة المسرح عن آخرها واحتشاد وفرحة أقارب المثلين وأصدقائهم لتحية أبنائهم ولكن أليس مجرد جذب كل هذا العدد

واليأس والبعض الآخر تذهب به نحو المسرح وبينهم عدد كبير من الأطفال مكسباً مضافاً! طموحاته نحو طرق غامضة من تمويل أجنبي وخلافه في حين أن ولقد سعدت حين علمت أن شباب العرض هم من قاموا بأنفسهم

بالدعاية له وهم من تولوا استقبال

الحضور وتوزيعهم علي المقاعد كما

أنهم قاموا بإنتاج العرض واستعانوا ببعض المقاعد والترابيزات من

النقابة وهنا الطاقات كان مآلها

التبدد والضياع لو لم تستوعبها نقابة

الصحفيين وهناك بالطبع طاقات

مماثلة لدى ألوف من الشباب

المصري يريدون إخراجها فتتعثر

مسالكتهم، البعض يأخذه الإحباط

عن دورها! مسرح النقابات ليس حلماً نتنسمه أثناء إغفاءة ما بعد الغداء لكنه مشروع من الممكن أن يتحول إلى حقيقة فقط لو اتسعت الرؤى ولو اقتنعت النقابات أنها تؤدى دورأ عظيماً للشباب وللمسرح أيضا.

الجهات المنوط بها مساعدتهم غائبة

محسن السوهاجي روض الفرج - القاهرة

قال إيه بنحب المسرح!

أنظر حولى هذه الأيام كثيرًا وأتعجب مما أرى، وأقرأ كثيرًا عن خطط تعد لتطوير المسرح، وعن اعتمادات مالية باهظة تنفق في هذا السبيل.. مدير يذهب وآخر يأتي من أجل تحقيق

نقول ونتكلم ونعلق ونصرح ونؤكد.. قال إيه بنحب المسرح حتى في مسرح الدولة.. اذهب بنفسك وشاهد ما هو أكثر تجارية وابتذالاً مما اشتهر به المسرح التجارى نفسه في عزه.. إيه

النجوم أصبحنا نعدهم على أصابع اليد الواحدة.

انقرضوا.. لماذا العروض إما بعيدة عن اهتمامات الناس وإما تداعب جيوبهم.. الجمهور غائب عن المسارح، ممثلون يعرضون لمقاعد خالية. ميزانية ضخمة ولا عروض هادفة ولا جمهور.. ونصرح ونؤكد ونعلن قال إيه بنحب المسرح ومن باب التداعى، ما يحدث بحالة نادى الزمالك... الكل يظهر على الفضائيات ويعلنون أنهم يحبون النادى واقترب النادى من الانقراض..

ونفاجأ جميعًا أن الكل يبحث عن المصلحة.. والكل يتكلم عن حبه للمسرح ونرى المسرح في النازل فلا يوجد مسرح حقيقي.

ونقول ونتكلم ونعلن ونصرح ونؤكد قال إيه بنحب المسرح

عبد الحكيم عيد محمد



هل نقد المسرح للمتخصصين فقط

طالعت جريدة "مسرحنا" منذ العدد الثالث والسبعين وأسعدني أن يكون لدينا جريدة متخصصة في المسرح، لكن مع صدور كل عدد كنت أسأل نفسى، هل ستسطيع الجريدة دفع الدماء إلى حركة المسرح التي أصابها الشلل وكيف لى أن أقدم تحليلاً لبعض العروض المسرحية التي أقوم بمشاهدتها، أم أن هذا الأمر مقصور على المتخصصين فقط.

هشام بهادر كفرالزيات - محافظة الغربية

 نشكرك أولاً على متابعتنا، والنقد المسرحى ليس حكراً على المتخصصين، المهم هو الوعى بلغة المسرح، وكيفية قراءة العرض المسرحى قراءة واعية بعيداً عن الكليشيهات التي نعاني منها في لغة بعض النقاد ممن تطلق عليهم المتخصصين، وعموماً دعنا نرى محاولاتك ربما نكسب ناقداً جديداً، فما أحوجنا إلى نقاد جادين.



أنقذوا هذا الأثر نحن أهالي حلوان نهيب بجريدة سرحنا" الغراء أن ترفع صوتنا

للمستولين عن تهديد واحد من الآثار التاريخية في حلوان.

فلقد اتخذ السيد محافظ حلوان قرارًا بتحويل حديقة النادى السياسى بحلوان إلى موقف للميكروباص، فضلاً عن

هدم هذا المبنى الذي يحتوى على مسرح تاريخي هام بالنسبة لحلوان، وربما كان هو المسرح الوحيد بالمحافظة

الإهمال الذي يتعرض له النادي

السياسي نفسه، ناهيك عن التفكير في

عنهم: يوسف حماد - حلوان

أحتاج لأخصائي مسرحي

أعشق القراءة ولا أستمتع بالمشاهدة

ربما تكون مشكلتي مختلفة عن مشاكل المهتمين بالمسرح، وخلافا للقاعدة التي ترى أن المسرح لا يقرأ، بل يشاهد، فإنني أعاني من عدم الاستمتاع بمشاهدة العروض المسرحية، لكنني أستمتع بقراءة النصوص، وأود شكر المسئولين عن جريدة مسرحنا لنشرها مجموعة من النصوص العربية والمصرية والأجنبية، لكن تظل مشكلتي قائمة، هل أجد لديكم تحليلاً لحالتي.

حسن الشامي

شريين - الدقهلية

• نتمنى ألا تكون حالتك نتيجة لمشاهدتك لبعض العروض السيئة، وإن كنا نظن أن عشقك للقراءة يتيح لك فرصة أكبر للخيال وعموماً سنعرض حالتك على د. محمد زعيمه الأخصائي المسرحي المتخصص في مثل هذه الحالات.







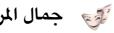
من أجل أطفال مومباي المليونير المتشرد .. من الأوسكار إلى المسرح كولسون: لن أترك أبنائي في مهب الريح

منتج فنى يبحث باستمرار عن الكسب والثروة .. بنجاح أعماله المختلفة .. واللهث وراء الأفكار الجديدة التي تقرب الجمهور من هذه الأعمال وتجعلهم يلهثون وراءها .. فهل يمكن أن يتحول إلى فارس من عالم الأحلام...؟... في مفاجأة غير متوقعة .. ذكرت برودواي نيوز نقلا عن وكالة هندوستان تيمز أن المنتج الإنجليزي كريستيان كولسون .. منتج فيلم المليونير المتشرد" الذي أحدث دويا كبيرا في سماء السينما العالمية ورشح لعشر جوائز أوسكار ونال ثماني منها مؤَخرا .. يخطط لتحويل هذا الفيلم إلى عرض مسرحي ضخم

، وإن لم يذكر متى وأين سيكون هذا العرض .. ولكنه أكد على أن موعده قريب جدا .. ويرجح أن يقام بأحد مسارح مومباى ، مكان قلب الأحداث التي يدور حولها الفيلم أو العرض الذي سيأخذ منه .. وأكد أيضا أن الغرض من هذا العرض هو مساعدة أطفال مومباى الفقراء الذين ظهروا في الفيلم ... تدور أحداث الفيلم أو العرض المنتظر حول جمال مالك (18سنة) يتيم من أحد أفقر أحياء مومباي .. والذي يشارك في برنامج " من سيربح اللايين" الشهير. .. ويتسلق درجات البرنامج سؤالا بعد الآخر .. حتى

يصل إلى المرحلة الأخيرة .. ويفصله سؤال واحد عن الجائزة الكبرى والتي قيمتها 20 مليون روبية .. وعندها تثار الشكوك .. حول كيفية وصول هذا الصغير الفقير إلى هذا المكان وقدرته على الإجابة عن كل الأسئلة الموجهة له . وقد أنهى كولسون تصريحه

لن أترك هؤلاء الأطفال الذين شاركوني في فيلمى يعانون الفقر ولا يشاركونني نجاحي .. لن أتركهم في مهب الريح "...



🤧 🛚 جمال المراغي

حكايات من دفتر الذاكرة

منير مكرم: أنا زي الريحاني في «تعاسته»

يقول منير: ولدت في أسوان وتربيت في منزل جدتي بحي "شبرا المظلات"

ومنذ طفولتي أحببت الأراجوز وتعلقت به وفي مراحل التعليم المختلفة. مارست التمثيل في المدرسة وتعرفت على مصطفى عبد الرحمن مدرس اللغة العربية وكان مخرجا هاوياً وفي الجامعة التحقت بفريق التمثيل في كلية الحقوق جامعة عين شمس سنة 1978 وتعرفت على سامى مغاورى وتوفيق عبد الحميد في السنة الأولى بالكلية ولكنى تركت الفريق للتركيز في الدراسة وبعد الليسانس قادتني الصدفة للتمثيل مرة أخرى حيث شاهدت لافتة في وسط البلد مكتوباً عليها "المسرح المتجول" في معهد الموسيقي العربية

وحبيت اعرف مين اللي بيمثل فيه ودخلت لأجد أصدقائي رين نصار وسامي عبد الحليم اللذين قدماني للمخرج عصام السيد الذي رشحني بدوره للعمل كمس إخراج في أول أعماله "درب عسكر" سنة 1981وكان معى سامى المصرى وفوزى المليجي وعادل يحيى، وعدد من الطلبة والوجوه الجديدة مثل عبلة كامل وأبو بكر خالد وأشرف زكي الذي عملت معه في أول عمل من إخراجه وكان بعنوان "أرزة لبنان" كمخرج منفذ وفي أحد الأيام عرض على أن أقوم بدور عسكرى لأبدأ مشوارى كممثل وكانت المسرحية بطولة طلبة المعهد وقتها طارق لطفى ونبيلة حسن وفراس إبراهيم. ويواصل منير رحلة التذكر قائلاً: جَاءَت الفرصة الحقيقية لى كممثل مع النجم نور الشريف في مسرحية "يا مسافر وحدك" ثم جاء برنامج "إدينى عقلك" الذي جعلني مشهوراً لدى كل مصر والعالم

ويتتنكر منير حكاية "الجزمة"مع الفينان الراحل فؤاد اللهندس: في أول يوم عرض لسرحية "روحية اتخطفت" لاحظ الفنان الكبير أنني أتمشى في الكواليس كثيراً فسألني إنت رايح جماًى كده ليه؟ فأجبته أصل أنا بعرف الجزمة

الحركة على المسرح!! ومن وقتها أطلق على المجنون وتنهد قليلاً وقال كان نفسى أشوفه في مرضّه وازوره وكنت حزيناً على وفاته. فقد تعلمت منه الالتزام وأحترام الجمهور ودقة المواعيد.

وينتقل إلى مرحلة أُخْرَى في حياته على المسرح. ليقول: تعلمت الكثير من الفنان حسن حسنى وهو الذي أخذ بيدي إلى مسرح القطاع الخاص ودعمني في مسرحية "جوز ولوز"، كما فعل مع كثيرين غيرى كما عملت مع الكوميديان سُعيد صالح وهناك مواقف كثيرة أعتبرها مباريات في الارتجال على

ويتذكر منير كلام الفنان الراحل أحمد زكى معه عندما كان يصور فيلم "البطل" حيث قال له إنت مش كوميديان بس لكن إنت تحمل ملامح مصرية لو مثلت تراجيديا تبقى جامد

ويعود إلى المسرح ليقول: أتذكر في مسرحية "ولاد اللذينه" مع معمود الجندى ومعمد متولى وإخراج معمد عمر كنت اضحك الناس وابكيهم، وهناك مشهد لا أنساه في مسرحية "الرقص مع الزمن" حيث كنت أبكى بجد فَى مشهد وفاة صديقي الذي كان يجسده محمود مسعود وكنت أتذكر صديقاً حقيقياً لي رحل عنى وكان من أعز أصدقائي وأقربهم إلى قلبي. ومن أشهر الألقاب التي علقها علو زُملائي في الوسط بأني شبيه "نجيب الريحاني" مع الفارق طبعا ولكني مثله حزين رتعيس وفي نفسٍ الوقت أضحك الناس وساخر من في الأدوار الكوميدية فقط.

أشرف الديب أشرف الديب



ملت التمويي

مجرد بروفة

يسرى

حسان

المكاتب الفنية في المسارح ضرورة.. مهمتها جليلة لو تعلمون.. تِستطيع - إذا كانت صالحة للاستعمال طبعاً - أن تنهض بالمسرح المصرى من خلال الأفكار والخطط والمقترحات التي تضعها، ومن خلال اختيار النصوص المناسبة للمسرح الذي تتبعه، وكذلك اقتراح فريق العمل، ولا مانع من اقتراح التوقيت المناسب لتقديم هذا العرض

ستقول وما مهمة مدير المسرح إذن هل سيكتفى بتوقيع الأوراق والجلوس في الحديقة يأخذ «حمام شمس»؟ وأقول لك بالعكس.. لا مانع.. المكتب الفنى يرأسه المدير.. سيكون عوناً وحماية له.. المدير يرأس المكتب الضني ويكون صوته، حتى بصوتين.. النتيجة مضمونة بشرط واحد ووحيد: أن يكون أعضاء المكتب من المشهود لهم بالكفاءة والنزاهة.. أرجوك ركز في النزاهة ليس كل من يتمتعون بالأولى يتمتعون بالثانية.. اختيار أعضاء المكتب الفنى لا يجبأن يخضع لأى اعتبارات سوى هذين الاعتبارين.. إذا كنا جادين فعلاً في هذا الأمر.

أعرف أن بعض المسارح تبعنا لديها ما يشبه المكتب الفنى.. لكنها لا تفرق كثيراً عن مكاتب التموين.. بل إنها أدنى بكثير من مكاتب التموين.. المكتب التمويني يوزع الحصص التموينية، من شاى وزيت وسكر ومكرونة وأرز، بالعدل و"القسطاط" على المواطنين.. دعك من أنها سلع فاسدة أصلا ولا تصلح للاستهلاك الآدمي.. لكن آدى الله وآدى حكمته.. المكاتب الفنية في المسارح - إن وجدت -مجرد دیکور.. مکاتب من ورق لو شخط فیها مدیر المسرح أو رئيسه لطارت في الهواء.. هذه المكاتب تبصم بالعشرة وأحيانا بالعشرين - راحة البني آدم تبدأ من القدمين - على ما يقرره المدير أو الرئيس - رئيس المسرح يعنى - من حصص على المؤلفين والمخرجين والمثلين والفنيين.. أخشى أن يمتد الأمر إلى الجمهور نفسه.. مديرو المسارح قادرون ويعملوها.. ورئيس المسارح قادر أيضاً

أحد مديري المسارح.. وهو فنان جميل ومحترم حدثنى بشأن نيته إنشاء مكتب فنى لمسرحه.. قلت له على بركة الله.. المهم أن يكون اختيار الأعضاء دقيقاً وبعيداً عن المجاملات وإلا كأنك يا أبو زيت ماغزيت.. ستقول إن "أبو زيت" خطأ وصحتها أبو زيد نسبة إلى السيد أبو زيد الهلالى وغزواته الشهيرة.. وأقول لسعادتك إن "أبو زيت" هنا أكثر مناسبة حتى يثبت العكس وتصبح المكاتب الفنية فنية فعلاً وليست مكاتب تموين توزع السلع الفاسدة على فنانين وفنيين أكثر فساداً.. وربنا يستر.. خير إن شاء الله.. صحتنا لم

ysry_hassan@yahoo.com